

Kornelia Magiera

Scenariusz imprezy pt. "Witamy przedszkolaków - przyszłych pierwszaków"

Nauczyciel i Szkoła 3-4 (12-13), 191-193

2001

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Kornelia Magiera

Scenariusz imprezy pt. „Witamy przedszkolaków — przyszłych pierwszaków

Ośrodek dnia

Nasi nowi koledzy — drzwi otwarte dla przedszkolaków.

Temat

Witamy przedszkolaków — przyszłych pierwszaków. Inscenizacja bajki *Kopciuszek*. Wprowadzenie w świat szkoły poprzez lekturę *Plastusiowy pamiętnik*. Zapoznanie przedszkolaków z przyborami szkolnymi, klasą lekcyjną, budynkiem szkolnym, pracownikami szkoły.

Klasa II

Cel ogólny: Pomagamy młodszym

Cele szczegółowe:

- wie jak zachować się w stosunku do młodszych kolegów
- potrafi współpracować z młodszym kolegą
- zna treść bajki
- potrafi odegrać rolę na scenie
- potrafi rozwiązać krzyżówkę
- zna prawidłową pisownię przyborów szkolnych
- rozumie treść przeczytanego tekstu
- potrafi wypowiadać się zdaniami rozwiniętymi
- wie, że do prac plastycznych należy używać podkładek
- potrafi lepić postacie z plasteliny

Metody pracy:

rozmowa kierowana, działania praktyczne, pokaz, zabawy dydaktyczne

Formy pracy:

zbiorowa, grupowa, jednolita, indywidualna

Środki dydaktyczne:

egzemplarz lektury *Plastusiowy pamiętnik*, kasetka magnetofonowa z muzyką relaksacyjną *Spokojne wody* i nagranyymi utworami do tańców integracyjnych, plastelina, podkładki, worek z przyborami szkolnymi, postać Plastusia z masy solnej.

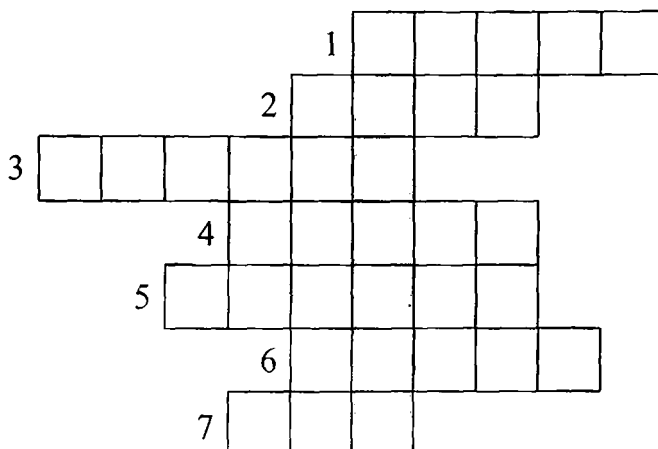
Przebieg zajęć:

1. Przywitanie gości (załącznik 1)
2. Inscenizacja — pokazanie przedszkolakom, że w szkole uczniowie nie tylko uczą się, ale również bawią.
3. Zabawy integrujące. Ze względu na ograniczone miejsce proponuję kilka zabaw z pedagogiki Klanza, np. „Pieczemy ciasto”, „Pada deszczyk”, „Czingiz han” (pedagogika zabawy Klanza)
4. Po zabawie przedszkolacy razem z uczniami siadają w ławkach (są dostawione krzeselka tak, aby dla wszystkich starczyło miejsc). Uczeń informuje, że teraz nastąpi lekcja. Zapraszamy jednego przedszkolaka do wyjmowania przedmiotów z worka. Są to przybory szkolne (pióro, blok, kredka, gumka, pisak, kartka i jedna zabawka — miś). Każdy przedmiot jest oznaczony cyferką odpowiadającą zapisowi w krzyżówce. Zadaniem przedszkolaków jest odgadnięcie nazwy — a ucznia — zapisane go dużymi drukowanymi literami (tak, aby przedszkolacy mogli to hasło również odczytać) w krzyżówce. Rozwiązaniem krzyżówki jest PLASTUŚ (załącznik 2).
5. Przedstawienie książki Marii Kownackiej, której bohaterem jest Plastus.
6. Czytanie przez ucznia fragmentu dotyczącego opisu Plastusia.
7. Pogadanka nt. przeczytanego fragmentu lektury — Kto to był Plastus?
 - Gdzie mieszka?
 - Kto był jego właścicielką?
 - Jak wyglądał?
8. Dyżurni rozdają podkładki i plastelinę i wszyscy lepią postać Plastusia (podczas pracy gra muzyka relaksacyjna).
9. Ocena pracy dzieci.
10. Zaśpiewanie piosenek przez uczniów: *Kredki, Jesteśmy już uczniami*.
11. Zwiedzenie budynku szkolnego: korytarza, na którym uczą się klasy I–III, gabinetu pani dyrektor, biblioteki, świetlicy, sali gimnastycznej (dwóch uczniów oprowadza przedszkolaków z panią, a pozostali uczniowie pozostają w klasie i sprzątaję salę lekcyjną).
12. Powrót do klasy — podziękowanie przedszkolakom za przyjęcie, wręczenie upominków, wykonanych przez uczniów: zakładki do książki i czterolistnej koniczyzny z życzeniami (załącznik 3).

Zarówno uczniowie, jak i przedszkolacy byli bardzo zadowoleni z zajęć. Wspólna lekcja i zabawa dostarczyła im wiele radości. Myślę, że przedszkolacy z chęcią i radością przekroczą próg szkolny.

Załączniki:

1. Wierszyk na powitanie przedszkolaków:
*Przedstawienie czas rozpocząć,
proszę, by wygodnie spocząć,
Przyszli znakomici goście,
oklaskami ich zaprosicie* (dziecko, które wita gości, zwraca się do uczniów).
2. Krzyżówka (może być namalowana przed zajęciami na tablicy lub na dużym arkuszu szarego papieru).



1. pióro, 2. blok, 3. kredka, 4. pisak, 5. kartka, 6. gumka, 7. miś
hasło: PLASTUŚ

3. Pomysł zaczerpnięty z książki *Każde dziecko to potrafi*, cz. I, w środku koni-czynki wierszyk.

*Za niedługo zaczniesz chodzić do szkoły.
Niech czas, który w niej spędzisz,
będzie zawsze wesoły.*

Koleżanki i koledzy z klasy drugiej „I”
Szkoły Podstawowej nr 34
w Katowicach