

MAŁGORZATA STRYJECKA

WIEDZA STUDENTÓW
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W CHEŁMIE
NA TEMAT PANDEMII KORONAWIRUSA W POLSCE

W połowie grudnia 2019 roku na terenie miasta Wuhan w środkowych Chinach został zdiagnozowany nowy rodzaj koronawirusa, który okazał się bardzo podobny pod względem sekwencji genetycznej do wirusa SARS, powodujący ostry zespół oddechowy. Nowy wirus zwany SARS-CoV-2 wywołujący chorobę COVID-19 szybko zaczął się rozprzestrzeniać na cały świat. W marcu 2020 roku wzrosła w sposób znaczący zachorowalność na wirusa na terenie Europy. W dniu 11 marca 2020 roku Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) ogłosiła pandemię koronawirusa. Epidemia ta bardzo szybko zaczęła przenikać przez granice kolejnych państw i na wszystkie kontynenty za sprawą przemieszczania się ludzi w przestrzeni globalnej. Dzięki globalizacji roznoszenie się chorób stało się o wiele łatwiejsze niż miało to miejsce wcześniej, a zagrożenia, jakie one wywołują – o wiele powszechniejsze. Na terenie Polski pierwszy przypadek koronawirusa został odnotowany 4 marca w Zielonej Górze u pacjenta, który przyjechał z Niemiec i tam prawdopodobnie zaraził się chorobą. W bardzo krótkim czasie nastąpił przyrost zarażonych koronawirusem w innych województwach; były to zazwyczaj osoby, które zaraziły się poza granicami kraju.

Do podstawowych metod zapobiegania tej chorobie należą: właściwa higiena, częste mycie rąk, noszenie maseczek, utrzymanie dystansu z osobami, które wykazują objawy grypopodobne. Koronawirusy są wrażliwe na większość środków dezynfekcyjnych¹, stąd ich stosowanie powinno być powszechne. W przypadku kontaktu

¹ A. Vabret, J. Dina, E. Brison, J. Brouard, F. Freymuth, *Human coronaviruses*, „Pathologie Biologie” (Paris), 2009, Vol. 57, No. 2, s. 149–160.

z osobami, u których potwierdzono COVID-19, należy poddać się bezwzględnej kwarantannie².

Jak podaje Zespół do spraw COVID-19 przy Prezesie Polskiej Akademii Nauk, są trzy główne podejścia do zapobiegania zakażeniom³:

1. unieczynnienie źródła zakażenia: w przypadku SARS CoV-2 oznacza to izolację osoby zakażonej, zanim stanie się ona zakaźna dla innych. Izolacja chorych jest możliwa jedynie w przypadku dobrej strategii testowania, sprawnej identyfikacji i objęcia kwarantanną osób z kontaktu;
2. przecięcie dróg szerzenia, w tym redukcja liczby kontaktów między ludźmi poprzez ograniczanie zgromadzeń, zamykanie placówek, pracę zdalną itd., oraz zmniejszanie prawdopodobieństwa zakażenia podczas kontaktu, czyli utrzymywanie dystansu, noszenie maseczek, higiena oddechowa (kichanie i kaszel w jednorazową chusteczkę) i higiena rąk, odkażanie powierzchni;
3. uodpornienie populacji poprzez zaszczepienie. Uodpornienie odpowiednio dużego odsetka populacji po zaszczepieniu lub naturalnym przechorowaniu prowadzi do wygaszenia epidemii. Minimalny, wystarczający do tego celu odsetek uodpornionych nosi nazwę progu odporności zbiorowiskowej.

Celem niniejszej pracy było poznanie wiedzy i stosunku studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej do pandemii koronawirusa.

METODYKA BADAŃ

W badaniu zastosowano metodę sondażową polegającą na zadawaniu wybranej grupie osób pytań zamkniętych, które następnie podlegają analizie ilościowej.

Badanie zostało przeprowadzone w okresie od października do grudnia 2020 roku. Zebrano 116 ankiet, które wypełniło 87 kobiet i 29 mężczyzn. Ankiety wypełniali studenci Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie.

