Polsko-Ukraińskie Studia Interdyscyplinarne
2024, nr 2 (13), s. 23–31

https://czasopisma.marszalek.com.pl/en/10-15804/pom
DOI: 10.15804/PPUSI.2024.02.02

Kostiantyn Mazur
Doktor, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
kostiantyn.mazur@amu.edu.pl
ORCID ID: 0000-0002-3040-3471

ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКА СПІВПРАЦЯ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ СПІВПРАЦІ ДОНБАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТА УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. АДАМА МІЦКЕВИЧА В ПОЗНАНІ

Анотація: У статті автор описує польсько-українську співпрацю в галузі освіти через призму співпраці двох університетів, зосереджуючись на 2021–2024 роках. Наводить приклади реалізованих та запланованих заходів, які ґрунтуються на всебічній підтримці представників української вищої освіти. Стаття має на меті ознайомити читача з активністю польського університету в українському аспекті та масштабами підтримки українських партнерських закладів вищої освіти.

Ключові слова: співпраця, освіта, вища освіта, університет, проєкти, літня школа, обмін, Польща, Україна

POLISH-UKRAINIAN COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION BASED ON THE EXAMPLE OF COOPERATION BETWEEN THE DONBAS STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY AND ADAM MICKIEWICZ UNIVERSITY, POZNAŃ

Abstract: In the article, the author describes Polish-Ukrainian cooperation in the field of higher education through the prism of cooperation between the two universities, focusing on the years 2021–2024. Gives examples of implemented and planned activities, which are based on the comprehensive support of representatives of Ukrainian higher education. The article aims to acquaint the reader with the activity of the Polish university in the Ukrainian aspect and the scope of support for Ukrainian partner higher educational institutions.

Keywords: cooperation, education, higher education, university, projects, summer school, exchange, Poland, Ukraine

WSPÓŁPRACA POLSKO-UKRAIŃSKA W DZIEDZINIE EDUKACJI NA PRZYKŁADZIE WSPÓŁPRACY PAŃSTWOWEGO UNIWERSYTETU PEDAGOGICZNEGO W DONBASIE Z UNIWERSYTETEM IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Streszczenie: W artykule autor opisuje polsko-ukraińską współpracę w szkolnictwie wyższym przez pryzmat współpracy obu uczelni, skupiając się na latach 2021–2024. Podaje przykłady zrealizowanych i planowanych działań, które opierają się na kompleksowym wsparciu przedstawicieli ukraińskiego szkolnictwa wyższego. Artykuł ma na celu zapoznanie czytelnika z działalnością polskiej uczelni w aspekcie ukraińskim oraz zakresem wsparcia dla ukraińskich uczelni partnerskich.

Słowa kluczowe: współpraca, edukacja, szkolnictwo wyższe, uniwersytet, projekty, szkoła letnia, wymiana, Polska, Ukraina

Вступ

Про співпрацю між Польщею та Україною можна говорити дуже багато, у різних контекстах (військова, продовольча, дипломатична тощо) та історичних періодах. Упродовж років вона була позитивною, негативною, більш або менш інтенсивною.

У статті зосереджено увагу на співпраці в галузі освіти в роках 2021–2024 беручи до уваги призму прикладу співпраці між Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет» (ДДПУ)[1] та Університетом імені Адама Міцкевича в Познані (УАМ)[2].

Університет імені Адама Міцкевича в Познані

УАМ є одним із найкращих академічних осередків у Польщі та дослідницьким університетом. На репутацію університету впливають традиції, видатні наукові досягнення професорсько-викладацького складу, привабліва програма навчання студентів і чудова матеріально-технічна база. Місія університету полягає в проведенні високоякісних досліджень, навчанні в співпраці з соціально-економічним середовищем та розвитку соціальної відповідальності.

Університет є одним із десяти дослідницьких університетів Польщі, додатково реалізує завдання, які зосереджено на розвитку наукових досліджень та їх інтернаціоналізації[3].

УАМ є членом європейського консорціуму університетів EPICUR – European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions[4].

