

**Marek Jeziorański, Dorota
Kondracka**

**Rodzina w wyobrażeniach dzieci z
Centrum Interwencji Kryzysowej**

Łódzkie Studia Teologiczne 26/1, 108-109

2017

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

- Dyczewski L., *Rodzina twórcą i przekazicielem kultury*, Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL 2003.
- Greenstone J.L., Leviton S.C., *Interwencja kryzysowa*, tłum. M. Gajdzińska, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2004.
- Grzelak J.L., Nowak A., *Wpływ społeczny*, w: *Psychologia. Podręcznik akademicki. Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej*, red. J. Strelau, t. 3, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2005, 187–204.
- Izdebska J., *Dziecko – Dzieciństwo – Rodzina – Wychowanie rodzinne. Kategorie pedagogiki rodziny w perspektywie pedagogiki personalistycznej*, Białystok: Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna 2015.
- Jackowska E., *Środowisko rodzinne a przystosowanie społeczne dziecka w młodszym wieku szkolnym*, Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1980.
- Jan Paweł II, *List do rodzin „Gratissimam sane” z okazji Roku Rodziny*, Rzym–Watykan 1994.
- Januszewska E., *Zahamowany rozwój w okresie dzieciństwa jako wyraz osobowości pogranicznej (borderline personality) w ujęciu J.F. Mastersona*, w: red. D. Kornas-Biela, *Rodzina: Oblicza dzieciństwa*, Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL 2001, 451–477.
- Kawula S., *Rodzina o skumulowanych czynnikach patogennych*, w: *Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki*, red. S. Kawula, J. Brągiel, A.W. Janke, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek 2006, 135–172.
- Krajewska B., *Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2009.
- Kubacka-Jasiecka D., *Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych*, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne 2010.
- Lendzion A., *Patologia środowiska życia dziecka*, w: *Dziecko w przestrzeni życia społecznego*, red. J. Daszykowska, A. Łuczyński, Stalowa Wola: KUL Wydział Zamiejscowy Nauk o Społeczeństwie 2013, 129–154.
- Leśniak E., Dobrzyńska-Mesterhazy A., *Rodziny w kryzysie, diagnoza i interwencja kryzysowa*, w: *Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych*, red. W. Badura-Madej, Katowice: Wydawnictwo „Śląsk” 1999, 83–101.
- Oleś P.K., *Wprowadzenie do psychologii osobowości*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar 2009.
- Sujak E., *Psychologia komunikacji*, Kraków: WAM 2006.
- Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r.*, (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 163 z późn. zm.).
- Ziemska M., *Rodzina i dziecko*, Warszawa: PWN 1980.

FAMILY IMAGE AMONG CHILDREN FROM THE CRISIS INTERVENTION CENTRE

Summary

The article presents issues concerning the imaginations of the family by children staying in the Crisis Intervention Centre. The basic problem the article deals with is the question how the respondents imagine their own family. Three essential components are emphasized in the question: (1) identification of the respondents with significant persons in the family, (2) emotional conflicts in family relationships, and (3) structure of the family with the special focus on the child's position. The research material was acquired by means of the Family Drawing Test, as well as interview and observation connected with it. In this way eight children aged 7–12 years were questioned. The contents associated with the interpretation of the data are preceded by theoretical issues referring to definitional and descriptive issues involving: crisis, critical situation, dysfunctional family and Crisis Intervention Centre.

Key words: family, crisis, critical situation, family image, child's situation in a family, Crisis Intervention Centre

Nota o Autorach

Marek JEZIORAŃSKI, prezbiter diecezji opolskiej, doktor pedagogiki, zajmuje się pedagogiką ogólną, teorią wychowania. Zatrudniony na stanowisku adiunkta w Katedrze Pedagogiki Ogólnej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Kontakt: e-mail: marekj@kul.pl

Siostra **Dorota KONDRACKA**, licencjat pedagogiki, pracownik hostelu w Centrum Interwencji Kryzysowej, kontakt: cik.otwock@caritas.pl

ANEKS: RYSUNKI DZIECI

