

Piotr Kowolik

"Dyrektor w szkole", Ewa Kosińska, Kraków 1999 : [recenzja]

Nauczyciel i Szkoła 1-2 (14-15), 300

2002

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Piotr Kowolik

Recenzja książki: Ewa Kosińska, *Dyrektor w szkole*

Kraków 1999: Wydawnictwo „Rubikon”, ss. 76

Nowe wyzwanie dla dyrektorów: być menedżerem i liderem. Od czego zależy sprawne kierowanie szkołą i zespołem ludzi? Jakie są psychologiczne przesłanki sukcesów odnoszonych przez dyrektorów szkół?

Reforma systemu edukacji niesie za sobą wiele istotnych zmian. Dyrektor musi zapoczątkować zmiany u siebie, dając tym samym przykład innym nauczycielom. Współczesny dyrektor szkoły ma nie tylko spełniać funkcję dyrektora, doskonale prowadzić dokumentację, lecz ma pełnić rolę lidera, menedżera, kreatywnego doradcy i dobrego negocjatora.

Autorka w pięciu rozdziałach przedstawia procesy występujące przy wprowadzaniu w życie roli dyrektora nowej szkoły, zjawiska towarzyszące niektórym działaniom. Nie ma tu gotowych recept gwarantujących powodzenie na stanowisku dyrektora. Są tu propozycje ułatwiające odnalezienie siebie w tej roli i sprostanie wymogom obecnych zmian. Materiały oparte są na licznych spostrzeżeniach i doświadczeniach dyrektorów wielu szkół.