

Stanisław Lewandowski

Tryptyk Edukacyjny

Resocjalizacja Polska (Polish Journal of Social Rehabilitation) 4, 307

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

pt: „Historia mojego życia”, a wychowankowie Zakładu Poprawczego w Studzieńcu wraz z wychowawcami dali popis muzycznych umiejętności grając dla zebranych gości koncert.

Jak co roku Twórczy Dzień Resocjalizacji cieszył się ogromnym zainteresowaniem naukowców, praktyków, ale przede wszystkim studentów, co wpływa na jego wyjątkowość. Dlatego też zapraszamy już na VI Dzień Twórczej Resocjalizacji, który odbędzie się w kwietniu 2014 roku i tym razem podejmie problem budowania sieci wsparcia i współpracy ze społecznością lokalną.

Opracowała: Sonia Dzierżyńska-Breś

Tryptyk Edukacyjny

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie oraz Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie są organizatorami tryptyku edukacyjnego złożonego z trzech debat tematycznych poświęconych następującym zagadnieniom:

Debata Pierwsza: Mity o wychowującej szkole;

Debata Druga: Mity o współpracy szkoły z rodzinami uczniów;

Debata Trzecia: Mity o szkole edukującej.

Część pierwsza tryptyku pt.: „Mity o Wychowującej Szkole” odbyła się 16.04.2013 r. w Pedagogium WSNS w Warszawie. W debacie wzięli udział dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, psychologowie, pedagodzy, wychowawcy i przedstawiciele samorządów lokalnych. Uczestnicy Konferencji wysłuchali referaty naukowe dr. hab. Marka Konopczyńskiego, prof. Pedagogium WSNS w Warszawie, pt.: „Kilka mitów o wychowaniu instytucjonalnym” i dr. hab. Beaty Marii Nowak, prof. Pedagogium WSNS w Warszawie, pt.: „Czy szkoła naprawdę edukuje? Wystąpienia podsumowano w panelu dyskusyjnym, w trakcie którego próbowano odpowiedzieć między innymi na pytania: W jakim zakresie szkoła jest w stanie realizować nałożone na nią cele i zadania? Czy wszystkie są realne i możliwe do osiągnięcia? Na ile system oświatowy nadąża za zmieniającą się rzeczywistością społeczno-kulturową i wynikającymi z niej oczekiwaniami i nadziejami młodego pokolenia?

Debatę moderowała red. Alicja Bobrowicz z dziennika „Metro”. Podczas konferencji Michał Sieradzan zaprezentował projekt „Szkoła kreatywnych wychowawców PEDAGOGIUM”, realizowany przez doktorantów. W drugiej części konferencji zorganizowano warsztaty tematyczne. Kolejna konferencja w ramach Tryptyku Edukacyjnego planowana jest w październiku 2013 roku.

Opracował Stanisław Lewandowski