

Joanna Doroszuk

Od Redakcji

Niepełnosprawność nr 13, 7-8

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Od Redakcji

Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością stanowi temat analiz i rozpraw teoretycznych oraz inspirację dla zróżnicowanej działalności empirycznej. Ze względu na wieloaspektowe znaczenie sposobu jej funkcjonowania dla człowieka z niepełnosprawnością, temat ten nie traci na ważności i znaczeniu, a jego aktualizacja stanowi kwestię kluczową w obszarach zainteresowań pedagogiki specjalnej.

Połączenie zagadnień rodziny i niepełnosprawności najczęściej determinuje rozważania wokół rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością – obszarom przystosowania się rodziców, ich postawom wobec dziecka, a także rodziców względem siebie. W trzynastym tomie czasopisma „*Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej*” sytuacja rodziców dziecka z niepełnosprawnością analizowana jest w rozważaniach M. Sekułowicz oraz E. Kaczmarek, poruszających kwestie sposobów radzenia sobie matek dzieci z autyzmem, P. Łągi przedstawiającej raport z badań dotyczących zaspokajania potrzeb przez rodziców dziecka z autyzmem, a także L. Bobkowicz-Lewartkowskiej, zajmującej się psychospołecznym funkcjonowaniem ojców dzieci z Zespołem Downa. Ważnym zagadnieniem dla funkcjonowania rodziny jest wpływ środowiska społecznego, na które zwraca uwagę w swoim tekście I. Myśliwczyk, wskazująca na znaczenie „trafnej” diagnozy dziecka z ADHD, a także K. Bieńkowska oraz M. Zaborniak-Sobczak, wprowadzające kategorię wsparcia społecznego jako czynnika znaczącego w procesie kształtowania się postaw rodzicielskich. Ciekawą i ważną perspektywę rozważań nad rodziną człowieka niepełnosprawnego, obejmującą proces starzenia się dziecka, jak i rodziców, przyjmują A. Żyta i K. Ćwirynkało. W drugim zaś swoim artykule autorki poruszają tematykę relacji pomiędzy rodzicami dzieci z niepełnosprawnością w związkach małżeńskich bądź partnerskich. Artykuł ten łączy się tematycznie z tekstem J. Papieża, analizującego związki międzyludzkie w perspektywie kategorii innej normalności.

Oprócz wskazanych zagadnień dotyczących rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, autorzy artykułów zastanawiają się nad funkcjonowaniem rodziny, w której osoba niepełnosprawna przyjmuje inną rolę, a wręcz sama taką rodzinę konstruuje. Rozważania dotyczące sytuacji matek z niepełnosprawnością podejmują U. Bartnikowska, A. Chyla i K. Ćwirynkało, zaś kategorie wsparcia społecz-

nego i ojcostwa mężczyzny z niepełnosprawnością łączą U. Bartnikowska i K. Ćwirynkało.

Obszar analiz podejmowanych w czasopiśmie zamykają rozważania na temat zagadnień związanych z postrzeganiem niepełnosprawności w dyskursie publicznym, oscylujące wokół aktywności rodziców w nowych mediach. Internet stanowi tło oraz teren konstruowanych przez W. Szarecką i J. Doroszuć empirycznych eksploracji, opisywanych w ich artykułach.

Joanna Doroszuć
Redaktor tomu