У 2013 році Університет посів 4 місце в рейтингу закладів вищої освіти Польщі[5]. Історія університету почалася в 1519 році, коли єпископ Ян Любанський заснував у Познані Академію[6]. Сучасна ж історія університету почалась із 1919 року. На сьогоднішній день це державний заклад вищої освіти, який має 21 факультет, 5 докторських шкіл, понад 130 програм навчання польською мовою, понад 20 програм навчання англійською мовою, 5 програм навчання з подвійним дипломом. В університеті працює понад 5 250 і навчається майже 30 000 студентів. Щодо кількості іноземних студентів, то це біля 700 осіб на семестр, які приїжджають до нас за різними програмами обміну, а також понад 1900 осіб навчаються на повному циклі навчання.

Університет має понад 400 умов про співпрацю з іншими університетами у світі, одна з яких якраз і стосується Донбаського державного педагогічного університету.

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Історія навчального закладу сягає 1939 р., коли постановою Ради Народних Комісарів № 620 від 29 червня у місті Слов'янську на базі педагогічного училища було створено учительський інститут.

Ознайомлюючись з сайтом названого ЗВО, бачимо, що у виші «функціонує 9 факультетів (із них 7 – у базовому університеті, 2 – у Відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» (двічі переміщений ЗВО, із м. Горлівка у 2014 році спочатку переміщено до м. Бахмут, у 2022 році – до м. Дніпро), на яких здійснюється підготовка та перепідготовка за 42 ОП на першому (бакалаврському), за 24 ОП на другому (магістерському), за 11 ОП на третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти»[7].

У звіті ректора за 2022/23 навчальний рік вказано, що станом на 01 жовтня 2023 року у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» працює 503 особи, зокрема, 224 науково-педагогічних працівника[8].

[1] https://ddpu.edu.ua.

[2] https://amu.edu.pl.

[3] https://amu.edu.pl/uniwersytet/o-uam.

[4] https://epicur.edu.eu.

[5] https://2023.ranking.perspektywy.pl/ranking/ranking--uczelni-akademickich.

[6] https://akademialubranskiego.pl/historia-akademii.

[7] https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/pro-universytet/istoriia-ddpu.

[8] Річний звіт ректора за 2022–2023 н.р. https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2023/10_oct/16/01/%D0%A-0%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE-%D1%80%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%202022–2023%20%D0%BD.%D1%80..pdf

Історія співпраці ДДПУ та УАМ

Цей розділ мав би починатися із «Історія співпраці починається з …», але … є нюанс. На сьогоднішній день існує два документи, які вказують на початок співпраці між обома закладами.

Перший – непідписаний взірець умови, датований 2 липня 2001 року. Цифрова версія цього документу була надіслана до УАМ у грудні 2020 року пані Оленою Колган (помічниця ректора, кандидат філологічних наук, доцент) із пропозиціями дальшої співпраці та арґументацією, що через обстріл міста, пошкодження будівель університету під час проведення у м. Слов'янську АТО, ООС у 2014 році, умову було загублено.

Другий документ – підписана 18 січня 2021 угода про співпрацю. Сторони цієї Угоди погодились:

- обмінюватися досвідом, організовувати консультації, взаємні візити та лекції для читання представниками обох університетів;
- надати можливість молодим науково-педагогічним працівникам брати участь у конференціях та симпозіумах;
- надати можливість молодим науково-педагогічним працівникам проводити наукові дослідження;
- забезпечити обмін науковцями та студентами;
- співпрацювати в обміні науковими публікаціями та інформацією.

Проєкт літніх шкіл УАМ у 2023 році

Детальніше зосередимось на Проєкті літніх шкіл, який в УАМ реалізується у 2023–2024 роках на різні теми, щоб підтримати українську систему вищої освіти в її різноманітних аспектах.

У межах проєкту на 2023 рік було заплановано 30 однотижневих приїздів для 30 учасників з партнерських вишів України.

Ініціатива мала 2 джерела фінансування:

1. Національне агентство академічних обмінів (NAWA)[9] сфінансувало 300 учасників у 10 школах;
2. Національний центр досліджень і розвитку (NCBR)[10] сфінансував 600 учасників у 20 школах.

