

# Ewa Kucyper

---

## Z życia Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej imienia Kardynała Augusta Hlonda w Mysłowicach

---

Nauczyciel i Szkoła 3-4 (24-25), 383-391

---

2004

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Ewa Kucyper

## Z życia Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej imienia Kardynała Augusta Hlonda w Mysłowicach.

Inauguracja nowego roku akademickiego 2004/2005 rozpoczęła się mszą świętą, celebrowaną przez księdza biskupa dr. Gerarda Bernackiego w kościele p. w. Ciała i Krwi Pańskiej w Mysłowicach- Ławkach. Część oficjalną, która odbyła się w sali kina „Kosmos 2” w Mysłowicach- Wesolej, otworzyło przemówienie inauguracyjne J. M. Rektora dr. Andrzeja Misiółka:

**SZANOWNE PANIE, PANOWIE, DRODZY STUDENCI !**

Zwyczajem uświęconym tradycją jest złożenie przez Rektora w dniu inauguracji, sprawozdania z dokonań Uczelni za miniony rok akademicki i zamierzeń na przyszłość.

Aby móc przedstawić dokonania i zamierzenia koniecznym jest uwzględnienie warunków w jakich przyszło nam działać. Zdarzenia jakie mają miejsce w ostatnim czasie w naszym kraju nie ułatwiają działalności edukacyjnej. Nie ma miejsca, w którym środki przekazu nie doniosłyby o kolejnych aferach na szczytach władzy. Niektóre osoby zajmujące wysokie stanowiska w państwie lub osoby obdarzone społecznym zaufaniem postępują w sposób deprecjonujący znaczenie tych urzędów i podrywający zaufanie. Stare przysłowie mówi, że „ryba psuje się od głowy” oraz „przykład idzie z góry”.

Zachowania, o których wspomniałem spychają część Polaków na margines pokazując, że patologiczne zachowania stają się normą. Społeczeństwu zaczyna brakować właściwych wzorców. Sfera wychowania staje się mało ważnym elementem życia. Coraz częściej podstawowym wyznacznikiem powodzenia staje się pieniądz, przemoc, brutalizacja zachowań, bezwzględny pęd za sukcesem. W takich warunkach przyszło nam działać – kształcić i wychowywać przyszłe pokolenie polskiej inteligencji.

Zadanie to trudne tym bardziej, że z roku na rok uczelnia przejmuje coraz więcej obowiązków w obszarze wychowania, które dotychczas spełniane były jako zadania rodziny oraz zinstytucjonalizowanej edukacji na poziomie podstawowym i średnim. Podjęliśmy się tego dzieła mając świadomość, że dysponujemy

wspaniała kadra nauczycieli akademickich: profesorów, doktorów i magistrów, którzy rozumieją konieczność wkładania maksymalnego wysiłku w kształcenie i wychowanie naszych studentów, pokazując im właściwe wzorce swoją nienaganą postawą moralną oraz zaangażowaniem w budowanie społeczności akademickiej.

Podstawową funkcją Uczelni jest kształcić, wychowywać oraz prowadzić badania naukowe w duchu wolności myśli i przekonań. Tak formułujemy nasze zadania aby zachować równowagę między jej poszczególnymi elementami. Mamy pełną świadomość, że podmiotem naszych zabiegów są studenci, bez nich nie byłoby bowiem Uczelni jako instytucji. Oni zatem z definicji wymagają największej troski i czasu, którego nauczyciele akademicy im nie szczędzą, spełniając w ten sposób szczególną służebność wobec społeczeństwa.

Dzisiejsza inauguracja roku akademickiego 2004 / 2005 rozpoczyna dziewiąty rok działalności uczelni.

W ciągu poprzednich ośmiu lat następował jej aktywny - znaczący rozwój.

Miniony rok akademicki był dla Uczelni niezwykle ważny i trudny zarazem. W wyniku zmian w standardach nauczania wprowadzonych przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu musieliśmy zmienić i przebudować wszystkie plany studiów na kierunku pedagogika – ich wdrożenie rozpoczynamy w tym roku akademickim.

Funkcjonowanie Uczelni na kierunku pedagogika poddane zostało akredytacji przez Państwową Komisję Akredytacyjną. W wyniku szczegółowej kontroli otrzymaliśmy ocenę pozytywną i przez kolejne pięć lat możemy spokojnie kształcić studentów, dbając o ciągłe podnoszenie jakości procesu edukacji.