WYNIKI

W badaniu ankietowym brało udział więcej kobiet niż mężczyzn (tabela 1). Sytuacja ta jest rezultatem tego, iż w Polsce studiuje więcej kobiet niż mężczyzn, oraz to, że kobiety chętniej wypełniały ankiety aniżeli mężczyźni.

² E. Nowakowska, S.S. Michalak, *Covid-19 – choroba wywołana zakażeniem wirusem Sars-Cov-2 globalnym zagrożeniem dla zdrowia publicznego*, „Postępy Mikrobiologii” 2020, t. 59, z. 3, s. 227–236.

³ J. Duszyński, A. Afelt, A. Ochab-Marcinek, R. Owczuk, K. Pyrc, M. Rosińska, A. Rychard, T. Smiatcz, *Zrozumieć COVID-19 opracowanie Zespołu ds. COVID-19 przy Prezesie PAN*, oprac. Polska Akademia Nauk, 2020, s. 1–70.

Tabela 1. Płeć badanych (w %) [badania własne]

	Kobiety n=87	Mężczyźni n=29
Płeć badanych (w %)	75	25

Respondenci najczęściej pochodzili z obszarów wiejskich niż miejskich, i to zarówno dotyczy do kobiet, jak i mężczyzn (tabela 2).

Tabela 2. Miejsce zamieszkania (%) [badania własne]

Płeć	Wieś	Miasto poniżej 20 tys.	Miasto od 20 tys. do 100 tys.	Miasto powyżej 100 tys. do 500 tys.	Miasto powyżej 500 tys.
Kobiety	65,52	28,74	5,75	0,00	0,00
Mężczyźni	51,72	17,24	24,14	3,45	3,45

Studenci, zarówno kobiety, jak i mężczyźni, pytani o miejsce pobytu w trakcie studiów najczęściej odpowiadają, że mieszkają na stacji lub w wynajętym mieszkaniu (tabela 3).

Tabela 3. Miejsce zamieszkania w trakcie studiów (%) [badania własne]

Płeć	W domu rodzinnym	Na stacji/wynajmuję mieszkanie	W akademiku
Kobiety	42,53	51,72	5,75
Mężczyźni	17,24	51,72	31,04

Kolejne pytanie dotyczyło relatywnej oceny przez respondentów swojej sytuacji materialnej w stosunku do tego, jak żyją ich rówieśnicy (tabela 4). Jak pokazują wyniki badań, większość studentek oceniała swoją sytuację materialną na średnim poziomie, natomiast studenci oceniali ją na poziomie znacznie gorszym.

Tabela 4. Ocena sytuacji materialnej (%) [badania własne]

Płeć	Gorszy	Taki sam	Lepszy
Kobiety	42,53	57,47	0,00
Mężczyźni	62,07	34,48	3,45

Następne pytanie dotyczyło wykształcenia rodziców respondentów (tabela 5). Wśród ojców badanych studentów, zarówno studentek, jak i studentów, przeważało wykształcenie zawodowe. Blisko jedna czwarta ma wykształcenie średnie. Natomiast jedyne 11,50% ojców ma wykształcenie wyższe. W przypadku matek wykształcenie wyższe (łącznie licencjackie/inżynierskie i magisterskie) posiada 34,48% (w przypadku mam studentek) i 24,14% (w przypadku mam studentów). Badania pokazują, że matki studentek są lepiej wykształcone niż ich ojcowie, a w przypadku studentów sytuacja jest odwrotna.

Tabela 5. Wykształcenie rodziców (%) [badania własne]

WYKSZTAŁCENIE	MAMA/TATA	KOBIETY	MĘŻCZYŹNI
Podstawowe	mama	0,00	0,00
	tata	2,30	3,45
Gimnazjum	mama	5,75	24,14
	tata	5,75	3,45
Zawodowe	mama	45,98	41,38
	tata	57,47	51,72
Średnie	mama	13,79	10,34
	tata	22,99	3,45
Wyższe licencjackie/ inżynierskie	mama	22,99	6,90
	tata	9,20	13,79
Wyższe magisterskie	mama	11,49	17,24
	tata	2,30	17,24

Kolejne pytanie dotyczyło religijności studentów (tabela 6). Ponad połowa studentek uważa się za osoby wierzące (51,72%), w przypadku studentów odsetek ten jest o ponad 10% niższy. Ponadto zdecydowanie więcej studentów niż studentek deklaruje, że jest niewierząca (17,24% studentów i 5,76% studentek) lub niezdecydowana (34,48% studentów i 11,49% studentek).

