

# Kornelia Magiera

---

## Scenariusz spotkania z mamami z okazji "Dnia Matki" : zabawy integrujące z wykorzystaniem pedagogiki zabawy Klanzy

---

Nauczyciel i Szkoła 1-2 (14-15), 214-215

---

2002

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Kornelia Magiera

## Scenariusz spotkania z mamami z okazji „Dnia Matki”- zabawy integrujące z wykorzystaniem pedagogiki zabawy Klanzy

Dzieci chcą się bawić i mamy zapewne też. Wykorzystując tę cechę dzieci, postanowiłam zorganizować Dzień Matki w inny sposób niż zwykle, a mianowicie wykorzystując pedagogikę zabawy.

Na zaproszeniach dla mam z okazji ich święta zaznaczyliśmy, że obowiązuje strój sportowy ze względu na zabawowy charakter spotkania. Z głosów dochodzących do mnie niektóre były nieprzychylnie, inne zdziwione, jednakże wszystkie mamy przybyły. Impreza odbyła się na sali gimnastycznej, która wcześniej została udekorowana przez dzieci. Poczęstunek był w klasie, a do jego przygotowania poprosiłam paru tatusiów.

**Cel ogólny:** Kochamy nasze mamy, wzmacniamy więzi rodzinne.

**Cele szczegółowe:**

- docenia rolę i znaczenie więzi rodzinnych,
- umie rozpoznawać własne potrzeby emocjonalne w kontaktach z innymi dziećmi i mamami,
- wie jakie jest znaczenie otwartości w relacjach z dorosłymi i rówieśnikami,
- umie współdziałać z innymi dziećmi i mamami.

### *I. Przywitanie*

*II. Metody wstępne* - metody na wejście, wypełniające czas schodzenia się uczestników (10-15 minut):

1. Mini wizytówki - weź serduszek, napisz na nim swoje imię i imię dziecka, przyklej na sobie (każda mama i dziecko wybrała sobie z koszyczka serduszek tego samego koloru, napisała swoje imię, to samo zrobiło dziecko)  
Materiały: serduszka z folii samoprzylepnej, flamastry.
2. Obrysuj swoją dłoń i wpisz na niej swoje imię.  
Materiały: duże arkusze papieru zawieszzone na ścianie, flamastry.
3. Niedokończone zdania:

Dokończ w sposób dowolny niedokończone zdania		
Moja mama		
Jest	Ma	Lubi

Moja córka (mój syn)		
Jest	Ma	Lubi

Powitanie - w kręgu w siadzie skrzyżnym (w środku kręgu świeczka):

- iskierka - uściśnięcie kolejno lewej ręki,
- zacieśnienie kręgu - krok do przodu,  
witam wszystkich, którzy mają niebieskie oczy,  
witam wszystkich, którzy lubią lody itp.,  
witam wszystkich, którzy poczuli się nie powitani.

III. *Taniec Sewilla* - opowieść pt. Wyruszamy z mamami na koniec świata

IV. *Salatka owocowa* - zmiana miejsc na okręgu w zależności od koloru serduszka mamy i dzieci zostały podzielone na: kiwi, śliwki, wiśnie i cytryny. Na dane hasło np. kiwi, osoby z zielonymi serduszkami zmieniały się miejscami.

V. *Zabawa Czingiz-chan* - opowieść o wyruszeniu Tatarów pod dowództwem Czingiz-chana do zaczarowanego lasu po kwiaty dla mam.

VI. *Pieczenie ciasta* - zabawa.

VII. *Taniec Camavalitto* - wyjeżdżamy z mamami w ich wymarzoną podróż: samolotem i pociągami.

VIII. *Międzyprzestrzenie* - jesteśmy w przestrzeni kosmicznej.

IX. *Zabawa „Deszcz”*.

X. *Taniec Słońca*.

XI. *Zabawy z chustą*: wiatr, wietrzyk, wichura, zabawy z piłką, rekin.

XII. *Taniec Słońca* - z życzeniami wielu promieni na każdy dzień.

XIII. *Informacja zwrotna* - w kręgu podając sobie serduszko prosiłam o odpowiedź na pytania:

- co czułam podczas zabawy,
- czy w trakcie zabawy odkryłam w sobie coś nowego.

XIV. *Dwa ognie - dzieci z mamami*.

XV. *Rozdanie prezentów przygotowanych przez dzieci i odśpiewanie „Sto lat”*.

XVI. *Poczęstunek w klasie*.

Spotkanie to było bardzo udane. Pozwoliło mamom „otworzyć się”. Informacje zwrotne wskazywały na to, że tak świetnie mamy w szkole nie bawiły się jeszcze, nie przypuszczały, że można tak miło spędzić swoje święto. Mamy poznały się nawzajem, poznały mnie i inne dzieci. Poczęstunek przygotowany przez ojców bardzo przypadł do gustu i „żołądka”.