Sukcesem zakończyły się również nasze starania o uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika. Pierwsi studenci studiów magisterskich rozpoczynają od dziś naukę.

Kolejnym naszym sukcesem jest otrzymanie zgody Ministra Edukacji Narodowej i Sportu na prowadzenie kolejnego – piątego już – kierunku studiów „kulturoznawstwo”. Wnioski o kolejne kierunki studiów są aktualnie oceniane przez ekspertów Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu oraz Państwowej Komisji Akredytacyjnej.

Niewątpliwym osiągnięciem Uczelni było uzyskanie Karty Erasmusa – paszportu programu Socrates – która umożliwi naszej Uczelni aplikowanie o dofinansowanie z budżetu Unii Europejskiej międzynarodowych projektów badawczych, wprowadzenie systemu punktowego (ECTS), wymiany studentów i wykładowców naszej Uczelni ze studentami i pracownikami naukowymi europejskich szkół wyższych.

Wszystkie te sukcesy składające się na rozwój Uczelni są następstwem jakości pracy kadry naukowo – dydaktycznej, jej doświadczenia, kompetencji, zaangażowania a przede wszystkim identyfikacji z Uczelnią. Taka kadra gwarantuje dalszy rozwój Uczelni stanowiąc jej pewny fundament.

Nie sposób pominąć tu zaangażowania i wysokich kompetencji całego zespołu pracowników administracji i obsługi, których praca przyczynił się znacząco do osiągnięcia przez Uczelnię kolejnych sukcesów.

Niezwykle ważnym elementem w tym stadium rozwoju szkoły jest stabilizacja kadry naukowo-dydaktycznej oraz administracyjno-usługowej. Duża fluktuacja kadr nie sprzyja bowiem harmonijnemu rozwojowi żadnej organizacji w tym oczywiście również instytucji takiej jak uczelnia wyższa.

W nowy rok akademicki wchodzimy z 38 profesorami i doktorami habilitowanymi oraz 24 doktorami zatrudnionymi na pełnym etacie. Oprócz własnej kadry profesorów i doktorów zatrudniamy wybitnych specjalistów z najlepszych ośrodków akademickich kraju oraz z zagranicy.

W rozpoczynającym się roku akademickim obowiązki dydaktyczne i prace naukowe wykonywać będzie łącznie 381 nauczycieli akademickich w tym 48 profesorów i doktorów habilitowanych, 141 doktorów oraz 192 magistrów. Warto podkreślić, że nasza kadra naukowa podnosi systematycznie swoje kwalifikacje zdobywając kolejne stopnie i uzyskując tytuły naukowe. Wypromowaliśmy 4812 absolwentów. Kolejni opracowują prace licencjackie i przygotowują się do egzaminów dyplomowych.

Aktualnie w uczelni naszej na studiach magisterskich oraz licencjackich studiować będzie łącznie 3505 osób, w tym na studiach dziennych 293. Świadczy to o dużym zapotrzebowaniu na prowadzone kierunki i specjalności studiów warunkujące tym samym systematyczny rozwój uczelni.

W ostatnich dniach zanotowaliśmy ogromne zainteresowanie podjęciem w uczelni studiów magisterskich uzupełniających przez naszych absolwentów studiów licencjackich co jest ewidentnym dowodem zaufania do kadry nauczycieli akademickich i wysokiej oceny jakości pracy Szkoły. Ze względu na ograniczoną liczbę miejsc nie wszyscy nasi absolwenci będą mogli kontynuować studia u nas. Chcąc im ułatwić kontynuowanie nauki na uzupełniających studiach magisterskich, realizujemy podpisane porozumienie z Akademią Świętokrzyską im. Jana Kochanowskiego w Kielcach filią w Piotrkowie Trybunalskim, na mocy którego mają oni pierwszeństwo w przyjęciu na te studia. Pragnę poinformować, że od października uzupełniające studia magisterskie w Piotrkowie Trybunalskim podejmie ok. 150 naszych absolwentów.