Tabela 6. Religijność studentów (%) [badania własne]

Płeć	Głęboko wierząca	Wierząca	Niezdecydowana	Niewierząca
Kobiety n=87	31,03	51,72	11,49	5,76
Mężczyźni n=29	6,9	41,38	34,48	17,24

Następne pytanie dotyczyło poziomu zainteresowania respondentów faktem zagrożenia wśród studentów koronawirusem (tabela 7). Większość respondentów wykazuje zainteresowanie pandemią COVID-19. Biorąc pod uwagę płeć badanych, to większe zaciekawienie panującą na świecie sytuacją epidemiologiczną wykazują kobiety niż mężczyźni.

Tabela 7. Zainteresowanie problematyką pandemii koronawirusa [badania własne]

Stopień zainteresowań	Kobiety n=87	Mężczyźni n=29
Bardzo się interesuje	59,77	31,03
Interesuje się	12,64	27,59
Raczej się interesuje	11,49	17,24
Raczej interesuje się	11,49	10,34
Nie interesuje się	4,6	13,80

Kolejne pytanie miało wskazać, czy ankietowani znają aktualną liczbę zarażonych koronawirusem (tabela 8). Większość respondentów wie, jaki jest aktualny stan pandemii w kraju, co potwierdza ich zainteresowanie występującym zagrożeniem.

Tabela 8. Wiedza na temat liczby zarażonych (%) [badania własne]

Wiedza na temat liczby zarażonych	Kobiety n=87	Mężczyźni n=29
Tak	91,95	68,97
Nie	8,05	31,03

Zdecydowana większość badanych uważa, że koronawirus stanowi jedynie niewielkie zagrożenie dla Polaków (tabela 9). Duży odsetek, ponieważ aż 1/5 badanych, odpowiedziała, że trudno powiedzieć, czy koronawirus stanowi zagrożenie dla życia Polaków.

Tabela 9. Czy koronawirus stanowi zagrożenie dla życia Polaków? (%) [badania własne]

Czy koronawirus stanowi zagrożenie dla życia Polaków?	Kobiety n=87	Mężczyźni n=29
Tak, stanowi poważne zagrożenie	33,33	17,24
Stanowi jedynie niewielkie zagrożenie	35,63	55,17
Nie stanowi zagrożenia	8,05	6,9
Trudno powiedzieć	22,99	20,69

Podobnie wygląda sytuacja w stosunku respondentów do pytania dotyczącego zagrożenia koronawirusa dla nich samych (tabela 10). Zarówno kobiety (71,26%), jak i mężczyźni (55,17%) stwierdzili, że istnieje niewielkie zagrożenie dla nich samych ze strony koronawirusa.

Tabela 10. Czy koronawirus stanowi zagrożenie dla Ciebie? (%) [badania własne]

Czy koronawirus stanowi zagrożenie dla Ciebie?	Kobiety n=87	Mężczyźni n=29
Tak, stanowi poważne zagrożenie	17,24	10,34
Stanowi jedynie niewielkie zagrożenie	71,26	55,17
Nie stanowi zagrożenia	2,3	24,14
Trudno powiedzieć	9,2	10,34

W tabeli 11 przedstawione są dane dotyczące osobistej obawy przed zarażeniem się koronawirusem. Większość kobiet (42,53%) odpowiedziała na to pytanie, że obawia się koronawirusa do pewnego stopnia. Natomiast mężczyźni w większości (35,48%) odpowiedzieli, że tylko trochę obawiają się zakażenia. Na podstawie uzyskanych danych można stwierdzić, iż młodzi ludzie są bardziej uodpornieni na stres związany z występowaniem pandemii koronawirusa. W okresie wczesnej młodości człowiek z natury jest bardziej optymistyczny i skłonny do zachowań ryzykownych. Ponadto młodzi ludzie w sytuacji zachorowania mają znacznie większą szansę na wyzdrowienie.

