

Piotr P. Barczyk

"Wpływ działań edukacyjnych na kształtowanie relacji w rodzinie w aspekcie wychowania seksualnego",
Leokadia Szymczak, Mysłowice 2011
: [recenzja]

Nauczyciel i Szkoła 2 (50), 205-206

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

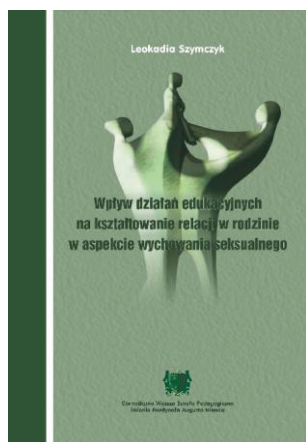
Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Piotr P. BARCZYK

Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kardynała Augusta Hlonda
w Mysłowicach

Opinia czytelnicza książki: Leokadia Szymczyk, Wpływ działań edukacyjnych na kształtowanie relacji w rodzinie w aspekcie wychowania seksualnego,

Mysłowice 2011, Wydawnictwo Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej,
ss. 232.



To w rodzinie uczymy się życia. To tutaj kształtuje się przyszły uczeń, pracownik, obywatel, partner itd. Tak rozumiana rola rodziny pozwala traktować ją jako strukturalny system interakcji.

W opiniowanej pracy Autorka podjęła problem zależności postaw wychowawczych rodziców wobec wychowania prorodzinnego i psychoseksualnego własnych dzieci w wieku przedszkolnym. Budując swój warsztat badawczy L. Szymczyk wyszła z uogólnień teoretycznych, z których wynika, że współczesny przedszkolak stosunkowo wcześniej jest świadomy swojej płci i wymagań związanych z zachowaniem przypisywanym danej płci. Podkreślając podstawowe znaczenie rodziny w wychowaniu prorodzinnym i seksualnym małego dziecka, zauważyła, że rodzice z wielką rezerwą podejmują działania w tym zakresie.

Stąd też wypłynęło przekonanie Autorki o zasadności przeprowadzenia stosownych badań. Ich celem było ukazanie wpływu planowanej edukacji na

kształtowanie się postaw i nastawień rodziców do wymienionej problematyki. Platformą badawczą był autorski program pt. *Wychowanie prorodzinne* zakładający systematyczną pracę wychowawczo-dydaktyczną z dziećmi i ich rodzicami.

Autorka założyła, że w wyniku planowych i systematycznych oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych nastąpią pozytywne zmiany w zakresie: percepcji rodziny, postaw wobec obu płci, rozumienia roli społecznej kobiety i mężczyzny, a także wyobrażeń na temat małżeństwa i rodziny.

Ogółem Autorka objęła badaniami 470 rodziców i 255 dzieci.

Do pomiaru zmiennych zostały zastosowane: Kwestionariusz Postaw Rodzicielskich M. Ziemskiej, Skala Więzi Małżeńskiej J. Szopińskiego, Rysunek Rodziny A. Frydrychowicz, Test Zwierzyniec R. Zazzo oraz Kwestionariusz Postaw Rodzicielskich wobec Wychowania Seksualnego i Prorodzinnego L. Szymczyk.

Praca składa się – poza wstępem, zakończeniem bibliografią – z czterech rozdziałów zatytułowanych: *Rodzina jako miejsce kształtowania nastawień i postaw prorodzinnych* (81 stronice); *Metodologia badań własnych* (22 stronice); *Zmiany postaw rodziców i nastawień prorodzinnych dzieci uczestniczących w programie* (60 stronice); *Psychologiczna analiza i interpretacja uzyskanych wyników empirycznych* (15 stronice).

Ważną okazuje się konkluzja, z której jednoznacznie wynika, że przede wszystkim od więzi między małżonkami i od ich postaw rodzicielskich zależy ich postawa wobec wychowania prorodzinnego i psychoseksualnego. Zaś od tego – rozwój nastawień i postaw prorodzinnych ich dzieci.

Książka autorstwa Leokadii Szymczyk nie wyczerpuje problemu podjętego przez Autorkę. Jest jednak ważnym przyczynkiem do podjęcia monitoringowych badań nad przygotowaniem rodziców do szybko upowszechniających się zmian w zakresie ról i zadań rodziców i rodziny jako systemu społecznego, oraz ukierunkowania instytucji edukacyjnych do współpracy z wszystkimi, którzy odpowiadają za rozwój dzieci i współtworzenie systemowych warunków do prawidłowej realizacji zadań współczesnej, zmieniającej się rodziny.

Uważam, że książka powinna zainteresować rodziców, nauczycieli, wychowawców, studentów kierunków humanistycznych oraz decydentów kierujących polityką prorodzinną w Polsce. Zachęcam pedagogów i psychologów do upowszechniania kreatywnych form pracy z rodziną.