W związku z kontynuowaną reformą systemu oświaty w ubiegłym roku akademickim znacznie rozwinęła się oferta studiów podyplomowych. Propozycja nasza uwzględnia także potrzeby w zakresie zreformowanej opieki i profilaktyki społecznej, historii, zdrowia publicznego oraz integracji europejskiej.

Łącznie na studiach podyplomowych kształcimy ponad 1360 studentów. Na prowadzonych przez Uczelnię kwalifikacyjnych kursach pedagogicznych podnosi kwalifikacje ponad 180 osób.

W tym miejscu dziękuję całemu zespołowi pracowników za wysoki poziom rekrutacji oraz sprawne jej przeprowadzenie.

Nasze działania w kierunku poszerzenia oferty edukacyjnej wynikają z przeświadczenia, że najważniejszą rolę jaką Uczelnia ma do spełnienia to wykształcenie absolwentów, którzy zasila miasto i region w wysoko wykwalifikowane kadry. Zmniejszamy w ten sposób dystans jaki dzieli nasze miasto od innych, w zakresie ilości mieszkańców legitymujących się ukończonymi studiami wyższymi.

W tym miejscu pragnę podkreślić duże zaangażowanie Władz Samorządowych Mysłowic obecnej kadencji we współpracę i rozwój Uczelni. Proszę pozwolić, że w tym miejscu podziękuję naszym Przyjaciółom: Prezydentowi Mysłowic Panu Grzegorzowi Osyrcze oraz Przewodniczącemu Rady Miasta Panu Edwardowi Lasokowi za zyczliwość i pomoc w rozwiązywaniu spraw Uczelni.

#### SZANOWNI PAŃSTWO !

Uczelnia prowadzi działalność naukowo – badawczą szczególnie w obszarach: dydaktyczno – wychowawczym dzieci i młodzieży, opieki i profilaktyki społecznej, edukacji europejskiej, regionalnej i medialnej; także metodyki oddziaływań opiekuńczych i dydaktyczno – wychowawczych oraz praktyk pedagogicznych.

W mijającym roku akademickim realizowany był plan rozwojowo-badawczy na lata 2003-2010. W oparciu o wewnątrzuczelniany system aplikowania o środki na badania naukowe aktualnie realizowanych jest w Uczelni 21 projektów badawczych z czego 6 we współpracy z innymi ośrodkami naukowymi lub instytucjami lokalnymi oraz centralnymi.

W ubiegłym roku akademickim zorganizowaliśmy lub współorganizowaliśmy 9 ogólnopolskich konferencji naukowych, na których między innymi prezentowano wyniki badań prowadzonych w Uczelni. W najbliższych tygodniach odbędą się 3 kolejne konferencje. W oparciu o działalność Forum Oświatowego z powodzeniem rozwijamy działalność popularyzującą wiedzę w środowisku społecznym. W ramach forum odbyły się wykłady, które wygłosili profesorowie naszej Uczelni oraz innych ośrodków akademickich z kraju i zagranicy.

Od ośmiu lat wydajemy nieprzerwanie kwartalnik „Nauczyciel i Szkoła”, który zyskał wysokie uznanie w środowisku nauczycielskim. W zeszłym roku akademickim wydawnictwo uczelniane wydało 10 prac zwartych o charakterze opracowań naukowych, monografii lub podręczników akademickich kolejnych 11 prac jest aktualnie w druku. Ukazały się także kolejne 4 numery kwartalnika „Nauczyciel i Szkoła” oraz 7 numerów czasopisma naukowego „Problemy Ekologii”, którego jesteśmy współwydawcą.

Plan wydawniczy na rozpoczynający się rok przewiduje wydanie ponad 20 prac naukowych z zakresu obszarów badawczych realizowanych w naszej Uczelni.

Uczelnia nawiązała i prowadzi intensywną współpracę naukowo – badawczą z wieloma znaczącymi ośrodkami akademickimi. Współpracę tę regulują dwustronne porozumienia. W minionym roku podpisane zostały dwustronne umowy między Uczelnią a

- Prezydentem Miasta Mysłowice, umowa wsparta uchwałą Rady Miasta – w sprawie współpracy pomiędzy Miastem Mysłowice a GWSP.
- Umowa z Uniwersytetem Ostrawskim w Ostrawie – w sprawie rozwoju współpracy w zakresie dydaktyki i pracy naukowo – badawczej oraz współpracy kulturalnej.
- Umowa z Szkołą Policji w Katowicach – na realizację wspólnych konferencji i wypracowanie programu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
- Umowa z Biblioteką Śląską – na realizację wspólnych przedsięwzięć naukowo – badawczych i konferencyjnych.

