

Piotr Kowolik

"Ocenianie w szkole", Ewa Kosińska, Kraków 2000 : [recenzja]

Nauczyciel i Szkoła 1-2 (14-15), 301

2002

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Piotr Kowolik

Recenzja książki: Ewa Kosińska,

Ocenianie w szkole

Kraków 2000; Wydawnictwo „Rubikon”, ss. 84

Ocenianie jest procesem bardzo trudnym i skomplikowanym. Polega na zbieraniu informacji, diagnozowaniu i wystawianiu oceny. Każdy człowiek wiele razy w ciągu dnia dokonuje oceny, wartościowania, opiniowania. Jak oceniać ucznia, aby nie miał poczucia skrzywdzenia? Czy ocena może być obiektywna? Od czego zależy, że będzie sprawiedliwa? Jak budować wewnątrzszkolny system oceniania ?

Książka będąca poradnikiem psychologicznym składa się z siedmiu rozdziałów - przybliża „prawdy oczywiste” na temat oceniania i przedstawia sytuacje mogące mieć negatywny wpływ na dokonywanie oceny i wartościowanie. W kolejnych rozdziałach omówiono różnice w stosowanych pojęciach, wartość oceny szkolnej i jej przydatność w procesie edukacyjnym i wychowawczym oraz niebezpieczeństwa wynikające ze źle pojętego oceniania (błędy w ocenianiu).

Z reformą oświaty, przy zmianach programu pracy szkoły i nauczania, konieczna jest zmiana oceniania. Uwzględniając wszystkie aspekty prawne i psychologiczne, bazując na podstawach programowych i umiejętnościach, które powinien posiadać uczeń, warto przyjrzeć się i udoskonalić szkolny system oceniania na miarę potrzeb nauczycieli, uczniów i rodziców.