Незалежно від тематики, майже всі школи мають схожий організаційний формат. Названі школи починаються з лекцій, присвячених ознайомленню з УАМ (його структурою, матеріально-технічною базою, науковою активністю тощо) та альянсом європейських Університетів EPICUR. Наступні 3 дні – тематичні лекції, які проводять науковці/представники факультету/структурної одиниці, які відповідають за тематичне наповнення програми заходу. В останній день школи відбувається візит до факультету/структурної одиниці. Упродовж тижня відбувається два інтеграційні вечори: перший – у день приїзду для знайомства учасників між собою, другий – у середині тижня для інтеграції з польськими колегами під час багаття.

Зауважимо, що було кілька експериментів з набором учасників. Перша школа відбулась у форматі 2 університети по 15 учасників, наступна – більшість учасників з одного університету і по 2 з 6–8 університетів і т.ін. Ці експерименти засвідчили, що переважно представники з одного університету більше перебувають в оточенні учасників свого університету і майже не інтегруються з колегами з інших університетів. То ж найбільш дієва модель – це 30 учасників, по одному з 30 університетів.

NAWA

Польські університети, що належать до альянсів європейських університетів, зокрема Університет Адама Міцкевича, реалізували програму Національного агентства академічних обмінів Польщі «Солідарність з Україною».

Попередня програма підтримки, яка тривала до вересня, дозволяла українським тимчасово переміщеним особам продовжувати навчання, працювати над дисертаціями чи здобувати будь-яку іншу форму освіти в польських закладах вищої освіти.

Призупинення навчання та інші проблеми, з якими зіткнулися університети в Україні, призвели до обмеження можливостей здійснення діяльності, пов'язаної з місією університетів.

[9] https://nawa.gov.pl.

[10] https://www.gov.pl/web/ncbr.

Зіткнувшись з новими викликами та потребами, Міністерство освіти і науки Польщі розширило коло покладених на нього завдань, включивши в нього започаткування можливостей фінансової підтримки підконтрольних Міністру університетів у межах Європейських університетських альянсів, які здійснюватимуть співпрацю з університетами-партнерами в Україні.

Реалізація проекту в УАМ почалась у лютому й тривала до середини червня 2023 року. 10 тематичних літніх шкіл мали такі теми:

- Across Disciplines How to Study in an Interdisciplinary Framework, 2023.02.19–25;
- Cultural Heritage, 2023.02.26–03.04;
- History and State. European heritage in public discourse, 2023.03.05–11;
- Interdisciplinary workshop Across disciplines for Polish-Ukrainian cooperation
- – EPICUR Alliance experiences in interdisciplinary education and research projects, 2023.03.12–18;
- International Polish Studies, 2023.03.19–25;
- Introduction to Doctoral School of Exact Sciences, 2023.03.26–04.01;
- Interdisciplinary Study in the Humanities, 2023.04.02–08;
- Multilingualism and multilingual education, 2023.04.16–22;
- Project acquisition and management, 2023.04.23–29;
- Science Communication, 2023.06.11–17.

Щодо статистики учасників Донбаського державного педагогічного університету, то в межах цієї частини проєкту приїхали 8 учасників. Детальніше: 1 викладач, 3 адміністративні працівники, 1 аспірант і 3 студентів.

У цій частині звернемо увагу на школу «Interdisciplinary workshop Across disciplines for Polish-Ukrainian cooperation – EPICUR Alliance experiences in interdisciplinary education and research projects», яка відбулась 12–18 березня 2023. Її учасниками стали 25 проректорів до справ співпраці з закордоном та помічників ректорів із 25 українських партнерських навчальних закладів УАМ. Окрім ознайомлення з Університетом та зустрічами з керівництвом УАМ, програма також передбачала візит до міськраді міста Познань із презентацією проєкту «Академічний Познань», круглий стіл із деканами та проректорами УАМ із таких тем, як: проблеми вищої освіти в Україні в умовах війни, інтернаціоналізація в умовах війни й після перемоги, можливості розвитку співпраці, перспективи фінансування проєктів із фондів ЄС. В останній день перебування гості мали можливість відвідати науково-дослідні центри УАМ та вибрані факультети.