Tabela 11. Czy Ty osobiście obawiasz się zarażenia koronawirusem? (%) [badania własne]

Czy Ty osobiście obawiasz się zarażenia koronawirusem?	Kobiety n=87	Mężczyźni n=29
Bardzo się obawiam	34,48	6,9
Obawiam się do pewnego stopnia	42,53	30,03
Trochę się obawiam	20,69	35,48
Wcale się nie obawiam	2,3	27,59

W kolejnej tabeli (tabela 12) uwidoczniono ocenę różnych działań zabezpieczających przed rozprzestrzenianiem się koronawirusa: tych, które już podjęto, i tych, których nie wprowadzono w życie w Polsce. Według ankietowanych do skutecznych działań można zaliczyć: odwołanie imprez masowych; kwarantanna osób przyjeżdżających z zagranicy; zamknięcie instytucji państwowych; zamknięcie galerii, pubów, restauracji oraz zamknięcie granic.

Tabela 12. Które z działań według Ciebie mogą być najbardziej skuteczne w walce z rozpowszechnianiem się koronawirusa w Polsce? (%) [badania własne]

Działania	Kobiety n=87			Mężczyźni n=29		
	tak	nie	nie wiem	tak	nie	nie wiem
Izolacja miast i wsi	22,99	31,03	45,98	13,79	24,14	62,07
Zakaz ruchu samochodowego w miastach	8,05	68,97	22,98	3,45	58,62	37,93
Przymusowa kwarantanna wszystkich mieszkańców	54,02	22,99	22,99	58,62	27,59	13,79
Zamknięcie połączeń autobusowych i kolejowych międzymiastowych	65,52	28,74	5,74	51,72	41,38	6,9
Zamknięcie wszystkich sklepów i punktów usługowych	8,05	68,97	22,98	3,45	62,07	34,48
Zamknięcie restauracji, pubów, klubów i galerii handlowych	91,95	5,75	2,30	34,48	17,24	48,28
Odwołanie wszelkich imprez masowych	97,7	1,15	1,15	86,21	10,34	3,45
Kwarantanna osób przyjeżdżających z zagranicy	97,7	1,15	1,15	68,97	27,59	3,44
Zamknięcie granic	91,95	5,75	2,30	68,97	27,59	3,44
Zamknięcie instytucji państwowych (szkoły, urzędy)	97,7	1,15	1,15	93,1	3,45	3,45

W ankiecie poproszono również respondentów o ocenę możliwości indywidualnego zabezpieczania się ludzi przed pandemią. Z powszechną akceptacją ankietowanych spotkały się takie działania prewencyjne, jak: częste mycie rąk mydłem, unikanie komunikacji publicznej, zachowanie bezpiecznej odległości między osobami w przestrzeni publicznej (tabela 13).

Tabela 13. Które z zalecanych sposobów zabezpieczania się przed koronawirusem uważasz za najbardziej skuteczne w walce z jego rozpowszechnianiem się w Polsce? (%) [badania własne]

Sposoby zabezpieczania się przed koronawirusem	Kobiety n=87			Mężczyźni n=29		
	tak	nie	nie wiem	tak	nie	nie wiem
Noszenie maseczek i rękawiczek ochronnych przy wyjściu z domu	86,21	2,3	11,49	41,38	24,14	34,48
Zachowanie bezpiecznej odległości między osobami w przestrzeni publicznej	91,95	5,75	2,3	65,52	17,24	17,24
Unikanie komunikacji publicznej	83,91	8,05	8,05	62,07	20,69	17,24
Stosowanie specjalnych płynów dezynfekujących	57,47	11,49	31,03	41,38	34,48	24,14
Częste mycie rąk mydłem	54,02	34,48	11,50	34,48	31,04	34,48
Siedzenie w domu, brak kontaktu z innymi	88,5	5,75	5,75	65,52	17,24	17,24

Każda pandemia, w tym również koronawirusa, może wywoływać napięcia psychiczne. Stres jest także powodowany zmianą dotychczasowego trybu życia. Dane dotyczące stopnia zadowolenia z poziomu życia respondentów są przedstawione w tabeli 14. Większość badanych, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, są raczej zadowoleni ze swojego poziomu życia (odpowiednio: kobiety 68,97%, mężczyźni 34,48%).

