

# Dominika Czajkowska-Ziobrowska

---

## Sprawozdanie z IX Konferencji Naukowej "Jakość kształcenia w szkole wyższej" : 19-20 czerwca 2008 roku

---

Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa nr 1, 144-145

---

2009

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**Dominika CZAJKOWSKA-ZIOBROWSKA**

Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu

**SPRAWOZDANIE Z IX KONFERENCJI NAUKOWEJ  
„JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOLE WYŻSZEJ”  
19-20 CZERWCA 2008 ROKU**

W dniach 19-20 czerwca 2008 roku, odbyła się IX Konferencja Naukowa z cyklu „Jakość kształcenia w szkole wyższej” zorganizowana przez Akademię Podlaską w Siedlcach. Tematem IX konferencji były „Dylematy edukacyjne współczesnego człowieka a jakość kształcenia w szkole wyższej”. Obrady odbyły się w Hotelu „Arche” w Siedlcach.

Uroczystego rozpoczęcia konferencji dokonał Jego Magnificencja prof. dr hab. Edward Pawłowski.

Pierwszej sesji obrad plenarnych przewodniczyli prof. dr hab. Kazimierz Żegnalek, dr Walentyna Wróblewska oraz dr Wiktor Osuch. W sesji tej kolejno głos zabrali: prof. dr hab. Barbara Gašiorowska, prof. dr hab. Kazimierz Jankowski (Akademia Podlaska w Siedlcach) na temat *Szanse i zagrożenia związane z wdrożeniem Procesu Bolońskiego*; dr Dominika Czajkowska-Ziobrowska, dr Andrzej Zduniak (Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu) *Blaski i cienie wprowadzenia Systemu Bolońskiego*; mgr Jakub Kossowski (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) *Studia pierwszego i drugiego stopnia a studia doktoranckie*; prof. dr hab. Jan Rajmund Paško, dr Paweł Cieśla (Akademia Pedagogiczna w Krakowie) *II stopień studiów wyższych, konieczność kontynuacji czy możliwość wyboru*; prof. dr hab. Jan Rajmund Paško (Akademia Pedagogiczna w Krakowie) *Kształcenie dla przyjemności czy potrzeb*; dr Ryszard Droba (Akademia Podlaska w Siedlcach) *Jakość kształcenia w szkole wyższej – wątpliwości i dylematy*. Po wystąpieniach podjęto stosowne dyskusje. Przewodniczący sesji zaproponowali przerwę w obradach na kawę.

Kolejnej sesji plenarnej przewodniczyli prof. dr hab. Anna Kozłowska, dr Andrzej Zduniak oraz dr Robert Żak. Sesję zainaugurowała swoim wystąpieniem dr Urszula Dzikiewicz-Gazda (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu) na temat *Edukacja w dobie globalizacji – niektóre szanse i zagrożenia*. Następnie głos zabrała dr Dorota Jankowska (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie) wygłaszając referat zatytułowany *Rozumienie sensu własnego uczestnictwa w procesie kształcenia przez współczesnych studentów*. Prof. dr hab. Anna Kozłowska (Krakowska Szkoła Wyższa, dr Janez Vogrinc, dr Mojca Kovač Sebart (Uniwersytet w Ljublanie) zaprezentowali referat na temat *Nauczyciel – badacz – doskonalenie kompetencji refleksyjnego praktyka*. Kolejno głos zabrali: prof. dr hab. Kazimierz Żegnalek (Akademia Podlaska w Siedlcach) *Dylematy edukacyjne współczesnej młodzieży*; prof. dr Barbara Sitarska (Akademia Podlaska w Siedlcach) *Dylematy edukacyjne współczesnego człowieka a kryzys tradycyjnej normatywności*; dr Ryszard Wroński (Akademia Pedagogiczna w Krakowie) *Konstruktywizm poznawczy inspiracją do zmian praktyki kształcenia*, dr Walentyna Wróblewska (Uniwersytet w Białymstoku) *Autoedukacja studentów w kontekście oddziaływań uczelni*. Sesję zakończyło wystąpienie dr Krystyny Ciekot (Politechnika Wrocławska) *Samoocena jako czynnik kształtowania twórczych postaw wobec własnego*

rozwoju studiujących. Po burzliwych dyskusjach, przewodniczący zaproponowali przerwę na obiad.

