

Eunika Baron-Polańczyk

Informacja o Ogólnopolskiej Konferencji naukowej "Pedagogika pracy. Dyskurs o przyszłości"

Problemy Profesjologii nr 1, 209-210

2010

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Eunika Baron-Polańczyk

Informacja o Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Pedagogika pracy. Dyskurs o przyszłości

W dniach 25-26 października 2010 roku Zakład Pedagogiki Pracy i Andragogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, przy współudziale Zespołu Pedagogiki Pracy Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, zorganizował kolejną ogólnopolską konferencję naukową tym razem w Bydgoszczy, na temat: „Pedagogika pracy. Dyskurs o przyszłości”. Konferencja jest kontynuacją organizowanych od lat spotkań naukowych środowiska pedagogów pracy. Jej zasadniczym celem była debata nad aktualną kondycją naukową i perspektywami rozwoju pedagogiki pracy. Analizie poddany został dotychczasowy dorobek wskazujący na szereg osiągnięć badawczych, organizacyjnych, dydaktycznych oraz w zakresie kształcenia kadr. Dyskusja koncentrowała się przede wszystkim na następujących problemach badawczych: 1) terminologia i metodologia pedagogiki pracy; 2) teorie naukowe wykorzystywane w pedagogice pracy oraz tworzone przez reprezentantów tej subdyscypliny pedagogicznej; 3) pedagogika pracy w ujęciu interdyscyplinarnym i międzynarodowym; 4) struktura i zakres problematyki badawczej pedagogiki pracy; 5) kształcenie kadr naukowych oraz kadr dla potrzeb praktyki; 6) problematyka pedagogiki pracy w kształceniu studentów (standardy). Głównym przesłaniem konferencji było krytyczne spojrzenie oraz troska o właściwe miejsce i dalszy rozwój tej subdyscypliny pedagogicznej.

Konferencję w imieniu Organizatorów zainaugurował prof. Ryszard Gerlach wprowadzając w problematykę obrad, a następnie głos zabrali profesorowie: Tadeusz W. Nowacki i Stefan M. Kwiatkowski. W trakcie obrad plenarnych, podstawowe teorie w obszarze pedagogiki pracy przedstawił prof. Zygmunt Wiatrowski. Swoje spojrzenie z interdyscyplinarnej perspektywy na pedagogikę pracy i pedagogikę zawodową zaprezentowała prof. Nella Nyczkało, a stan rozwoju i perspektywy pedagogiki pracy nakreślił prof. Franciszek Szlosek. Dalej wywiązała się dyskusja plenarna na temat kontekstu teoretycznego pedagogiki pracy. Otworzyła ją prof. Urszula Jeruszka prezentując teorie w dziedzinie (nie tylko) pedagogiki pracy. Następnie wystąpiła prof. Barbara Baraniak, która prowadziła rozważania wokół pojęcia naukowości pedagogiki pracy. W kontekstach pracy głos zabrał prof. Jerzy Niemiec, a do rozważań tych nawiązał prof. Janusz Sztumski w polemicznym wystąpieniu „Pedagogika pracy – czy pedagogika bezrobocia?”. W dalszej części dyskusji plenarnej, poświęconej problematyce badawczej pedagogiki pracy, wystąpili: prof. Waldemar Furmanek (Przemiany przedmiotu badań we współczesnej pedagogice pracy), prof. Kazimierz Wenta (Pedagogika pracy w klasyfikacji nauk pedagogicznych w aspekcie teorii chaosu), prof. Stanisław Kaczor (Badania

i działania praktyczne w pedagogice pracy), prof. Ryszard Parzęcki (Potrzeby i propozycje badań w obszarze poradnictwa zawodowego). Dyskusję plenarną, pierwszego dnia obrad, zakończyły rozważania na temat aksjologicznych i profesjologicznych problemów pedagogiki pracy. Swoimi przemyśleniami na temat pedagogiki i zawodowego rozwoju człowieka, badań naukowych i kształcenia pedagogów, podzielił się prof. Kazimierz Czarnecki. Podstawy metodyczne przygotowania zawodowego młodzieży do realnych warunków pracy, w kontekście jej gotowości do kreatywnych działań, przedstawiała prof. Walentyna Łozowiecka, a prof. Kazimierz Uździcki zaprezentował koncepcje kształcenia kadr naukowych oraz kadr dla potrzeb praktyki.

Drugi dzień konferencji rozpoczęły obrady w dwóch sekcjach tematycznych: I. Kształcenie przed zawodowe i zawodowe, II. Ustawiczna edukacja zawodowa dorosłych. Konferencję zamknęła gorąca dyskusja pod hasłem: „Dokąd zmierzasz pedagogiko pracy?“, która stanowiła jednocześnie podsumowanie obrad. Przewodniczyli jej prof. Franciszek Szlosek i Stefan M. Kwiatkowski. Ożywiona dyskusja postawiła liczne pytania dotyczące samej nazwy dyscypliny, przedmiotu zainteresowań oraz obszaru badań, systemu pojęć, metod i technik badawczych charakterystycznych tylko dla tej dyscypliny pedagogicznej.

Otwarcie konferencji towarzyszyła prezentacja nowo wydanej publikacji „Pedagogika pracy w perspektywie dyskursu o przyszłości”. Materiał w niej zawarty stanowił podstawę do dyskusji podczas obrad plenarnych oraz w zespołach problemowych. Merytorycznej wymianie poglądów sprzyjała bardzo towarzyska atmosfera w kulisach, o którą z dużą starannością zadbał Organizatorzy. Można żywić nadzieję, że bardzo ważna problematyka konferencji znajdzie kontynuację w kolejnych spotkaniach i publikacjach pedagogów pracy.