

# Amadeusz Krause

---

## Wstęp

---

Niepełnosprawność nr 4, 7

---

2010

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## Wstęp

Czwarty numer czasopisma „Niepełnosprawność” porusza specyficzne problemy dwóch subdyscyplin pedagogiki specjalnej, surdopedagogiki oraz szeroko rozumianej pedagogiki zdrowia. Te dwie dynamicznie rozwijające się dyscypliny „skorzystały” z osiągnięć współczesnej myśli technicznej oraz medycyny. W części pierwszej skoncentrowaliśmy się na zagadnieniach związanych z uszkodzeniem słuchu. W przypadku osób niesłyszących wspomaganie techniczne związane jest z aparatami słuchowymi najnowszej generacji oraz z implantami ślimakowymi wykorzystywanymi w rehabilitacji osób z uszkodzonym słuchem (tekst Anieli Korzon). Jest to metoda szczególnie skuteczna przy wspomaganiu terapeutycznym, logopedycznym czy komunikacji pozawerbalnej (teksty Grażyny Guni, Katarzyny Pluteckiej). O rozmiarach trudności związanej z nauką mowy przez osoby niesłyszące nie decydują oczywiście jedynie uwarunkowania techniczne czy terapeutyczne. Potwierdzają to badania społecznych kontekstów zjawisk związanych z uszkodzeniem słuchu (tekst Urszuli Bartnikowskiej) czy specyficzne problemy edukacyjne tych osób (tekst Marty Wójcik).

Część drugą numeru poświęciliśmy zagadnieniu utraty zdrowia i konsekwencjom społecznym tego zjawiska. O tym, że nie jest to zjawisko wyłącznie medyczne, przekonują teksty Aleksandry Maciarz, Zbigniewa Formelli oraz Małgorzaty Dumary. Pozostałe teksty tej części można połączyć klamrą społecznego odbioru niepełnosprawności i próbom przeciwdziałania środowiskowego wykluczenia osób obciążonych niepełnosprawnością. O tym, że sytuacja ta jest dynamiczna i ulega nieustannym zmianom, traktują teksty o pozycji Innego we współczesnym społeczeństwie (tekst Amadeusza Krause) oraz trudnościach i nadziejach związanych z jego integracją (tekst Adama Mikruta, Marcina Wlazło). Różne drogi takiej integracji prezentuje tekst Teresy Żółkowskiej o włączaniu osób niepełnosprawnych do społeczeństwa informatycznego. W tej części pierwszy raz zdecydowaliśmy się zaprezentować nietłumaczone artykuły obcojęzyczne (tekst Zbigniewa Formelli oraz Karoliny Żółkowskiej). Mamy nadzieję, że pomimo utrudnień dla części z odbiorców mogą one być źródłem odniesienia dla europejskiej pedagogiki specjalnej.

Redaktor Naczelny  
*Amadeusz Krause*