
Ku pamięci : kilka słów o dzisiejszym "Zanie"

Przegląd Pruszkowski nr spec., 184-187

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych oraz w kolekcji mazowieckich czasopism regionalnych mazowsze.hist.pl.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

KU PAMIĘCI – KILKA SŁÓW O DZISIEJSZYM „ZANIE”

W roku szkolnym 2014/2015 do naszej szkoły uczęszcza 273 uczniów, z czego 100 do klas pierwszych, 86 do klas drugich i 87 do klas trzecich. Zgodnie z założeniami ostatniej reformy oświaty, uczniowie klas pierwszych realizują program większości przedmiotów w zakresie podstawowym, a dopiero w klasie drugiej wybierają od dwóch do czterech przedmiotów, których następnie uczą się w zakresie rozszerzonym. Obecnie w szkole funkcjonuje dziesięć oddziałów, w których uczniowie realizują w zakresie rozszerzonym program następujących przedmiotów: 1a – język polski, 1b – matematyka, 1c – brak rozszerzeń, 1d – język polski, 2a – geografia i WOS, 2b – fizyka, geografia, jęz. angielski i matematyka, 2c – biologia i chemia, 3a – jęz. polski, geografia i WOS, 3b – geografia, matematyka i WOS, 3c – biologia, chemia i matematyka.

Od bieżącego roku szkolnego, część obowiązkowa egzaminu dojrzałości składać się będzie z czterech części pisemnych: z jęz. polskiego, matematyki i nowożytnego jęz. obcego (wszystkie na poziomie podstawowym) i jednego, dowolnie wybranego przedmiotu (na poziomie rozszerzonym) – oraz dwóch części ustnych – z jęz. polskiego i nowożytnego jęz. obcego. Ponadto, uczeń będzie mógł wybrać od jednego do pięciu innych przedmiotów dodatkowych, które będzie zdawał w formie pisemnej na poziomie rozszerzonym.

Od 2010 r. dyrektorem szkoły jest Małgorzata Kucharska. Kadra pedagogiczna liczy obecnie 31 osób. Są to: Marzena Baecker (jęz. niemiecki), Beata Brodowska (fizyka i astronomia, fizyka w naukach przyrodniczych), Monika Bromek (WF), Krystyna Dobrowolska (WF), Jerzy Dziedzic (historia, historia i społeczeństwo), Małgorzata Frączkowska (historia, WOS), Elżbieta Gałka (pedagog), Bartłomiej Godzisz (religia), Anna Gruzielewicz (pedagog),

Ewa Kaczyńska (podstawy przedsiębiorczości), Rafał Kapczyński (jęz. angielski), Tomasz Karpieńko (religia), Ewa Kowalska (jęz. polski, biblioteka), Ewa Król (biologia), Szymon Kucharski (chemia), Alina Łopacka (jęz. francuski), Maria Maszkiewicz (jęz. rosyjski), Maria Paczkowska (chemia), Janusz Pławski (edukacja dla bezpieczeństwa), Jolanta Prusinowska (matematyka), Bożena Rostkowska (jęz. polski, wiedza o kulturze), Maria Starczewska (jęz. angielski), Izabela Szewczyk (geografia, podstawy przedsiębiorczości), Małgorzata Szpura (etyka, wychowanie do życia w rodzinie, pedagog), Elżbieta Szymańska (biblioteka), Katarzyna Szymańska (jęz. angielski), Karol Wałowski (WF), Marek Wróblewski (chemia, informatyka), Beata Zawadka (matematyka), Małgorzata Zbińkowska (matematyka), Jolanta Zgoda (jęz. polski).

Szkoła nie mogłaby funkcjonować, gdyby nie zaangażowanie pracowników administracji i obsługi, którymi obecnie są: Małgorzata Chlebna, Irena Juśkiewicz (sekretariat), Danuta Chmielewska, Elżbieta Foltyn, Małgorzata Nędzarek, Grażyna Włodarczyk (woźne), Zdzisław Sikorski (konserwator), Bogusław Sołtysiak i Krzysztof Wronka (dozorcy).

