

Aneta Kołacz

Słowo wstępne

Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa nr 4, 7-9

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Słowo wstępne

Drogi Czytelniku!

Z największą przyjemnością oddajemy w Twoje ręce kolejny, trzynasty numer Przeglądu Naukowo-Metodycznego „Edukacja dla Bezpieczeństwa”. Pojawiające się w dzisiejszej rzeczywistości coraz to nowe zagrożenia i wyzwania sprawiły iż zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa są powszechnie diskutowanym problemem. W numerze tym prezentujemy je w czterech zakresach: bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa wewnętrznego, pedagogiki oraz zarządzania.

W dziale bezpieczeństwa narodowego przedstawiamy Państwu

Agata Dębowska, w swoim artykule, przedstawia związki między terroryzmem a mediami i podejmuje próbę ich analizy.

Cezary Makles w tekście „Prolegomena do filozofii bezpieczeństwa”, opisuje bezpieczeństwo jako kwestię daną wraz ze światem empirycznym. Można je rozumieć jako pojęcie odnoszące się do bytu w ogóle, z racji tego iż jego cechą jest istnienie samo w sobie.

Milan Marcinek koncentruje się na zagadnieniach związanych ze zintegrowanym systemem ratownictwa funkcjonującym w Republice Słowacji.

Człowiekowi coraz częściej brakuje poczucia bezpieczeństwa, często wynika to z bezmyślnej działalności samego człowieka, lub jego zachłannego czerpania zysków z istniejących dóbr.

Wiesław Otwinowski – wskazuje na taką sytuację przedstawiając Państwu swój artykuł pt. „Wpływ zagrożeń antropogenicznych i naturalnych na bezpieczeństwo człowieka”

Zmiany środowiska naturalnego, które zostały wywołane niekontrolowaną działalnością człowieka doprowadziły do sytuacji, w której zarysowało się niebezpieczeństwo dla jego dalszej egzystencji. Zmiana tego stanu może zaistnieć tylko poprzez edukację społeczeństwa i co za tym idzie, zmianę jego mentalności i świadomości w zakresie poszanowania zasobów otaczającego nas środowiska przyrodniczego, którego częścią sami jesteśmy. O poczucie bezpieczeństwa w skali globalnej winny zadbać przede wszystkim wszystkie państwa, zarówno w aspekcie bezpieczeństwa ekologicznego jak również w aspekcie bezpieczeństwa ekonomicznego czy też gospodarczego. Relacje między państwami powinny wówczas być oparte na priorytetach wspólnej polityki międzynarodowej. Dotyczy to zarówno biednych, jak i bogatych w surowce naturalne krajów, posiadających ważne znaczenie geopolityczne, jak np. Arabia Saudyjska. Działania dyplomatyczne odgrywać tu będą istotną rolę w zapewnieniu takiego stanu rzeczy. Problematykę tę, na przykładzie Arabii Saudyjskiej, podjął w swoim artykule **Grzegorz Tokarz**. Autor przeanalizował najważniejsze dokumenty, umowy i porozumienia jakie zawarły między sobą Arabia Saudyjska i III Rzeczpospolita, a w kolejnym artykule – porozumienia zawarte między III Rzeczpospolitą a Republiką Turcji.

W dziale Bezpieczeństwo wewnętrzne

Agata Dębowska naświetla problem handlu ludźmi w XXI wieku i próbuje odpowiedzieć na pytanie, czemu w dzisiejszych czasach ten proceder jest tak samo szeroko rozpowszechniony jak w minionych stuleciach.

Uwagę Państwa skupi ciekawe opracowanie **Krzysztofa Pająka** o kształtowaniu kultury bezpieczeństwa. Autor wyróżnia rodzaje działań niepożądanych na zdrowie na przykładzie oddziaływania substancji chemicznych na skórę. Wysoka kultura bezpieczeństwa w firmie czy zakładzie pracy, będzie stanowić o poczuciu odpowiedzialności każdego z nas za stan bezpieczeństwa. Wymiernym efektem wysokiej kultury bezpieczeństwa są m.in. zmniejszające się wskaźniki wypadkowości, lepsza wydajność pracy pracowników, a to wszystko oznacza większe dochody danej instytucji. Autor w swoim drugim artykule opisuje m.in. zadania związane z przygotowaniem się na sytuacje zagrożeń związane z materiałami niebezpiecznymi z uwzględnieniem rozwiązań zgodnych ze standardami Unii Europejskiej. Substancje niebezpieczne, w razie uwolnienia są zagrożeniem dla życia, zdrowia lub środowiska. W tej sytuacji najważniejszymi zadaniami władz lokalnych, służb, inspekcji i straży jest zapobieganie, przygotowanie, prewencja i reagowanie na zdarzenia niekorzystne w transporcie materiałów niebezpiecznych.

