

Agnieszka Czajkowska

Wprowadzenie

Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa nr 3, 5

2009

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

WPROWADZENIE

Z przyjemnością przekazujemy na Państwa ręce kolejny numer Przeglądu Naukowo-Metodycznego „Edukacja dla Bezpieczeństwa”.

Przegląd Naukowo-Metodyczny jest kwartalnikiem. W Przeglądzie publikujemy artykuły oryginalne i przeglądowe z zakresu specjalności i dyscyplin naukowych uprawianych w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu, oraz sprawozdania z konferencji naukowych, a także recenzje ciekawszych publikacji naukowych, pojawiających się na rynku wydawniczym. „Przegląd Naukowo-Metodyczny” to swoiste forum wymiany doświadczeń i poglądów w szerokim zakresie merytorycznym.

W dziale Pedagogika Sławomir Hinc, kontynuując temat przeplatania się wzajemnych wpływów edukacji i społeczeństwa, przedstawił koncepcję reprodukcji kulturowej Pierre’a Bourdieu. Alicja Skrok, Marcin Skrok i Piotr Jurkowski kontynuują krytyczną analizę diet w chorobie cukrzycowej, będącej chorobą cywilizacyjną naszych czasów. Z nowych tematów, możemy zapoznać się ze strukturą potrzeb wolnoczasowych młodzieży w świetle badań sondażowych, które przybliżają nam Andrzej Kusztelak oraz Natalia Tworek, a w związku ze stale rosnącą rolą Internetu w naszym życiu, zamieściliśmy artykuły Jolanty Chęć, opisującej systemy e-leraningowe w społeczeństwie nauki oraz Mariusza Karasińskiego, skupiającego się na niebezpieczeństwach płynących ze strony Internetu, który jest nie tylko źródłem wiedzy ale także szerzącej się w sposób łatwy i niekontrolowany patologii.

W dziale Historia numeru, który mają państwo w rękach, Zbigniew Dziemianko wraz z Waldemarem Łagodowskim, postanowili przybliżyć czytelnikom system edukacji obronnej młodzieży szkolnej w czasach II RP. Magdalena Gawrońska-Garstka skupiła się na językoznawstwie przełomu XIX i XX wieku.

Dział zarządzania czwartego numeru Przeglądu Naukowo-Metodycznego poświęcony został metodyce prowadzenia dochodzenia powypadkowego w zakładzie pracy, którą przedstawił dla nas Przemysław Bury, a także zarządzaniu projektem od powstania do jego realizacji w opinii Anny Bociągi. Wiesław Otwinowski dostrzegając, iż armia to nie tylko kwestia toczonych wojen i bezpieczeństwa, ale także przedsiębiorstwo wymagające dobrego zarządzania, opisuje aspekt ekonomiczny armii zawodowej w siłach zbrojnych RP.

W dziale Bezpieczeństwo znajdziemy interesujący artykuł Aleksandry Kruk, opisujący działalność Hansa-Dietricha Genschera na rzecz rozbrojenia w UE. Zbigniew Dziemianko, kontynuując tematykę związaną z zarządzaniem kryzysowym, tym razem podjął się wraz z Wiesławem Stachem opisanie znowelizowanej ustawy dot. zarządzania kryzysowego. Dalej, dzięki Helenie Marek, możemy przeczytać o zagrożeniach naturalnych występujących współcześnie na terenie Polski, a także o sposobach przeprowadzania akcji ratunkowych w placówkach oświatowych, który to problem przybliżył nam Ryszard Dąbrowski.

Pozwalamy sobie wyrazić podziękowania Autorom poszczególnych artykułów za przyjęcie zaproszenia do dyskursu na łamach Piątego Numeru Przeglądu Naukowo-Metodycznego „Edukacja dla bezpieczeństwa”, bez którego udziału zeszyt ten nie mógłby powstać.

Życzę wszystkim interesującej lektury.

Agnieszka Czajkowska