Tabela 14. Poziom zadowolenia z życia (%) [badania własne]

Poziom zadowolenia	Kobiety n=87	Mężczyźni n=29
Zdecydowanie zadowolony(a)	19,54	31,03
Raczej zadowolony(a)	68,97	34,48
Raczej niezadowolony(a)	2,3	6,9
Zdecydowanie niezadowolony(a)	2,3	6,9
Nie wiem, trudno ocenić	6,9	20,69

Długotrwały stres spowodowany sytuacją związaną z zagrożeniem wirusem wpływa negatywnie na emocje społeczne. W przypadku studentów biorących udział w ankiecie jedynie niewielu z nich odczuwa somatyczne symptomy stresu, takie jak zawroty głowy, bóle brzucha. Najczęściej wśród respondentów występowało zdenerwowanie, przycięgnięcie, brak energii, rozdrażnienie i zły humor (tabela 15).

Tabela 15. Które z dolegliwości występowały u Ciebie w ostatnim tygodniu? (%) [badania własne]

Dolegliwości	Kobiety n=87				Mężczyźni n=29			
	Tak, kilkanaście razy	Tak, kilka razy	Tak, 1–2 razy	Nie, nie odczuwałam	Tak, kilkanaście razy	Tak, kilka razy	Tak, 1–2 razy	Nie, nie odczuwałam
Bóle głowy	8,05	9,2	25,29	57,46	0,00	3,45	3,45	93,1
Bóle brzucha	1,15	1,15	3,45	94,25	0,00	3,45	27,59	68,96
Zawroty głowy	8,05	8,05	63,22	20,68	3,45	6,9	6,9	82,75
Trudności w zasypianiu	19,54	31,03	40,23	9,20	31,03	31,03	20,69	17,25
Zdenerwowanie	59,77	17,24	9,2	13,79	17,24	48,28	20,69	13,79
Przygnębienie, zły nastrój	8,05	34,48	34,48	22,99	6,90	24,14	51,72	17,24
Brak energii, zmęczenie	17,24	13,79	57,47	11,50	3,45	3,45	6,9	86,2
Rozdrażnienie, zły humor	19,54	22,99	34,48	22,99	6,90	6,90	17,24	68,96

Kolejne pytanie dotyczyło, w jaki sposób respondenci reagują na pojawiające się zagrożenie (tabela 16). Prawie wszyscy studenci biorący udział w badaniu podejmują różne działania zmierzające do odwrócenia uwagi od zagrożenia, a przy okazji do poprawy swojego nastroju. Znacznie większy odsetek kobiet niż mężczyzn zwraca się z modlitwą o pomoc do Boga. Uzyskane odpowiedzi pokazują, że w niewielkim stopniu studenci podejmują działania polegające na zmniejszeniu napięcia poprzez spożywanie substancji psychoaktywnych czy leków. Niewielu studentów deklaruje, że rezygnuje i podaje się losowi, przypadkowi.

Tabela 16. W jaki sposób starasz się zachowywać w sytuacji zagrożenia koronawirusem w Polsce? (%) [badania własne]

Sposób zachowania w okresie zagrożenia koronawirusem	Kobiety n=87		Mężczyźni n=29	
	Tak	Nie	Tak	Nie
Zajmuję się innymi rzeczami, które odwracają uwagę i poprawiają nastrój	97,70	2,30	96,55	3,45
Modlę się o pomoc do Boga	86,21	13,79	13,79	86,21
Zażywam środki uspakajające	6,9	93,10	0,00	100,00
Poddaję się, nie wiem, co robić, nie wiem, co będzie	26,44	73,56	6,9	93,10
Pocieszam się myślą, że mogłoby być jeszcze gorzej, a ja na razie jestem zdrowy/zdrowa	63,22	36,78	51,72	48,28
Sięgam po alkohol, papierosy, inne środki psychoaktywne	3,45	96,55	6,90	93,10
Mobilizuję się i staram się wszystko robić, aby się przed nim zabezpieczyć	93,10	6,90	75,86	24,14
Zwracam się o radę i pomoc do innych osób	42,53	57,47	68,97	31,03

Dzisiejsi studenci należą do pokolenia cyfrowego, dlatego też w ankiecie padło pytanie dotyczące wykorzystania przez respondentów z Internetu w okresie pandemii. Tabela 17 pokazuje średni czas, jaki studenci spędzają w rzeczywistości wirtualnej. Najwięcej ankietowanych spędza średnio w świecie wirtualnym od 2 do 6 godzin. Więcej czasu przed ekranem spędzają mężczyźni (od 4 do 6 godzin) niż kobiety (od 2 do 4 godzin).

