

Joanna Szczyrba

Konferencja "Talenty 2013", Wrocław, 29-30 listopada 2013 r.

Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna nr 1 (3), 203-204

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Konferencja „Talenty 2013” Wrocław, 29–30 listopada 2013 r.

W dniach 29–30 listopada 2013 r. w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego odbyła się VIII Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Studencka „Talenty 2013”. Została ona zorganizowana przez Koło Naukowe „Variograf” oraz Fundację „Pro Scientia Publica”, działające przy Uniwersytecie Wrocławskim. Jak wskazuje nazwa, wzięli w niej udział studenci i doktoranci oraz osoby nieposiadające takiego statusu, ale zajmujące się projektami badawczymi, popularyzacją wiedzy bądź zamierzające podjąć studia trzeciego stopnia.

Interdyscyplinarna tematyka konferencji obejmowała szeroki zakres nauk humanistycznych i społecznych. Licznie zgromadzeni młodzi adepci nauki prezentowali swe referaty w 12 sekcjach, dotyczących m.in.: prawa, ekonomii i polityki, wyzwań edukacyjnych, literatury, rodziny, szeroko rozumianego rozwoju, psychologii, językoznawstwa, estetyki, historii, filozofii oraz obrzędowości.

Ze względu na specyfikę konferencji, umożliwiającej debiut młodym naukowcom, zorganizowano cykl warsztatów poruszających istotne kwestie dotyczące między innymi wymagań, którym powinny sprostać teksty o tematyce społecznej oraz teksty humanistyczne. Panel warsztatowy odnoszący się do tej problematyki prowadził dr Aleksander Kobylarek, redaktor czasopism „Ogrody Nauk i Sztuk” oraz „Journal of Education Culture and Society”. Prezentował on i analizował przesłane do redakcji fragmenty tekstów, które jednocześnie były egzemplifikacjami najczęstszych nieprawidłowości popełnianych przez debiutantów. Wśród nich znajdowały się błędy językowe, ortograficzne, gramatyczne, logiczne, edytorskie i kompozycyjne, a także inne usterki podważające naukową rangę tekstu.

Kolejny panel warsztatowy, dotyczący stworzenia dobrej prezentacji, poprowadził mgr Jacek Gulanowski. Podkreślał on, że istotna jest nie tylko treść prezentacji, na którą składa się przygotowanie merytoryczne i językowe (np. umiejętność prawidłowego wypowiedzenia terminów obcojęzycznych), ale także forma (prezentacja multimedialna, czas prezentacji, autoodtwarzanie), strona wizualna (dobór kolorów, czcionki, zdjęć) i techniczna (format prezentacji, efekty specjalne, format i rozmiar plików graficznych).

Ostatni panel szkoleniowy prowadził w języku angielskim mgr Mateusz Marecki, który omówił problemy związane z pisaniem abstraktu w tym języku. Dobre abstrakt powinien składać się z następujących części: wstępu, krótkiego opisu badanego materiału, zreferowania stanu badań, tezy, celu, metodologii oraz wyniku analizy. Jak wskazywał szkoleniowiec, nieocenioną pomocą w formułowaniu abstraktu stanowią słowniki angielsko-angielskie z kolokacjami, dzięki którym uchronimy się przed zabawnymi — z punktu widzenia rodzimego użytkownika języka — połączeniami wyrazowymi.

Konferencja „Talenty 2013” umożliwiła młodym pracownikom naukowym wzbogacenie własnego warsztatu metodologicznego, weryfikację umiejętności oraz popularyzację wyników własnych badań wśród interdyscyplinarnego gremium.

Joanna Szczyrba