

Amadeusz Krause

Wstęp

Niepełnosprawność nr 8, 7

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Wstęp

Ósmy numer czasopisma *Niepełnosprawność* poświęciliśmy w całości zagadnieniom współczesnej resocjalizacji. Ta problematyka wprawdzie nie jest związana bezpośrednio z samym zjawiskiem niepełnosprawności, jednak w pewnym sensie zajmuje się *niepełnosprawnością społeczną*. To rozszerzanie zainteresowań na łamach naszego czasopisma nie jest przypadkowe. Swoją uwagę staramy się objąć zjawiska wokół szeroko rozumianej pedagogiki specjalnej, a w szczególności wokół problemów człowieka *społecznie słabszego*, nieradzącego sobie w życiu, mającego z różnych powodów kłopoty ze społecznym funkcjonowaniem. W tym kontekście istotne wydają nam się rozważania pedagogów i psychologów resocjalizacyjnych. Dotykają one przede wszystkim problematyki polskiego systemu penitencjarnego i zjawiska niedostosowania społeczne.

W pierwszej kolejności stawiamy pytania o współczesne modele resocjalizacji i reintegracji społecznej (teksty Andrzeja Baładynowicza i Roberta Opory). Dalej analizujemy sytuacje trudne w zakładach karnych (teksty Elżbiety Łuczak i Beaty Antoszewskiej/Sławomira Przybylińskiego), wraz z specyficzną sytuacją skazanej kobiety (teksty Moniki Marczak i Katarzyny Mirosław). Uważamy, że w kontekście niedostosowania społecznego młodzieży warto przyjrzeć się pojęciu psychopatii (tekst Beaty Pastwy Wojciechowskiej), zastanowić się nad poziomem asertywności u wychowanków schronisk dla nieletnich (tekst Agnieszki Lewickiej-Zelent) oraz zapoznać się z ciekawą propozycją wykorzystania elementów dramowych w profilaktyce uzależnień młodzieży (tekst Anny Grabowskiej-Dąbek). Całość kończymy pytaniami odnoszącymi się do sylwetki pedagoga resocjalizacyjnego (tekst Anny Karłyk-Ćwik) oraz teoretycznym esejem o *odwiecznym* dylemacie przymusu w wychowaniu resocjalizacyjnym (tekst Wiesława Nyca).

Amadeusz Krause
Redaktor Naczelny