Враженням поділилась пані Івона Матущак-Шульц (Iwona Matuszczak-Szulc), директорка відділу розвитку міста та міжнародної співпраці Познанської міської ради (Dyrektorka Wydziału Rozwoju Miasta i Współpracy Międzynarodowej Urzędu Miasta Poznania):

> Завжди раді приймати наших друзів з України, тому що приємно зустріти відданих людей, які шукають нових джерел натхнення та перевірених рішень. Такою була наша зустріч у мерії Познані. Обмін досвідом, думками та пропозиціями щодо співпраці вийшов далеко за межі питань, пов'язаних із вищою освітою. У дискусії домінували теми щодо майбутнього міст, побудови громадянського суспільства та цінностей, які супроводжують щасливі міста. Сподіваюсь на іншу зустріч, у вільній Україні.

Від учасників про свої враження розповіли:

проф. Дар'я Мальчикова – проректор із навчальної та науково-педагогічної роботи:

> Тут кожен, без винятку, знайшов те, до чого озвалося його серце й розум, тут відбувся альянс щирості, доброти, розуміння і підтримки – від майже *20* років надійного партнерства університетів до всебічної підтримки українцям від Познані, яка прийняла більше 100000 біженців у страшні дні 2022 р. У цей тиждень, в оточенні неймовірних і завзятих, що працюють 24/7/365, я запевнилася: які б труднощі ще не чекали попереду, Україна переможе, наші діти зростатимуть у вільній європейській державі й навчатимуться у відкритому, повному можливостей європейському освітньому просторі.

Проф. Борис Самородов, проректор із науково-педагогічної роботи, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна:

> Участь у цій події в Університеті Адама Міцкевича була повчальною. Взаємодія з колегами породила нові ідеї, сприяючи появі співпраці не лише між

Університетом Адама Міцкевича та нашим закладом, а й між вишами України. Захопливі дискусії підживили колективну пристрасть до розвитку та вдосконалення досліджень й освіти, а спільні виклики сприяли почуттю єдності. Зустріч не лише покращила професійні навички, але й викликала глибоку вдячність за колективну відданість академічній досконалості з всебічної точки зору. Загалом цей досвід був як професійно збагаченим, так і емоційно насиченим.

NCBR

University of Tomorrow II – інтегрована програма розвитку Університету ім. Адама Міцкевича в Познані (код проєкту POWR.03.05.00-00-Z303/18) – це проєкт, спрямований на модернізацію освітньої пропозиції Університету Адама Міцкевича в Познані та адаптацію її до вимог ринку праці, зміненого Закону про вищу освіту та науку, а також надання можливості навчання відповідно до останніх досягнень науки.

Ця мета досягається, серед іншого, через підтримку IT-інструментів в управлінні університетом, адаптації поточних ІКТ-рішень та управління інформацією для покращення якості освітніх процесів, упровадження організаційних, структурних та процесних змін, що підвищують кваліфікацію викладачів, адміністративних працівників та управлінського персоналу, який створює та впроваджує високоякісні докторські програми, важливі для економіки та суспільства, підтримує інноваційну діяльність країни та забезпечує передачу/комерціалізацію результатів докторантури.

До обов'язків програми також входила підтримка українських студентів, партнерів і друзів із початку війни в Україні.

За кошти, отримані в межах проєкту, в УАМ організовано 20 літніх шкіл на нижче подані теми, де учасники отримали не лише теоретичні та практичні знання, а й мали можливість ознайомитися з інфраструктурою Університету та міста Познань, а також польською культурою та історією, зокрема літні школи:

- Psychology of Reasoning Theory, Practice, and Applications, 2023.05.12–19;
- Difficult neighborhood Poles and Ukrainians in the 20th century, 2023.05.21–27;
- Migration from Ukraine in media coverage – people, frames, narratives, 2023.05.21–27;
- New multidisciplinary methods in archaeological practice, 2023.05.28–06.03;
- Heritage and Identity in Europe, 2023.06.04–10;
- Presidential rhetoric in Ukraine, 2023.06.04–10;
- Education towards community, 2023.06.18–24;
- Ukraine and the World. Crises, migrations, identities in contemporary culture, 2023.06.25–07.01;
- Inspiration and manipulation of public opinion as algorithms for gaining and maintaining political power in Europe, 2023.07.02–08;
- Magnetism, Interactions and Complexity innovative ideas on spin wave dynamics and transport properties in low-dimensional materials, 2023.07.23–29;
- Contemporary problems of urban development, 2023.08.13–19;
- Environment and civilization, 2023.08.27–09.02;
- Start-ups, transfer and digital studies, 2023.09.03–09;
- Physical Culture and Sport in the higher education system, 2023.09.24–30;
- From Uman to Poznan – the border is not an obstacle, the common unites, 2023.10.01–07[11];
- Cultural and Scientific Promotion of the University, 2023.10.08–14;
- Administrative Services of the University, 2023.10.15–21;
- Educational Management and Creating New Study Offer, 2023.10.22–28;
- University Library and Digital Transformation, 2023.10.29–11.04;
- Social Responsibility of the University, 2023.11.05–11;
- Students Involvement in University Life, 2023.11.12–18.

Щодо статистики учасників Донбаського державного педагогічного університету, то в межах цієї частини проєкту приїхали 16 учасників.

[11] Проєкт частково фінансувався Міністерством молоді та спорту України, Українсько-Польською Радою обміну молоддю.

Зустріч проректорів з питань міжнародної співпраці, 23–24 листопада 2023 року

У міру того, як ми орієнтуємося в постійно мінливому ландшафті вищої освіти, стає все більш очевидним, що міжнародна співпраця та проєктна діяльність має важливе значення для підготовки майбутніх фахівців різних галузей до викликів глобалізованого світу. Крім того, вступ України до Європейського Союзу вимагатиме багатьох дій у сфері вищої освіти в Україні.

Забезпечення сталого розвитку всіх регіонів видається можливим завдяки співпраці в межах різноманітних міжнародних проєктів із потужними закладами вищої освіти країн Європейського Союзу, досвід яких є основою для формування інноваційних спільнот, а також джерелом талановитого персоналу для розвитку регіону та країни загалом. Переконані, що така співпраця принесе користь усім представникам суспільства у вигляді нових знань та інноваційних практик. Щоб розпочати таку роботу, а також розвиваючи співпрацю між Університетом Адама Міцкевича й українськими університетами, у Познані на базі УАМ було організовано зустріч проректорів із питань міжнародної співпраці, яка відбулась 23–24 листопада 2023 року.

Під час цієї зустрічі майже 70 представників українських ЗВО взяли участь у цінних дискусіях, обмінялися кращими практиками, обговорили стратегії для посилення зусиль з інтернаціоналізації, розвитку міжнародної та проєктної діяльності в українських університетах. Захід забезпечив платформу для нетворкінгу та співпраці з акцентом на досягненні спільних цілей академічної досконалості та глобальної участі.

До програми заходу входили 4 тематичні сесії:

- Сесія 1: Організаційні та процедурні питання;
- Сесія 2: Стратегії інтернаціоналізації (інструменти, пріоритети, управління проєктами, виклики, управління ризиками, академічна мобільність, визнання, оцінювання);
- Сесія 3: Міжнародна освіта (іноземні студенти, міграційні служби, українознавство);
- Сесія 4: Міжнародна співпраця з партнерами: перспективи, досвід, результати (NAWA, Ініціатива європейських університетів, FRSE).
- З індивідуальних промов:
- доктор Зофія Савицька, заступниця директора NAWA представила учасникам фінансову перспективу можливостей польсько-української співпраці;
- проф. Рафал Вітковський, проректор із міжнародної діяльності УАМ, розповів про тенденції інтернаціоналізації;
- проф. Єжи Возніцкі, президент Фундації польських ректорів та д-р Ірина Дегтярова представили Фундацію польських ректорів.

