
Technikum Mechanizacji Rolnictwa w Płocku.

Notatki Płockie 9/4-30, 48

1964

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych oraz w kolekcji mazowieckich czasopism regionalnych mazowsze.hist.pl.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Analiza obecnego stanu rolnictwa w powiecie płockim, jego rezerw oraz przewidywany wzrost nakładów wskazują na możliwości uzyskania nieco większych wyników jak średnia w kraju. Zakładamy, że wydajność zbóż w roku 1970 będzie wynosiła 22,4 q/ha, buraków cukrowych 300 q/ha i ziemniaków 370 q/ha. Obsada pogłównia bydła winna wynosić 55 sztuk na 100 ha użytków rolnych, a trzody chlewnej 100 sztuk.

Dla osiągnięcia tych wyników należy:

- dokonać dalszych zmian w dotychczasowej strukturze zasiewów w kierunku zmniejszenia uprawy zbożowych na rzecz roślin pastewnych, a w grupie zbożowych zwiększyć uprawę pszenicy, jęczmienia na miejsce owsa i żyta;

- lepiej zagospodarować użytki zielone i zwiększyć uprawę poplonów;

- powszechnie stosować środki ochrony roślin i kwalifikowany materiał siewny;

- w pełni realizować uchwały dotyczące walki z chwastami, szkodnikami i chorobami roślin;

- zwiększyć produkcję kiszonek. W tym celu w każdym gospodarstwie rolnym powinien być wybudowany silos, rozwijać budownictwo inwentarskie;

- rozwijać mechanizację rolnictwa i udoskonalać formy inwestowania w rolnictwie poprzez kompleksowe rozwiązywanie problemów;

- rozwijać i podnosić na wyższy poziom oświatę rolniczą.

Dla lepszego wykonania tych zadań koniecznym jest, aby wszyscy rolnicy zorganizowani byli w kółkach rolniczych.

W realizacji trudnych zadań w rolnictwie władza ludowa udziela wydajnej pomocy w postaci nakładów inwestycyjnych, które w następnej pięcioletce będą większe jak w bieżącej o 60%. Głównymi kierunkami inwestowania będą: melioracje, elektryfikacja, zaopatrzenie wsi w wodę i mechanizacja. Zwiększone zostaną materiały budowlane, ilość nawozów mineralnych, środków ochrony roślin i maszyn rolniczych. Rozbudowane i zmodernizowane zostaną istniejące na naszym terenie zakłady przetwórstwa rolno-spożywczego i materiałów budowlanych. Poważnemu rozwojowi ulegną placówki zdrowia oraz kulturalno-oświatowe. Zostanie usprawniona i rozszerzona działalność usługowa dla rolnictwa wykonywana przez GS, OSM, SOP, POM i inne instytucje.

Postawione zadania przed całym narodem a także przed społeczeństwem powiatu płockiego nie są łatwe. Pełne wykonawstwo tych zadań wymagać będzie zwiększonej odpowiedzialności i gospodarności, mobilizacji wszystkich sił i środków oraz wzmożonej aktywności wszystkich środowisk.

Wykonując wszystkie zadania przyczynimy się do przyspieszenia budowy socjalizmu i utrwalenia pokoju.

Technikum Mechanizacji Rolnictwa w Płocku

Dzięki staraniom dyrektora Adeli Żurowskiej (ZSL), kierownika ośrodka szkolnego, Janusza Marczyńskiego (ZSL) i przy poparciu rady pedagogicznej w roku 1949 rozpoczęto rozbudowę, Liceum Ogrodniczego w Płocku.

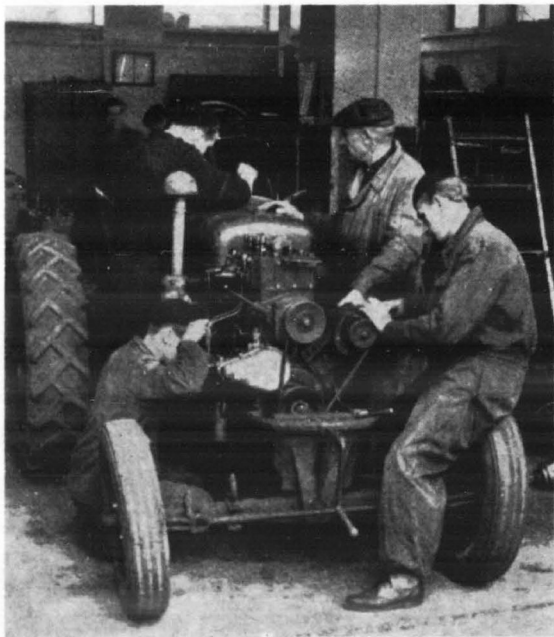
Od dnia 1 września 1950 r. w nowym jeszcze nie wykończonym budynku obok liceum ogrodniczego zostało otwarte Czteroletnie i Dwuletnie Liceum Mechaniki Rolnej w Płocku.

Czteroletnie liceum mechaniki rolnej zostało z czasem przekształcone na Technikum Mechanizacji Rolnictwa (TMR) w Płocku, a dwuletnie technikum mechaniki rolnej zostało zlikwidowane. Na dyrektora liceum mechaniki rolnej w 1950 r. władze szkolne powołały dotychczasowego kierownika gospodarstwa Janusza Marczyńskiego, który przy pomocy Haliny Modzelewskiej i Jana Kowalewskiego (członków ZSL) przyczynił się do postawienia nowoorganizowanego technikum na mocnych i trwałych podstawach.

Najtrudniejszy był rok 1950/1951, gdyż cały czas trwały prace wykończeniowe. Brak odpowiednich elementów budowlanych potrzebnych do wykończenia, brak opału, brak szkła okiennego utrudniało normalne życie wszystkim pracownikom szkoły. Jednak przy dobrej woli całej rady pedagogicznej i personelu administracyjnego wszelkie trudności zostały pokonane.

Przez TMR przeszło 1226 uczniów. Z tej liczby 383 absolwentów ze stopniem technika. Wielu młodych techników wstąpiło na wyższe uczelnie, zdo-

bywając zawód inżyniera, lub inżyniera magistra i pracuje w różnych zawodach rolniczych lub związanych z rolnictwem. Są między nimi nauczyciele zawodu, kierownicy warsztatów lub dyrektorzy POM. Młodzież z dalszych okolic korzysta z internatu i całodziennego wyżywienia.



Uczniowie Technikum na praktycznych zajęciach kierowców-mechaników traktorów