

Małgorzata Mildner

Konspekt zajęć zintegrowanych

Nauczyciel i Szkoła 3-4 (28-29), 181-183

2005

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Konspekt zajęć zintegrowanych

Ośrodek tematyczny: „Wielkanocne świętowanie”

Temat zajęć: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100
Rozwiązywanie zadań z treścią.

Cele zajęć:

1. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań z treścią.
2. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100.
3. Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
4. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wielkanocnych zabaw.
5. Wdrażanie do dyscypliny na lekcji.

Czas trwania zajęć: 45 minut

Formy: zbiorowa i indywidualna

Środki dydaktyczne: karty pracy, ilustracje

Przebieg zajęć

1. Przywitanie
2. Rozwiązanie zagadki matematycznej z hasłem jako wprowadzenie do lekcji.
Hasło: „Wkrótce święta”.
3. Rozmowa na temat wielkanocnych zwyczajów.
4. Wspólny śpiew „świętecznej piosenki”.
5. Rozwiązanie zadania nr 1 (dzieci czytają samodzielnie)

Na wielkanocnym stole leżą dwa koszyczki: jeden jest koloru różowego, a drugi koloru czerwonego.

**W różowym koszyczku jest 46 kraszanek, a w czerwonym 21 kraszanek.
Ile kraszanek jest w dwóch koszyczkach?**

- Ustalenie danych, zawieszenie na tablicy
 - Samodzielne układanie działania i zapisanie go na kartkach
 - Ustalenie prawidłowego zapisu, umieszczenie go na tablicy
 - Wybór prawidłowej odpowiedzi- podniesienie kartki w odpowiednim kolorze:
- W dwóch koszyczkach jest dużo kraszanek.
 - W dwóch koszyczkach jest 67 kraszanek.
 - W pierwszym koszyczku jest 46 kraszanek.

6. Rozwiązanie zadania nr 2 (dzieci czytają samodzielnie)

Zajązek miał w koszyczku 59 pisanek.

Poszedł do szkoły i podarował dzieciom z klasy II c 27 pisanek.

Czego chcemy się dowiedzieć? Poszukaj właściwego pytania.

- Ile pisanek miał w koszyczku zajązek?
- Ile podarował pisanek dzieciom z klasy II c?
- Ile pisanek mu zostało?

- Głosowanie przy pomocy kolorowych kartek
- Samodzielny zapis rozwiązania i poprawnej odpowiedzi

7. Śpiewanie piosenki pt. „Wielkanocny kogut”

8. układanie zadania tekstowego z rozsypanki:

W ciastkarni było 59 mazurków.

Sprzedano już 28.

Ile mazurków zostało?

- Samodzielne ułożenie zadania z rozsypanki
- Porównanie ułożonego zadania z tablicą
- Samodzielne zapisanie działania i odpowiedzi.

9. Praca indywidualna-karta pracy(zadanie nr 4)

**Dziewczynki i chłopcy przynieśli do szkoły świąteczne naklejki.
Dziewczynki przyniosły 26 naklejek, a chłopcy o 12 naklejek więcej.
Ile naklejek przynieśli chłopcy?**

- Samodzielne zapisanie działania i odpowiedzi

10. Praca indywidualna- karta pracy (zadanie nr 5)

**Dzieci malowały jajka.
Dziewczynki pomalowały 67 jajek, a chłopcy o 25 mniej
Ile jajek pomalowali chłopcy?**

- Samodzielne zapisanie działania i odpowiedzi

11. Praca indywidualna – karta pracy (zadanie nr 6)

**W drugi dzień Świąt Wielkanocnych dzieci urządziły sobie zabawę- „
śmigus-dyngus”.**

W zabawie brało udział 25 dziewczynek i 34 chłopców.

- Samodzielne zapisanie pytania, działania i odpowiedzi

12. Podsumowanie i zakończenie lekcji.

Summary

I am a teacher of lower primary school learners.

Last time I carried out a lesson of mathematics for my workmates .

The aim of this lesson was to test reading comprehension while text problem solving.

I present a lesson conspect .