

Piotr Kowolik

"Zarządzanie reformowaną szkołą",
Stefan Witek, Warszawa-Kraków
2000 : [recenzja]

Nauczyciel i Szkoła 1-2 (14-15), 297

2002

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Piotr Kowolik

Recenzja książki: Stefan Witek, *Zarządzanie reformowaną szkołą*

Warszawa-Kraków 2000; Wydawnictwo Naukowe PWN, ss. 144

Zarządzanie reformowaną szkołą wymaga od jej dyrektora i pracowników nadzoru pedagogicznego wysokiego poziomu profesjonalizmu, pozwalającego na sprawne kierowanie procesami dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczymi oraz działalnością kulturotwórczą szkoły.

Autor ze względu na rozległość problematyki nowoczesnego zarządzania dokonał wyboru zagadnień najistotniejszych z punktu widzenia potrzeb praktyki kierowniczej.

Celem książki jest wskazanie możliwości profesjonalnego sposobu rozwiązywania problemów zarządzania reformowaną szkołą, uwzględniającego nowoczesne tendencje z zakresu teorii kierowania i zarządzania szkołą oraz systemu edukacji.

Praca składa się z 8 rozdziałów i bogatych aneksów. Adresowana jest do: dyrektorów szkół (placówek), pracowników nadzoru pedagogicznego i organizatorów edukacji w gminach, powiatach i województwach oraz do studentów studiów wyższych i studiów podyplomowych w zakresie zarządzania instytucjami edukacyjnymi.

Praca z pewnością przyczyni się do podniesienia poziomu kultury organizacyjnej w szkołach i ułatwi proces reformowania edukacji na przełomie XX i XXI wieku.