W wyniku przeprowadzonej w ubiegłym roku szkolnym ankiety, dowiedzieliśmy się, że w opinii samych uczniów, zaletami naszej szkoły są: znakomita lokalizacja (szkoła położona w środku miasta, blisko dworców PKP i PKS), kameralność (nie duży budynek, niewiele klas), bezpieczeństwo (nauczyciele znają, choćby z widzenia, wszystkich uczniów), atmosfera życzliwości i zrozumienia, kształtowana zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, satysfakcjonujący zestaw przedmiotów, realizowanych na poziomie rozszerzonym, wysoki poziom nauczania (od kilku lat zdawalność egzaminu maturalnego utrzymuje się na poziomie 100%), przygotowanie do podjęcia studiów na najważniejszych okolicznych uczelniach (APS, AWF, PW, SGGW, SGH, UW, WUM) oraz długoletnia tradycja. Po pierwszym semestrze

nauki zapytaliśmy uczniów klas pierwszych, czy uważają swój wybór za właściwy i czy szkoła spełnia ich oczekiwania. Na oba te pytania uzyskaliśmy 93,8% odpowiedzi pozytywnych!

W myśl rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego, w ubiegłym roku szkolnym Mazowieckie Kuratorium Oświaty przeprowadziło ewaluację zewnętrzną naszego liceum w trzech wybranych obszarach. Po przeprowadzeniu badań i zebraniu wymaganych informacji, poziom wypełnienia wymagania „procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” oceniono jako średni, „uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” – jako wysoki, „respektowane są normy społeczne” – również jako wysoki. Całość obszernego raportu jest dostępna publicznie w internecie – można przeczytać pod tym adresem: <http://www.seo2.npseo.pl/reports/1000229194145.pdf>

Możemy pochwalić się, że szkoła nasza zapewnia uczniom szeroką ofertę zajęć dydaktycznych, realizowanych poza systemem klasowo-lekcyjnym. Od dziesięciu lat uczniowie klas z rozszerzoną biologią, chemią i geografią wyjeżdżają na tygodniowe warsztaty przyrodnicze, które odbywają się w różnych regionach Polski. Klasy o profilach humanistycznych wyjeżdżają zaś do Wilna – szlakiem filomatów i filaretów. Od trzech lat w szkole realizowany jest projekt unijny „Opracowanie i wdrożenie kursu wyrównawczego z matematyki z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych”. Nasze liceum jest jedyną szkołą ponadgimnazjalną w powiecie, w której działa Klub Młodych Odkrywców. Do szkoły zapraszani są pracownicy naukowcy warszawskich szkół wyższych i innych placówek naukowych. Co roku odwiedza nas prof. Marek Krawczyk – absolwent „Zana” i rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, prezentując młodzieży ofertę edukacyjną swojej uczelni. Dwa lata temu, w ramach międzynarodowego projektu „Zachować Pamięć – historia i kultura dwóch narodów” rozpoczęliśmy współpracę

z Liceum Ogólnokształcącym im. Ahada Ha'ama z izraelskiego miasta Petach Tikwa. Uczniowie tej szkoły odwiedzili nas już dwukrotnie, biorąc udział w zajęciach integracyjnych, artystycznych i sportowych. Spotkania takie umożliwiają młodzieży przełamywanie stereotypów i poznanie epizodów wspólnej, polsko-żydowskiej historii Pruszkowa i okolic.

Uczniowie „Zana” odnoszą także liczne sukcesy w różnego rodzaju konkursach naukowych i sportowych, osiągają wysokie wyniki na egzaminach maturalnych, a przeważająca ich większość studiuje następnie na uczelniach państwowych. We współpracy z rodzicami realizowane są programy wychowania i profilaktyki, które mają na celu kształtowanie postaw i zachowań, opartych na uniwersalnych wartościach. Wspieramy również inicjatywę młodzieży i jej zaangażowanie w działania charytatywne.