

Mańkowski, Stanisław

Wystąpienie rektora Politechniki
Warszawskiej prof. dr hab. Stanisława
Mańkowskiego na uroczystości
inauguracji roku akademickiego w dniu
2 października 2002 r.

Notatki Płockie 47/4-193, 47-48

2002

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych oraz w kolekcji mazowieckich czasopism regionalnych mazowsze.hist.pl.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

WYSTĄPIENIE REKTORA POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ PROF. DR. HAB. STANISŁAWA MAŃKOWSKIEGO NA UROCZYSTOŚCI INAUGURACJI ROKU AKADEMICKIEGO W DNIU 2 PAŹDZIERNIKA 2002 R.

**Dostojni Goście, Koleżanki i Koledzy,
Drodzy Studenci**

Szanowni Państwo,

Z wielką radością już po raz 36 inauguruje rok akademicki w płockiej części Politechniki Warszawskiej, chociaż po raz pierwszy w Szkole Nauk Technicznych i Społecznych w Płocku, co być może rozpoczyna proces tworzenia następnych szkół w Politechnice Warszawskiej. Ta nowa nazwa podnosi rangę oraz znaczenie Uczelni i stwarza szerokie możliwości dalszego rozwoju zarówno w obszarze kształcenia, jak i badań naukowych.

Politechnika na trwałe wrosła w pejzaż Płocka i regionu Mazowsza. Nasi absolwenci zajmują wiele ważnych funkcji w przemyśle, administracji, usługach i są ciągle rozchwytywani, bowiem Uczelnia rozwija się i rozszerza ofertę edukacyjną w taki sposób, aby zapewnić regionowi wykształconą i specjalistyczną kadrę. Dlatego Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii oferuje bardzo szeroki zakres wykształcenia technicznego, również dlatego utworzyliśmy Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych, kształcące magistrów ekonomii.

Politechnika w Płocku kształci obecnie 4000 studentów. Dzięki energicznym zabiegom władz Szkoły baza lokalowa umożliwi kształcenie o pięćset więcej. Dziś uroczycie otworzyliśmy nowe obiekty.

Obecnie największą bolączką Szkoły jest problem kadry – brak odpowiedniej liczby doktorów habilitowanych i profesorów zatrudnionych na podstawie mianowania. Zdając sobie sprawę z wagi problemu podejmujemy i będziemy podejmować kroki w kierunku rozwiązania tej kwestii.

Kadra akademicka jest podstawą funkcjonowania Szkoły. Decyduje o jakości kształcenia. Na tę jakość duży pozytywny wpływ miało wprowadzenie elastycznego systemu studiów. W Płocku ten system – elastyczny system studiów dwustopniowych – już działa. Jego wprowadzenie było istotnym krokiem w kierunku nowoczesnego modelu kształcenia na miarę XXI wieku. Zapewnienie jakości studiów to nie jest stan, ale nieustanne dążenie do doskonałości. Czekają nas nowe zadania związane z akredytacją poszczególnych



Przemawia J. M. Rektor Politechniki Warszawskiej prof. dr hab. Stanisław Mańkowski

kierunków studiów przez Państwową Komisję Akredytacyjną i potwierdzeniem wysokiego poziomu kształcenia przez Komisje Środowiskowe. Najważniejsza jest jednakże „samoakredytacja”. Oznacza to dbałość o atrakcyjność naszej oferty dydaktycznej, co powinno przyciągnąć najlepszych kandydatów na studia.

Szanowni Państwo,

Rok akademicki 2002/2003 jest pierwszym rokiem nowej kadencji władz akademickich. Dlatego chciałbym dzisiaj jeszcze raz podkreślić, to co wczoraj mówiłem w Dużej Auli Gmachu Głównego Politechniki. Jest naszym zamierzeniem, aby obecna kadencja była kadencją inwestowania w ludzi i w ich talenty, inwestowania w infrastrukturę dydaktyczną, wyposażenie sal wykładowych i laboratoriów oraz kreowanie internetowej obudowy wykładowych przedmiotów, a także w modernizację domów studenckich i sal sportowo-rekreacyjnych. W naszej działalności będziemy podkreślali jakość nauki i nauczania. Absolwent Politechniki Warszawskiej powinien być przygotowany nie tylko do wykonywania zawodu, ale także do rozumienia skomplikowanej rzeczywistości współczesnego świata – do aktywnej i twórczej w nim działalności.

Partnerstwo studentów w badaniach sprzyjać będzie pogłębianiu poczucia wspólnoty akademickiej naszej Uczelni. Rektor we współpracy z Senatem będzie dążył do stworzenia takich warunków organizacji Uczelni, aby jej profesorowie, wykładow-

cy, adiunkci i asystenci i cała społeczność studencka w pełni utożsamiali się ze swą Alma Mater.