Ponadto rozwija się szeroka współpraca ze środowiskiem społecznym i instytucjonalnym, czego przykładem są kontakty dydaktyczne, naukowe i organizacyjne z wieloma urzędami oraz instytucjami.

W uczelni aktywnie działa samorząd studencki organizując liczne imprezy kulturalne i sportowe o zasięgu nie tylko uczelnianym ale również wojewódzkim. Ta szczególna aktywność członków samorządu studenckiego została zauważona i doceniona w skali województwa i kraju. Działające w Uczelni Biuro Karier udziela znaczącej pomocy studentom i absolwentom w wyborze drogi rozwoju zawodowego oraz promuje naszych studentów na rynku pracy.

Prężnie działający uczelniany klub AZS bierze udział w organizacji licznych imprez sportowych o zasięgu regionalnym lub krajowym. Członkowie klubu mogą poszczycić się wysokimi osiągnięciami w wielu dyscyplinach sportowych.

Nasi studenci realizują różnorodne przedsięwzięcia kulturalne, z których najważniejszym jest działalność uczelnianego chóru „Tota Anima”, który w minionym roku przygotował oratorium do słów poematu Jana Pawła II „Tryptyk Rzymski”. Prawykonanie oratorium miało miejsce 21 grudnia 2003 roku w Filharmonii Śląskiej. Od tego czasu realizowana jest trasa koncertowa chóru w Polsce i za granicą. Wydaliśmy również dwupłytowy album z tym dziełem.

Szczególną troską władz Uczelni jest dbałość o rozwój bazy materialnej. Budynek położony w centrum Mysłowic jest kompleksowo remontowany i dostosowywany do potrzeb prowadzenia działalności dydaktycznej oraz jako przyszła siedziba władz Uczelni. Dysponujemy własnymi salami wykładowymi, dydaktycznymi, pracowniami komputerowymi włączonymi do sieci INTERNET, innymi pracowniami specjalistycznymi, stołówką, bufetem, pokojami gościnnymi dla dojeżdżających nauczycieli akademickich, a także parkingiem na ponad 200 samochodów.

Jednorazowo w budynkach stanowiących własność uczelni możemy kształcić ponad 2500 studentów.

Systematycznie powiększamy zbiory biblioteczne. Dzięki umowom o udostępnienie zbiorów zawartym z Biblioteką Śląską oraz Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Katowicach nasi studenci i pracownicy korzystają ze zbiorów obu bibliotek.

Nieustannie wyposażamy Uczelnię w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. W tym stadium rozwoju uczelni szczególną uwagę należy zwrócić na zachowanie równowagi pomiędzy rozwojem kadry naukowo – dydaktycznej a potrzebami w zakresie rozwoju bazy materialnej.

Ambicją władz jest tworzenie Uczelni na wskroś nowoczesnej, sprawnie funkcjonującej, posiadającej własną bazę dydaktyczną, naukową i socjalną. To bowiem zapewnia niezależność i stwarza perspektywę dalszego rozwoju.

Żałożyciel Uczelni, Rektor i pozostali członkowie Kolegium Rektorskiego mają pełną świadomość swojej służebnej roli wobec studentów, nauczycieli akademickich oraz wszystkich pozostałych pracowników.

#### SZANOWNI PAŃSTWO !

Pragnę jeszcze raz podkreślić, że szczególnie teraz w dobie wdrażania reform edukacji oraz służby zdrowia, chcemy służyć miastu, w którym znaleźliśmy siedzibę, miastom sąsiednim jak też całemu regionowi do czego zobowiązuje nazwa naszej Uczelni.

Chętnie nawiążemy kontakty ze szkołami, instytucjami opiekuńczymi i wychowawczymi, instytucjami ochrony zdrowia oraz zakładami pracy, instytucjami samorządowymi i państwowymi, firmami prywatnymi w celu określenia przez nie potrzeb dotyczących zarówno kierunków kształcenia, specjalności, studiów podyplomowych czy też tematyki prac dyplomowych naszych studentów, by możliwie najlepiej zaspokoić potrzeby praktyki w tym zakresie. Drzwi naszej Uczelni są zawsze szeroko otwarte dla wszystkich, którzy chcą z nami współpracować. Serdecznie do takiej współpracy zapraszamy.

