

# Joanna Wikłacz

---

## Zajęcia integracyjne w klasie pierwszej szkoły podstawowej

---

Nauczyciel i Szkoła 2 (7), 152-156

---

1999

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Joanna Wikłacz

## Zajęcia integracyjne w klasie pierwszej szkoły podstawowej

Temat:

Rozmowa na temat tradycji urodzinowych w oparciu o doświadczenia dzieci.  
Przygotowanie uroczystości urodzinowej dla Kubusia Puchatka.

Kierunek edukacji:

matematyczny, polonistyczny, plastyczny.

Cele główne:

- orientowanie się w upływie czasu, dostrzeganie regularności rytmicznych,
- określanie wzajemnego położenia przedmiotów w przestrzeni,
- kilkudzaniowe wypowiedzi uczniów na temat uroczystości urodzinowej i związanych z tym tradycji,
- układanie i zapisywanie zaproszeń oraz życzeń urodzinowych, formy grzecznościowe.

Cele operacyjne:

- umie kolejno połączyć liczby w zakresie 100,
- potrafi ułożyć nazwy miesięcy według kalendarza,
- potrafi odliczyć kolejne dwanaście miesięcy i wskazać miesiąc swoich urodzin za rok, za dwa lata,
- dostrzega rytmiczność i ciągłość przemijającego czasu,
- umie jasno, wyraźnie i w uporządkowanej formie wypowiadać się na bliskie sobie tematy,
- dokona analizy treści zaproszenia, ustali czego brakuje, poprawi zaproszenie,
- umie przedstawić propozycje dotyczące zorganizowania przyjęcia urodzinowego,
- zna i zachowuje zasady higieny, umyje ręce i przygotuje stanowisko pracy,
- potrafi współdziałać w grupie podczas przygotowania tortu urodzinowego,
- umie zaprojektować i stworzyć formę przestrzenną z wykorzystaniem układu rytmicznego,

- czyta tekst i potrafi wykonać samodzielnie wszystkie instrukcje zawarte w tekście,
- zna kierunki i orientuje się w przestrzeni,
- potrafi dokonać porównań i ocenić swoją pracę,
- potrafi ułożyć życzenia urodzinowe z rozsypanki wyrazowej,
- potrafi podpisać życzenia swoim imieniem i wie, że imiona piszemy wielką literą,
- potrafi samodzielnie napisać życzenia urodzinowe,
- stara się zapamiętać pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi, tj. urodziny, życzymy, uśmiechu, przyjaciół,
- zastosuje poprawnie formy grzecznościowe, zapisze wielką literą: Ci, Tobie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z grupą,
- przestrzega poprawnego zachowania na lekcji.

#### Metody:

- poszukujące: problemowa,
- słowne: wypowiedzi uczniów, pogadanka heurystyczna, praca z tekstem,
- oglądowa: pokaz, obserwacja.

#### Formy realizacji:

- praca jednolita w grupach, praca zróżnicowana w grupach, praca indywidualna jednolita, praca indywidualna zróżnicowana.

#### Środki realizacji:

kartoniki z nazwami miesięcy, papierowe okręgi, zaproszenia, teksty zaproszeń, biszkopty, bita śmietana, owoce, świece, balony, instrukcja urzędzenia pokoju urodzinowego, tekst życzeń — rozsypanka wyrazowa, maskotka Kubusia Puchatka, magnetofon.

#### Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie do tematu — rozwiązanie zadania (łączenie liczb do 32), odgadnięcie co jest na rysunku (zał. 1).
2. Ustalenie kiedy i na jakich uroczystościach pojawia się tort.
3. Rozmowa z dziećmi o ich urodzinach, podanie daty urodzin, nazwy miesięcy.
4. Prezentacja nazw wszystkich miesięcy, ułożenie ich w rok kalendarzowy — od stycznia do stycznia.
5. Odliczanie upływu czasu od wskazanego miesiąca np. urodzin, zauważenie, że rok to też okres od np. marca do marca.
6. Zaznaczenie na obręczach miesiąca swoich urodzin i wyznaczanie kolejnych lat, układ dwunastkowy (zał. 2).

7. Swobodna rozmowa z dziećmi na temat tradycji urodzinowych.
8. Prezentacja specjalnego gościa — Kubusia Puchatka, rozdanie dzieciom zaproszeń na jego urodziny.
9. Wspólne organizowanie uroczystości urodzinowej Kubusia.
10. Odczytanie zaproszeń urodzinowych, poprawa ich treści, podanie daty, godziny i adresu.
11. Giełda pomysłów na zorganizowanie przyjęcia.
12. Przygotowanie tortu urodzinowego.
13. Zaprojektowanie świątecznego wystroju pokoju. Czytanie ze zrozumieniem poleceń. Dzieci równocześnie dekorują salę oraz uzupełniają swoje karty pracy (zał. 3).
14. Układanie z rozsypanki wyrazowej życzeń urodzinowych. Z okazji urodzin życzymy Ci zdrowia, radości, uśmiechu, szóstek w szkole i wielu przyjaciół. (wielka litera w imionach)
15. Przyklejenie życzeń na balonach.
16. Samodzielne zapisywanie życzeń w zeszyte.
17. Odśpiewanie piosenki „Sto lat”
18. Zaproszenie do spróbowania tortu i wspólne zabawy.

## Bibliografia

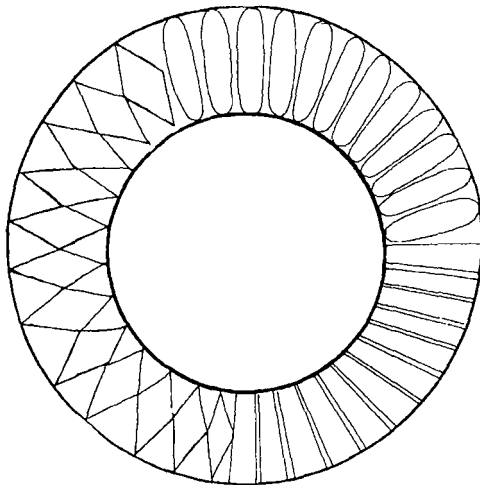
- E. Gruszczyk-Kolczyńska, E. Zielińska, *Dziecięca matematyka. Książka dla rodziców i nauczycieli*, Warszawa 1997.
- E. Chmielewska, *Logopedia. Ćwiczenia służące kształtowaniu orientacji przestrzennej. Zeszyt do pracy z uczniem*, Kielce 1997.

### Załącznik 1

Połącz liczby od 1 do 34 a dowiesz się, co jest przysmakiem misia.



### Załącznik 2



### Załącznik 3

Twój przyjaciel ma urodziny. Zaprojektuj dla niego prawdziwie świąteczny wystrój.

1. Na stole ustaw tort.
2. Na torcie zapal trzy świece.
3. Z prawej strony tortu postaw 4 szklaneczki.
4. Z drugiej strony postaw wazon z kwiatami.
5. Pod stołem połóż 2 paczki z prezentami.
6. Wokół stołu ustaw 4 krzesła.
7. Z lewej strony zawieś 2 kolorowe baloniki.
8. Nad stołem zapal lampę.
9. Na dole rozłóż dywan.