Drodzy Studenci,

Na koniec szczególnie ciepłe słowa chciałbym skierować do studentów I roku. Wybraliście studia na Politechnice Warszawskiej, Uczelni, która na

pewno Was nie rozczaruje i która zapewni Wam solidną podstawę do błyskotliwej kariery i interesującego życia zawodowego. Serdecznie Was witam i życzę wam, aby wszystkie Wasze najbardziej dalekosiężne i szalone marzenia się spełniły.

Rok akademicki 2002/2003 ogłaszam za otwarty.

WYSTĄPIENIE PROREKTORA POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ PROF. DR. HAB. JANUSZA ZIELIŃSKIEGO PODCZAS INAUGURACJI ROKU AKADEMICKIEGO

Magnificencjo Rektorze! Dostojni Goście! Koleżanki i Koledzy! Drodzy Studenci!

Dzisiejszą uroczystość rozpoczynamy kolejną nową kadencją władz akademickich Politechniki Warszawskiej, jednocześnie XXXVI inaugurację roku akademickiego w Politechnice Warszawskiej w Płocku.

Na następne 3 lata pracownicy i studenci PW wybrali w demokratycznych wyborach władze uczelni, kierownictwa Wydziałów, Kolegiów i Instytutów. JM Rektorowi PW prof. St. Mańkowskiemu, a także wszystkim nowo wybranym prorektorom, dziekanom i dyrektorom składam serdeczne gratulacje, życzenia pomyślności w realizacji wszelkich zamierzeń.

Jednocześnie tutaj, w tym miejscu, pragnę serdecznie podziękować Panu prof. Jerzemu Woźniczkiemu, Rektorowi PW w latach 1996–2002, za życzliwość dla spraw „płockich” i trud włożony w rozwój naszego Kampusu.

Minione trzy lata, kiedy miałem zaszczyt kierować placówką PW w Płocku, znamionowało szereg bardzo ważnych wydarzeń, mających istotny wpływ na obecny kształt naszej szkoły, jak również wskazujących kierunki i cele dalszych działań. Pozwolą Państwo, że wymienię tylko kilka z nich, tych najważniejszych:

- X 1999 r. - Uchwała Rady Miasta Płocka dotycząca wspierania OND PW,
- I 2000 r. - porozumienie o współpracy pomiędzy Politechniką Warszawską a Polskim Koncernem Naftowym ORLEN SA,
- X 2000 r. - wręczenie dyplomów pierwszym w historii PW magistrów ekonomii,
- 1 X 2001 r. - wprowadzenie elastycznego systemu studiów dwustopniowych,
- XI 2001 r.–VII 2002 - rozpoczęcie i zakończenie inwestycji pn. „Rozbudowa i modernizacja budynku dydaktycznego w ODN PW w Płocku przy

- ul. Łukasiewicza 17” - budynki audytorium oraz sal seminaryjnej i laboratoriów,
- 15 XI 2001 r. - Uroczysta Akademia kończąca w Uczelni obchody Jubileuszu 175 lat Tradycji PW,
- I kw. 2002 r. - wzmocnienie statusu naukowego Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii - przyznanie przez KBB II kategorii,
- 20 III 2002 r. - Uchwała Senatu PW w sprawie przekształcenia Ośrodka Naukowo-Dydaktycznego w Płocku w Szkołę o następującej nazwie: „**Politechnika Warszawska Szkoła Nauk Technicznych i Społecznych w Płocku**”, w skład której aktualnie wchodzi: Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii oraz Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych.

To ostatnie wydarzenie zapoczątkowało, po 19 latach istnienia ODN, nowy etap na drodze rozbudowy dydaktyki i nauki w tym miejscu. To również zmiana Statutu PW, w którym pojawił się nowy byt – Szkoła (obejmuje ona co najmniej dwie podstawowe jednostki organizacyjne Uczelni). Ma ona kształcić młodzież, zapewnić zdobywanie wiedzy na poziomie uniwersyteckim nie tylko na kierunkach wybranych, lecz szerzej, dostosowując przyszłego absolwenta do tak trudnego obecnie rynku pracy. Poddajmy analizie poszczególne człony nazwy naszej Szkoły. I tak:

Szkoła Nauk – Nauka tak istotny, niezbędny, konieczny obszar działań szkoły uniwersyteckiej pozwalający na rozwój kadry, umożliwiający poznanie świata przyrody, odkrywanie nieznanego, poszukiwanie prawdy w duchu rzetelności i uczciwości uczonego;

Nauk Technicznych i Społecznych – oddaje to znakomicie aktualną rangę Kampusu Płockiego. Po 35 latach mozolnego tworzenia tej części PW osiągnęliśmy poziom umożliwiający dalszy rozwój wielu dyscyplin nauki i kierunków kształcenia. Nauki techniczne, które wg klasyfikacji, np. Cen-