

Agnieszka Kowalska

Wprowadzenie

Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa nr 2, 5-6

2010

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

WPROWADZENIE

Z przyjemnością przekazujemy na Państwa ręce kolejny numer *Przełdu Naukowo . Metodycznego sEdukacja dla Bezpieczeństwa+*. kwartalnika, w którym publikujemy artykuły oryginalne i przeglądowe z zakresu specjalności i dyscyplin naukowych uprawianych w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu, sprawozdania z konferencji naukowych, a także recenzje ciekawych publikacji naukowych pojawiających się na rynku wydawniczym. *Przełd* to swoiste forum wymiany doświadczeń i poglądów w szerokim zakresie merytorycznym.

W dziale Pedagogika siódmego Numeru Lidia Haremza i Andrzej Kusztełak poruszają temat szybszego i skuteczniejszego uczenia się. Zagadnieniem z zakresu problematyki dziecięcej, a szczególnie edukacji zdrowotnej w przedszkolu uwagę po wzięcia Ewelina Flatow. W obu przypadkach Autorzy skupili się na jakiegoś biegnących w obecnym czasie pytaniach. Nie da się zauważyć ogromnego wpływu, jaki na rozwój społeczeństwa, a zwłaszcza na wychowanie dzieci i młodzieży mają zmiany tempa życia i współczesnym modelu rodziny. W tej części również temat edukacji obronnej kontynuują Zbigniew Dziemianko i Waldemar Jagodowski, którzy swoją uwagę skupili tym razem na rodowisku kobiet w okresie dwudziestolecia międzywojennego. Adam Majewski, z kolei, prezentuje w swoim artykule sygnalne manifesty poznanych sÓsemek+, przypominając tym samym jak istotnie Teatr Ósmego Dnia zaznaczył swoją obecność w kulturze i historii nie tylko regionu, ale przede wszystkim sceny teatralnej. Jak wiele wniósł swoją działalność w życie społeczne i kulturalne Polski.

W dziale Zarządzanie Zeszytu, który ma Państwo w rękach, Zbigniew Dziemianko przedstawia w swoim artykule powiat w systemie zarządzania kryzysowego. Temat niejako kontynuuje Krzysztof Pajek, który na przykładzie powiatu pільskiego i miasta Piły dokonuje analizy ryzyka z wykorzystaniem metody APELL. Również w tej części Edyta Lachcińska porusza zagadnienia dotyczące sprzedaży w Polsce księzek elektronicznych, zwracając szczególną uwagę na funkcjonalność i użyteczność witryn sklepów internetowych wspomnianych produktów oferujących.

Historia walki Centralnej Agencji Wywiadowczej z terroryzmem, przedstawiona przez Joannę Jeziorną, otwiera część poświęconą Bezpieczeństwu Narodowemu. Zagadnienia związane z kryzysem i sytuacją kryzysową są tematem artykułu przedstawionego przez Wiesława Otwinowskiego. Tematykę zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych porusza również Kazimierz Adamek. Jan Prokopiuk przybliży koncepcję narodu jako podmiotu bezpieczeństwa narodowego, a Henryk Lisiak koncepcję bezpieczeństwa Polski w kontekście bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej.

Zagadnienia związane z bezpieczeństwem poruszamy również w czwartym z bloków tematycznych tego wydania *Przełdu Naukowo . Metodycznego: Bezpieczeństwo Wewnętrzne*. Rozpoczyna go artykuł Wiesława Stacha, w którym Autor rozważa bezpieczeństwo publiczne jako specjalność kształcenia. Uwagi Jana Prokopiuka i Kateryny Shestokovej, dotyczące to samo dotyczy lokalnej na Bukowinie i jej istotności w kontekście stabilności i bezpieczeństwa państwa oraz Agaty Poszyler-Adamskiej, Dariusza Kayzera i Andrzeja Czerniaka . w zakresie oceny migracji pierwiastków lądowych w glebie przyrodniczej, podkreślają istotność bezpieczeństwa wewnętrznego z punktu widzenia polityki kraju, wieloaspektowo poru-

szaj problemy współczesnego państwa. Karolina Flieger w swym artykule opowiada natomiast o dziejach polskich formacji policyjnych do okresu międzywojennego, zamykając tym samym ostatni cz. tego wydania.

Pozwalamy sobie wyrazić podziękowania Autorom poszczególnych artykułów za przyjęcie zaproszenia do dyskursu na łamach Siódmego Numeru Przeglądu Naukowego. Metodycznego „Edukacja dla bezpieczeństwa”, bez których udziału zeszyt ten nie mógłby powstać.

Wszystkim interesującym lektury.

Agnieszka KOWALSKA