W dziale Pedagogika, przedstawiamy Państwu wątek kształtowania świadomości ekologicznej, który podejmuje **Marian Kopczewski**. Wedle autora, rezultatem systematycznego kształtowania świadomości ekologicznej stać się powinna kultura ekologiczna jednostki prowadząca do równowagi pomiędzy człowiekiem a jego otoczeniem, tym samym doprowadzi także do stanu szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Edukacja ekologiczna wspomaga rozumienie zależności między człowiekiem, jego wytworami i przyrodą, w artykule przedstawiona została jako ważny obszar obok edukacji politycznej, ekonomicznej, prawnej czy militarnej. Obecnie wymiar edukacji wyraźnie poszerzył się o nowe horyzonty związane z edukacją medialną i technologią informacyjną. Wyrazem tego jest rozwój tzw. społeczeństwa informacyjnego. Przestrzeń edukacji w społeczeństwie informacyjnym przedstawia **Zygmunt Płoszyński**. Autor naświetla postęp naukowo-techniczny w kontekście nowych możliwości dla polskiej edukacji. Przedstawia rozwój technologii teleinformatycznych pozwalających organizować i wspomagać nauczanie przez Internet. Dzięki komputerom można informację pozyskiwać, przechowywać, przetwarzać i przesyłać. Informacja i wiedza stały się wartością samą w sobie, idąc za słowami autora *trudno przewidzieć co dalej, jak rozwinie się współczesna nauka, a także gdzie znajdują się granice rozwoju technologii informacyjnych. Można jednak postawić hipotezę, że wiek XXI to czas informatyki, czas przepływu informacji (...)*. W takiej przestrzeni, potrzeba czuwania nad stanem bezpieczeństwa jest dalece uzasadniona z uwagi na pojawiające się możliwości manipulowania informacją.

Kolejny artykuł **Ludmiły Zajac-Lamparskiej** pozwala nam przyjąć rozumienie czasu jako sekwencji pojawiających się zdarzeń w perspektywie psychologicznej. Autorka przedstawia przegląd problematyki czasu w psychologii i systematyzuje wedle podejść do zagadnienia temporalności. Zmiany jakie zachodzą na przestrzeni czasu, dokonując się na wielu płaszczyznach, przyczyniają się w dalszej kolejności do modyfikacji na niższych szczeblach.

W ostatnim dziale, przedstawiamy artykuł **Joanny Gajdy**, która zwraca uwagę na zmiany w systemie edukacji, które wymogły kierowanie placówką oświatową oparte na przywództwie. Wskazuje na potrzebę takiego lidera, który przejawia zdolności organizacyjne sprzyjające wyzwaniu u innych chęci do działania oraz przyczyni się do kształtowania właściwych relacji między pracownikami. Autorka w kolejnym swoim artykule podkreśla wymóg zarządzania organizacją przez motywowanie. Trwałe wpisanie motywowania w działalność placówki przyczyni się do podnoszenia jakości pracy i sprawnego funkcjonowania szkoły na wszystkich jej obszarach. W ostatnim artykule niniejszego numeru prezentujemy politykę pieniężną oraz znaczenie wartości pieniądza, który zgodnie z myślą autorki **Katarzyny Góreckiej**, w gospodarce rynkowej odgrywa zasadniczą rolę w kształtowaniu działalności gospodarczej.

Składam serdeczne podziękowania wszystkim autorom za wkład pracy, który włożyli w opracowanie opublikowanych artykułów, Państwu życzę mile spędzonego czasu z przedstawioną bogatą i interesującą lekturą oraz zachęcam do przeczytania naszego kolejnego numeru.

dr Aneta KOŁACZ