Po południu obradowały dwie sekcje.

Sekcji pierwszej, której tematyka opiewała wokół *Kształtowania twórczych postaw do własnego rozwoju przez szkołę wyższą w opinii nauczycieli i studentów* przewodniczyli: dr Dominika Czajkowska-Ziobrowska, dr Urszula Dzikiewicz Gazda, dr Ryszard Wroński. W obradach sekcji pierwszej kolejno głos zabrali: dr Agnieszka Filipek (Akademia Podlaska w Siedlcach) *Wspieranie rozwoju człowieka w oparciu o teorie inteligencji wielorakich Hawarda Gardnera*, dr Waław Szymonik (Politechnika Lubelska) *Idea nauki i religii w kształtowaniu twórczych postaw człowieka do własnego rozwoju w twórczości Jana Amosa Komeńskiego*, dr Mariusz Dobijański (Akademia Podlaska w Siedlcach) *Otwartość na zmianę warunkiem twórczego rozwoju własnego nauczyciela*, dr Urszula Tyłuś (Akademia Podlaska w Siedlcach) *Opinia nauczycieli szkół wiejskich o jakości przygotowania ich do wykonywania zawodu przez szkołę wyższą*; dr Maria Butrymowicz (Akademia Podlaska w Siedlcach) *Opinie przyszłych nauczycielek dzieci w wieku przedszkolnym i przedszkolnym o własnej postawie wobec pedagogicznych studiów niestacjonarnych*; dr Adam Szot (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) *Wpływ studentów na poprawę jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym*; mgr Monika Górczyńska (Pedagogiczna biblioteka wojewódzka w Kielcach) *Stosunek studentów pedagogiki do studiowania a ich postawa twórcza (w świetle badań)*.

Sekcji drugiej przewodniczyli dr Dorota Jankowska, dr Aldona Grądzka, dr Robert Żak. Sekcja obradowała w ramach tematyki *Strategii edukacyjnych w szkole wyższej w aspekcie jakości kształcenia*. W sekcji kolejno wystąpili: dr Aldona Grądzka (Akademia Podlaska w Siedlcach) *dylematy przygotowania zawodowego nauczycieli*; dr Robert Żak (Szkoła Wyższa w Płocku) *Efektywność kształcenia w E-LEARNINGU akademickim*; dr Wiktor Osuch, dr Mariola Tracz, dr Danuta Piróg (Akademia Pedagogiczna w Krakowie) *Organizacja kształcenia nauczycieli geografii w założeniach Deklaracji Bolońskiej*, mgr Danuta Wiśniewska (Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich) *Kierunek lekarski w Europie – analiza porównawcza kształcenia na przykładzie Hiszpanii, Węgier, Niemiec i Polski*; dr Żaneta Kaczmarek (Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu) *strategie uczenia się studentów medycyny*; prof. dr hab. Romuald Kalinowski (Akademia Podlaska w Siedlcach) *Współczesny wymiar przysposobienia obronnego w szkołach wyższych*.

Po obradach w sekcjach nastąpiło sprawozdanie z obrad w sekcjach. Sprawozdania z obrad oraz podsumowania konferencji dokonali prof. dr hab. Jan Rajmund Paśko, dr Krystyna Ciekom, dr Ryszard Wroński oraz dr Ryszard Droba.

Uzupełnieniem wystąpień na sesjach plenarnych i w ramach sekcji były spotkania kulturalne, co pozwoliło na dużą integrację środowisk naukowych z różnych regionów Polski. Wieczorem odbyła się uroczysta kolacja, dająca możliwość towarzyskiego zintegrowania się uczestników konferencji. Dnia następnego odbyła się wycieczka po Siedlcach i okolicach, w ramach której zaproponowano zwiedzanie Pałacu Ogińskich, Muzeum Archidiecezji oraz spacer po Ogrodzie Japońskim. Po obiedzie w Zajeździe „Chodowiak”, uczestnicy konferencji pożegnali się z nadzieją na spotkanie kolejnego roku kalendarzowego, w ramach X Konferencji Naukowej „Jakość Kształcenia w Szkole Wyższej”. Na zakończenie należy podkreślić miłą atmosferę panującą podczas całego naukowego przedsięwzięcia.