

Smolińska-Theiss, Barbara / Theiss, Wiesław

Korczak i dziecko [fragment posłowania książki Janusza Korczaka pt. "Jak kochać dziecko"]

Obyczaje 15, 19

2003

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

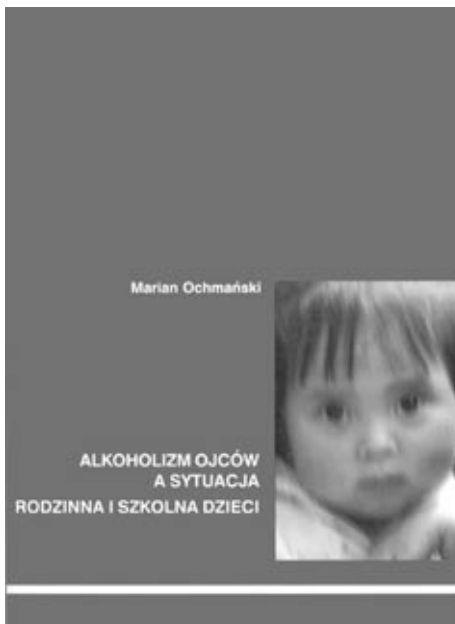
Ojciec - alkoholik

„Wpływ nadużywania alkoholu przez ojców na sytuację domową i szkolną dzieci i młodzieży stanowi od dawna przedmiot zainteresowania wielu badaczy zajmujących się patologią społeczną. Niepokojące rozmiary wzrostu nadużywania alkoholu, jakie w ciągu kilkudziesięciu lat notujemy w Polsce i na całym świecie, zagrażają wychowawczej roli rodziny. W rodzinach nadużywających alkoholu obserwuje się niezaspokojenie podstawowych potrzeb rozwojowych dziecka, co w konsekwencji prowadzi do niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych. Nierzadko dołącza się do tego wyniszczenie fizyczne, wiążące się z niezaspokojeniem podstawowych biologicznych potrzeb rozwojowych. Dzieci z rodzin nadużywających alkoholu mogą stać się łatwiej niż inne ludźmi niedostosowanymi społecznie i powiększyć liczbę osób nałogowo pijących.

Przeprowadzone badania ukazują w całej wyrazistości spustoszenie, jakie sprawia nadużywanie alkoholu przez ojca w życiu dziecka narażonego na przeżywanie silnych konfliktów emocjonalnych: najpierw w domu rodzinnym, a następnie w szkole w gronie rówieśników.

Niniejsza książka jest próbą interdyscyplinarnego przedstawienia współczesnych poglądów na spożycie alkoholu, jego nadużywanie i związane z tym szkodliwe następstwa społeczne. Wychodzi też

naprzeciw zapotrzebowaniom na publikacje empiryczne omawiające tę problematykę, nadużywanie alkoholu zagraża bowiem nie tylko zdrowiu fizycznemu i psychicznemu jednostki, lecz pozbawia



rodzinę jej najważniejszych funkcji, jaką jest prawidłowo i skutecznie realizowany proces wychowania dziecka.”

Marian Ochmański, fragment wstępu

Korczak i dziecko

„Korczak przede wszystkim uczy, wyjaśnia, „jak kochać dziecko”. Jest to refleksja o uciążliwej, codziennej i wyczerpującej pielęgnacji dziecka, jak i o niczym nie zastąpionej radości, satysfakcji i dumie rodzicielskiej. Góruje nad tym, choć nie zawsze wyraźny, jakby meandrujący, raz podany w formie opisu, innym razem w formie pytania czy oceny – obraz rozwoju dziecka. Stary Doktor po mistrzowsku odsłania proces nabywania przez niemowlę sił fizycznych i psychicznych, jak i wrastanie małej osoby w życie społeczne i kulturę. Ukazuje, jakże rozległy i różnorodny, świat dziecka. Niczym badacz nieznanych archipelagów, krok po kroku odsłania obraz dziecięcego świata, jego kształty, barwy i treści, codzienne smutki i radości. Mówi o tym, że za pytaniem „czy kanarek może iść do nieba?” kryje się głęboka mądrość dzieci i ich naturalny pęd do poznawania tajemnic życia.”

Barbara Smolińska-Theiss i Wiesław Theiss, fragment postłowa „...Widzieć w dziecku człowieka”

