

Urszula Dworska-Kaczmarczyk

XI Beszczadzkie Seminarium Naukowe "Wartości w pedagogice", Rzeszów, 26-27 maja 2015 r.

Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna nr 2 (6), 129-130

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

XI Bieszczadzkie Seminarium Naukowe „Wartości w pedagogice” Rzeszów, 26–27 maja 2015 r.

W dniach 26–27 maja 2015 r. w Auli „Kula”, mieszczącej się w Centrum Innowacji i Transferu Wiedzy Techniczno-Przyrodniczej Uniwersytetu Rzeszowskiego, odbyło się już po raz jedenasty Bieszczadzkie Seminarium Naukowe „Wartości w pedagogice”. Pomysłodawcą i gospodarzem Bieszczadzkich Seminarium Naukowych jest prof. Waldemar Furmanek, kierownik Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seminaria te organizowane są od 2005 r. Tematem wiodącym tegorocznej edycji było „Urzeczywistnianie i odrzucanie wartości”. Patronat nad seminarium objęli: Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Dziekan Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Rzeszowskiego. Na czele komitetu organizacyjnego stała dr Agnieszka Długosz.

Uroczystego otwarcia dokonali: JM Rektor UR prof. Aleksander Bobko, Dziekan Wydziału Pedagogicznego UR prof. Ryszard Pęczkowski oraz przewodniczący seminarium prof. Waldemar Furmanek.

W pierwszym dniu seminarium wystąpienia uczestników odbyły się w dwóch sesjach plenarnych, zatytułowanych „Urzeczywistnianie wartości” oraz „Szkoła terenem urzeczywistniania wartości”. Referaty wygłoszone przez prelegentów skupiały się na analizie takich wartości, jak: samotność, szacunek, nieufność, cnota oraz odpowiedzialność.

W drugim dniu seminarium również zorganizowano dwie sesje plenarne: „Uwarunkowania procesów uzewnętrzniania wartości” oraz „Rodzina terenem doświadczeń aksjologicznych”. W tym dniu wysłuchaliśmy wystąpień, które dotyczyły m.in. następujących zagadnień: religijność studentów, dziecko jako towar, wartość rodziny ze szczególnym zwróceniem uwagi na urzeczywistnianie wartości w rodzinach wiejskich i wielopokoleniowych, organizowanie czasu wolnego przez rodziców, a także odpowiedzialność rodziców za kształtowanie postaw dziecka jako obywatela społeczeństwa informacyjnego.

Jedenasta edycja Bieszczadzkich Seminarium Naukowych była interesująca i wartościowa merytorycznie, a jej efektem było wydanie dwóch publikacji *Wartości w pedagogice. Rodzina i szkoła środowiskami urzeczywistniania wartości* oraz *Wartości w pedagogice. Urzeczywistnianie wartości* pod redakcją naukową W. Furmanka i A. Długosz.

Coroczne spotkania seminaryjne służą wymianie doświadczeń i poglądów, a także zacieśniają więzi i budują przyjaźnie w środowisku pedagogów.

Urszula Dworska-Kaczmarczyk