WSTĘP

Drodzy Czytelnicy,

W bieżącym roku kalendarzowym w czasopiśmie „Pomiędzy. Polsko-Ukraińskie Studia Interdyscyplinarne" dominującą rolę odegrały artykuły poświęcone obszarom tematycznym, wynikającym z dwóch wydarzeń wpisujących się w pole badawcze prezentowane na łamach periodyku. W numerze pierwszym zaprezentowano teksty będące pokłosiem obrad, jakie miały miejsce podczas seminarium naukowego „Jak przeciwdziałać dezinformacji?", które odbyło się w dniu 11 czerwca 2024 roku w Instytucie Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie Uniwersytetu Szczecińskiego.

Z kolei drugi numer jest zbiorem studiów dotyczącym specyfiki procesów edukacyjno-dydaktycznych w czasie twających działań wojennych. Nie bez znaczenia jest fakt, iż trwająca za naszą wschodnią granicą wojna odcisnęła piętno na społeczeństwie ukraińskim w wielu aspektach i wymiarach. Jednym z najbardziej „newralgicznych" obszarów jest proces kształcenia, który wymagał przewartościowań w systemowym podejściu w warunkach toczących się działań wojennych, które znacząco ograniczały, lub wręcz uniemożliwiały klasyczny, stacjonarny charakter prowadzonych lekcji w szkołach oraz wykładów i ćwiczeń na uczelniach wyższych. W szczególnie trudnej sytuacji znaleźli się mieszkańcy obwodów okupowanych przez wojska rosyjskie, w tym miasto Słowiańsk, w którym znajduje się siedziba Uczelni o długich tradycjach naukowych i dydaktycznych – Donbaski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny, który w bieżącym roku kalendarzowym obchodził rocznicę 85-lecia istnienia. Ze względu na wojnę siedziba Uczelni została przeniesiona do miasta Dniepr, niemniej jednak Uniwersytet starał się w miarę możliwości pozostać naukowym ośrodkiem o nowoczesnym i innowacyjnym charakterze. Należy zwrócić uwagę, iż Uniwersytet kształci studentów na następujących Wydziałach: Pedagogiki Specjalnej; Kształcenia Podstawowego, Technologicznego i Zawodowego; Filologicznym; Fizyki i Matematyki; Humanistyczno-Ekonomicznym; Pedagogicznym oraz Wychowania Fizycznego.

Służyć temu miało m.in. zacieśnienie współpracy z uczelniami zagranicznymi, w tym z Uniwersytetem Szczecińskim. Jednym z efektów tej współpracy było seminarium naukowo-metodyczne: „Ukraińsko-Polska współpraca w dziedzinie edukacji: osiągnięcia i wyzwania", które odbyło się w formie zdalnej w dniach 25–28 marca 2024 roku. Efektem finalnym zaprezentowanym w niniejszym numerze jest 14 tekstów przygotowanych przez nauczycieli akademickich z regionu donieckiego lub z tym obszarem związanych. Są to w większości próby refleksji metodycznej nad doskonaleniem kompetencji zawodowych ukraińskich nauczycieli oraz tzw. edukacji nieformalnej w czasie wojny.

Uzupełnieniem merytorycznej zawartości niniejszego numeru jest artykuł Agnieszki Banaś z Uniwersytetu Opolskiego poświęcony analizie obrazu niewiast kresowych zaprezentowane w dorobku literackim Józefa Antoniego Rolle, polskiego lekarza oraz działacza społecznego, autora licznych opracowań medycznych oraz historycznych poświęconych kresom multańskim (w tym m.in. *Niewiasty kresowe: opowiadania historyczne z 1883 roku*). W numerze znajdziemy także recenzję przygotowaną przez Michała Romańczuka z Uniwersy-

tetu Szczecińskiego (Anna Siewierska-Chmaj, *Polityka strachu. Jak strach zabija demokrację*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2023). Całości dopełnia krótkie sprawozdanie ze wspomnianego już Seminarium naukowo-metodycznego „Ukraińsko-polska współpraca w dziedzinie edukacji: osiągnięcia i wyzwania".

Serdeczne podziękowania kieruję w stronę dr hab. Romana Tomaszewskiego, prof. UP, który podjął się niełatwego zadania zrecenzowania niniejszego numeru.

W imieniu Kolegium Redakcyjnego wyrażam nadzieję, iż numer tematyczny spotka się z zainteresowaniem i życzliwym przyjęciem ze strony Czytelników.

Redaktor Naczelny
Marcin Orzechowski