Також відбулась зустріч та дискусія із заступником Міністра освіти і науки України Михайлом Винницьким (онлайн).

На закінчення 2023 року було організовано додаткову школу – зимова школа з медіації, яка проходила в місті Закопане з 16 до 19 грудня 2023 року. Активності фокусувалися на підготовці до роботи медіатора й мали форму семінарів та занять, які проводили висококласні спеціалісти, медіатори, психологи, юристи та професори UAM. Серед учасників також була представниця Донбаського державного педагогічного університету.

Українські проректори у Європейському парламенті в Страсбурзі (Франція)

УАМ запросив 15 проректорів на спільний захід, присвячений європейській та українській університетській співпраці під патронатом та за участі віце-президентки Європейського парламенту, пані Еви Копач, який відбувся 13 березня в Європейському парламенті в Страсбурзі (Франція).

Захід мав на меті висвітлити основні напрями європейської та української міжуніверситетської співпраці для допомоги в нагальних потребах, спричинених агресією російської федерації, спланувати довгострокову якісну співпрацю у сфері освіти та досліджень, окреслити поточні результати та зобов'язання, проблеми та потреби, а також майбутні перспективи.

Учасниками заходу, крім українських представників, були представники Європейського пар-

ламенту та Європейської комісії та представники альянсів та мереж Європейських університетів.

Повний рапорт заходу розташовано на сайті альянсу[12] де також можна ознайомитись із відгуками українських учасників.

Проєкт літніх шкіл УАМ у 2024 році

У межах проєкту на 2024 рік заплановано 10 однотижневих приїздів по 30 учасників із партнерських вишів України.

Ініціатива має 1 джерело фінансування: Національне агентство академічних обмінів (NAWA)[13], яке сфінансує 300 учасників у школах із таких тем:

- Interdisciplinary model of studies, 14–20.04.2024;
- Sustainable Development and Social Innovations, 21–27.04.2024;
- Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL) – 4 школи в термінах 12–18.05.2024, 16–22.06.2024, 07–13.07.2024, 14–20.07.2024;
- Together towards the future, 23–29.06.2024;
- Inspiration and manipulation of public opinion as algorithms for gaining and maintaining political power in Europe (ed. II)., 30.06–06.07.2024;
- Liberal Arts Workshop, 21–27.07.2024.

У цій частині детальніше згадаємо про 4 літні школи «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)», які передбачені для працівників університетів. Навчання з інтернаціоналізації зосереджено на вступі до інтернаціоналізації, її різноманітних визначеннях та пов'язаних з нею аспектах, таких як глобальні тенденції та інклюзивність.

COIL – інтернаціоналізація вдома – акцент на:

- підготовці до COIL: прийняття традиційного викладання та передбачення викликів для майбутнього освіти;
- дизайні проєкту COIL: встановлення чітких цілей, призначення відповідних завдань і вибір ефективних інструментів для міжкультурної онлайн-співпраці;
- вивченні різноманітних форматів COIL: від окремих уроків до спільних курсів, розуміння спектру можливостей;
- використанні можливостей і викликів міждисциплінарних курсів COIL: стратегії для вчителів і студентів, щоб подолати навчальні бар'єри;
- демонстрації проектів AMU та найкращих світових практик з метою натхнення для впровадження COIL в українських університетах;
- плануванні власних заходів: семінари із розробкою проєктів COIL для успішної реалізації.

Додатково УАМ організував два заходи для студентів та викладачів українських ЗВО:

Selected issues in the field of science for humanities, 09–12.04.2024. Метою школи було знайомство та роз'яснення питань у галузі стислих наук у зрозумілій та цікавій формі для студентів-гуманітаріїв. Заняття проводили відомі професори, які займаються не лише дослідженнями, а й реалізацією цих проєктів: проф. Якуб Рибка (заступник директора Центру провідних технологій Університету Адама Міцкевича) та проф. Косма Шутковський (Фізичний факультет, НаноБіоМед центр, Університет Адама Міцкевича). Було проведено лекції та майстер-класи, а також цікаві заходи на природі. Школу було реалізовано в місцевості Закопане – серці найкрасивіших польських гір – Татр!