Inaugurujemy nowy rok akademicki, którego centralnymi postaciami są studium. To ich święto. Zatem dalsze słowa skieruję do nich.

#### SZANOWNI STUDENCI !

Żywię nadzieje, że wypowiedziane do tej pory słowa przybliżyły Wam uczelnię, w której podjęliście studia. W trakcie zajęć poznacie ją lepiej i jestem przekonany, że nie będziecie żałowali swego wyboru.

Pozwólcie na kilka ogólnych uwag dotyczących studiów wyższych .

Studia wyższe – jak wiadomo – dają absolwentom przede wszystkim podstawy teoretyczne aby mogli dobrze przygotować się do zdobywania nowych kwalifi-

kacji i umiejętności. Teoria oczywiście musi iść w parze z praktyką. Studia wyższe uczą umiejętności ogólnych, wspólnych wszystkim wykształconym ludziom, zwłaszcza umiejętności korzystania z technik informatycznych, komunikowania się, znajomości języków obcych i problemów cywilizacji. Wykształcenie, dzisiaj, stanowi potencjał dla szybkiej zmiany specjalizacji i daje możliwość właściwego reagowania na zmieniającym się rynku pracy. Miejcie tego pełną świadomość, oraz wyciągnijcie praktyczne wnioski o konieczności sumiennego, systematycznego studiowania dziś - ale również ustawicznego kształcenia się w przyszłości.

Zachęcam Was abyście starali się jak najlepiej opanować wiedzę, zaliczać i zdawać egzaminy z możliwie wysokimi ocenami. Szkoły oraz inne instytucje, w których pracujecie lub podejmiecie w przyszłości pracę coraz częściej przyjmując do pracy czy awansując, biorą pod uwagę ocenę z jaką ukończyliście studia. Miejcie również świadomość, że oprócz wiedzy niezmiernie ważnym jest nabywanie kultury osobistej oraz kultury języka, które powinny cechować człowieka pretendującego do zajęcia miejsca wśród elit. Korzystajcie w tym zakresie z wzorców, którymi są Wasi nauczyciele akademickcy.

Wiem dobrze, że nie jest łatwo studentom studiów zaocznych pogodzić pracę zawodową i życie rodzinne z wymogami nauki. Musicie być jednak konsekwentni w swoich decyzjach i dążyć do ukończenia studiów. Nagrodą będzie dyplom ukończenia studiów wyższych i związany z nim tytuł zawodowy, który otworzy Wam drogę do kariery jak i dalszej nauki.

Zwracam się również do Was studenci studiów dziennych, którzy nie musicie łączyć pracy zawodowej z nauką i możecie w całości poświęcić się studiowaniu. Nie zamarnujcie tej szansy. Nie zawiedźcie rodziców, którzy finansują Wam naukę. Oni bowiem doceniając znaczenie wyższego wykształcenia, chcą wam ułatwić start w życie zawodowe.

### DRODZY STUDENCI !

Pamiętajcie, że macie w nas nauczycielach akademickich ludzi Wam życzliwych i przyjaznych, którzy chcą Wam jak najlepiej przekazać swoją wiedzę a zarazem pomóc w sposobach jej opanowania. Zawsze możecie liczyć na naszą życzliwą pomoc.

Bądźcie świadomi tego, że najlepszą nagrodą i satysfakcją dla nauczycieli akademickich są Wasze dobre oceny oraz godne i przyzwoite zachowanie. Świadczą one o tym, że nasz trud nie idzie na marne i przynosi spodziewane owoce.

### SZANOWNI PAŃSTWO !

Zgodnie z dobrym obyczajem, inaugurując nowy rok akademicki w pierwszej kolejności złożę studentom rozpoczynającym studia najlepsze życzenia wytrwałości w nauce i satysfakcji z osiągniętych wyników.



Życzę Wam abyście od pierwszych dni tworzyli i umacniali naszą społeczność akademicką i wytrwali w niej nieprzerwanie do czasu ukończenia studiów.