Польові дослідження Scientific and research trip to the Balkans: Greece and Macedonia, 11–21.05.2024, які були частиною проєкту, який виконували студенти міждисциплінарних студій Університету Адама Міцкевича та спеціальності «Liberal Arts and Sciences». Під час поїздки студенти під наглядом професорів Університету Адама Міцкевича вчились реалізовувати дослідницькі програми в міждисциплінарних групах. Завдання кожної групи – підготувати доповіді, які було представлено на студентській науковій конференції після повернення з поїздки.

На момент віддання статті до друку розпочинається школа Inspiration and manipulation of public

[12] https://epicur.edu.eu/pl/aktualnosci/sojusze-uniwersytetow-europejskich-z-uniwersytetami-ukrainskimi

[13] https://nawa.gov.pl

opinion as algorithms for gaining and maintaining political power in Europe (ed. II)., 30.06–06.07.2024. Вона є продовженням заходу з ідентичною назвою з 2023 року, яка стала найбільш популярною серед учасників. Школа призначена для студентів гуманітарних та соціальних спеціальностей: філософії, політології, соціології, історії. Професори УАМ представлятимуть аналіз механізмів маніпулювання та фальсифікацій у сфері комунікації: фейкові новини, інформаційна війна, конспірологічні наративи, риторичні прийоми, псевдонаука та механізми її розпізнавання.

Великі сподівання покладаємо також на Liberal Arts Workshop, 21–27.07.2024. Захід організовує УАМ спільно з Національним університетом «Києво-Могилянська академія», метою є обговорення найкращої моделі Liberal Arts and Sciences для впровадження в Україні. Наразі 30 українських колег підтвердили свою присутність у Познані з усіх університетів, які беруть участь у гранті LibArt_UA Erasmus+ Capacity Building in Higher Education. З європейських партнерів участь підтвердили представники таких закладів:

- Maastricht University;
- Justus-Liebig-University Gießen;
- Bratislava International School of Liberal Arts (BISLA);
- European Consortium of Liberal Arts and Sciences (ECOLAS);
- Warsaw University;
- University of Freiburg;
- Bard College Berlin;
- Utrecht University;
- Leuphana University Lüneburg.

Закінчення

Можна сміливо висновувати: жоден інший польський університет не зрівняється з УАМ масштабами організованих заходів. Усе це завдяки не лише фінансовій підтримці Польського уряду через вище згадані NAWA та NCBR, але насамперед також ініціативі проф. Рафала Вітковського, проректора з міжнародної діяльності УАМ за підтримки пані проф. Богуміли Канєвської, ректорки УАМ та десяткам працівників, які активно працювали над описом проєктів для отримання фінансування, документацією, організацією, реалізацією та проведенням занять.

Наголосимо, що це лише частина ініціатив, на якій ґрунтується співпраця між країнами в глобальному аспекті та двох університетів – у детальному.

Звичайно, співпрацю творять люди, а не заклади, тож велика подяка пані Олені Колган, помічниці ректора ДДПУ, за ініціативи та підтримку всіх задіяних у співпрацю учасників. Без її наполегливої праці та амбітного підходу навряд чи можна було писати цю статтю у призмі співпраці УАМ та ДДПУ.

Люди – це також емоції, новий досвід та спогади. Описана співпраця – це емоції понад 1500 задіяних осіб, які, можливо, ніколи б не зустрілись. Це новий досвід не лише від почутого, а й від пережитого, адже учасниками була насамперед молодь, для частини якої це була перша поїздка за кордон, перше перебування в товаристві однолітків на заняттях від початку епідемії COVID-19/повномасштабного вторгнення, перший досвід спілкування біля багаття і под. Для учасників працівників вишів – це, звичайно, тематичний досвід польських колег у питаннях управління та майбутніх реформ. У всіх задіяних осіб – це спогади не лише із заходів, які вплинуть на саморозвиток та вдосконалення для подальшого поступу співпраці та відбудови України, а й із моментів щирих емоцій під час інтеграційних вечорів.