Kolegom – nauczycielom akademickim – życzę wiele satysfakcji w pracy dydaktycznej, wychowawczej i osiągnięć naukowych.

Pracownikom administracji życzę zadowolenia z dobrze wykonywanych obowiązków, właściwej atmosfery oraz warunków pracy.

Założycielowi – obecnemu Dyrektorowi Uczelni – Panu dr. inż. Mirosławowi Czapce – w imieniu nas wszystkich składam życzenia wytrwałości i powodzenia w ambitnych planach rozwoju i umacniania uczelni mającej być wzorem rzetelności w kształceniu i fundamentem prawego wychowania.

\* \* \*

Szczególnym akcentem uroczystości był wykład inauguracyjny prof. zw. dr. hab. doktora honoris causa Edwarda Polańskiego na temat „Ortografia polska dziś”. Podczas spotkania wręczono odznaczenia oraz nagrody wyróżnionym pracownikom i absolwentom. Uroczystość zakończyła część artystyczna, w której, tradycyjnie już, mieliśmy przyjemność wysłuchać chóru uczelnianego „Tota Anima” pod dyrekcją Jolanty Woszczyckiej- Kempny.

W ramach działalności wszechniczy oświatowej naszej uczelni 9 października 2004 odbył się wykład Pani mgr Joanny Dziekan- Elias, przedstawiciela niemieckiej placówki wychowawczej, na temat: „Systemy opieki resocjalizacyjnej w Niemczech”. Zagadnienia poruszone w referacie zainteresowały nie tylko studentów ale też wykładowców, o czym świadczyło liczne przybycie słuchaczy.

Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kard. A. Hłonda w Mysłowicach w dniach 4- 5 listopada 2004r. zorganizowała IV Międzynarodową Konferencję Naukową na temat: „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży- zagrożenia cywilizacyjne w aspektach pedagogicznym, instytucjonalnym i legislacyjnym”. Współorganizatorem konferencji była Szkoła Policji w Katowicach, w siedzibie której odbywały się obrady. Uczestnikami spotkania byli wykładowcy polskich i zagranicznych uczelni, psychologzy, pedagodzy oraz pracownicy policji.

Tradycyjnie w Miejskim Centrum Kultury przy ul. Grunwaldzkiej 7 w Mysłowicach, w Sali Widowiskowej dn. 17 grudnia 2004 roku, o godzinie 17<sup>00</sup> odbyło się spotkanie opłatkowe dla pracowników Górnośląskiej WSP im. Kard. A. Hłonda oraz zaproszonych gości. Program uświetnił występ artystyczny w wykona-

niu Chóru Akademickiego Górnśląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej imienia Kardynała Augusta Hlonda w Mysłowicach „Tota Anima”, przygotowany pod kierunkiem mgr Jolanty Woszczyckiej – Kempny.

19 grudnia 2004 roku w siedzibie Górnśląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Kardynała Augusta Hlonda w Mysłowicach – Wesoła odbył się spektakl słowno-muzyczny pt. Przyszliśmy tu z kolędą.... Przepiękne, nawiązujące do tradycji polskiego kolędowania, spotkanie zostało przygotowane przez studentów III. roku Edukacji artystycznej pod kierunkiem prof. J. Wuttke i dr. M. Kisiela. Stworzona przyjazna atmosfera, przepełniona szacunkiem wobec tradycji, obrzędów i zwyczajów, wzbudziła zainteresowanie wielu słuchaczy. Przyjęta formuła spektaklu utrzymana w duchu idei jedności sztuki, spoiła muzykę, ruch, poezję i plastykę w jeden obraz.

Zakład Wychowania Estetycznego Górnśląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Kardynała Augusta Hlonda był inicjatorem przeprowadzonego w dniu 15 stycznia 2005 roku spotkania przybliżającego słuchaczom różne formy i przejawy sztuki współczesnej. Zaprezentowana w Mysłowickim Centrum Kultury audycja pt. *Sztuka współczesna – Darwin’s* została przygotowana przez studentów II roku Edukacji artystycznej pod kierunkiem prof. J. Wuttke i dr. M. Kisiela. Motywem przewodnim przygotowanej imprezy artystycznej stała się myśl „...Sztuka to zwierciadło – odbija się w niej barwa czasu”.