Tabela 17. W czasie kwarantanny domowej, ile czasu średnio spędzasz w Internecie? (%) [badania własne]

Średni czas spędzony w Internecie	Kobiety n=87	Mężczyźni n=29
Mniej niż 15 minut dziennie	1,15	0,00
Od 15 minut do 1 godziny dziennie	5,75	3,45
Od 1 do 2 godzin dziennie	12,64	3,45
Od 2 do 4 godzin dziennie	34,48	34,48
Od 4 do 6 godzin dziennie	28,74	41,38
Od 6 do 8 godzin dziennie	11,49	6,90
8 godzin dziennie i więcej	5,75	13,79

Studenci w czasie samoizolacji najczęściej wykorzystują Internet do kontaktu ze znajomymi, korzystają z komunikatorów oraz serwisów społecznościowych (tabela 18). Ponadto korzystają z poczty oraz czytają wiadomości i artykuły. Bardzo często ankietowani wykorzystują Internet do słuchania muzyki i oglądania filmów. Znacznie rzadziej Internet wykorzystywany jest przez studentów do edukacji za pomocą kursów e-learningowych, tworzenia grafiki, muzyki, filmów, przetwarzania zdjęć. Wykorzystują cyfrowe technologie do grania w gry on-line, prowadzenia własnego bloga, udziału w dyskusjach, czy robienia zakupów.

Na podstawie uzyskanych wyników można stwierdzić, że studenci są raczej biernymi niż czynnymi użytkownikami Internetu. W warunkach pandemicznych wykorzystują go głównie do kontaktów społecznych, nauki i rozrywki. Poza Internetem istnieje również rzeczywistość, dlatego też tabela 19 pokazuje, w jaki sposób respondenci spędzają wolny czas.

Tabela 18. Do czego najczęściej używasz aktualnie Internetu? (%) [badania własne]

Do czego używasz Internetu?	Kobiety n=87				Mężczyźni n=29			
	Cały czas	Od czasu do czasu	Rzadko	Nigdy	Cały czas	Od czasu do czasu	Rzadko	Nigdy
Poszerzania wiedzy potrzebnej do szkoły	19,54	63,22	11,49	5,75	6,9	31,03	37,93	24,14
Tworzenia grafiki, muzyki, filmów, przetwarzania zdjęć	1,15	1,15	1,15	96,55	13,80	17,24	51,72	17,24
Przeglądania i/lub udziału w dyskusjach na forach	2,3	8,05	43,68	45,98	13,79	37,92	34,48	13,79
Prowadzenia własnego bloga, fanpage'a lub strony internetowej	1,15	1,15	1,15	96,55	3,45	3,45	3,45	89,65
Komunikacji z nauczycielami	54,02	34,48	11,50	0,00	27,59	37,93	34,48	0,00
Załatwiania spraw urzędowych i/lub płacenia rachunków itp.	13,79	40,23	11,49	34,49	68,97	27,59	3,44	0,00
Korzystania z poczty e-mail	57,47	31,03	9,20	2,30	37,93	55,17	6,90	0,00
Przeglądania wiadomości, czytania artykułów	57,47	42,53	0,00	0,00	68,97	31,03	0,00	0,00
Przygotowania do sprawdzianów, klasówek	45,98	34,48	11,49	8,05	68,97	31,03	0,00	0,00
Korzystania ze sklepów internetowych, serwisów aukcyjnych	13,79	28,74	34,48	22,99	41,38	55,17	3,45	0,00
Poszerzania wiedzy w ramach swoich zainteresowań, hobby	31,03	22,99	45,98	0,00	24,14	58,62	17,24	0,00
Grania w gry on-line	5,75	13,79	78,16	2,30	24,14	41,38	24,14	10,34
Korzystania z kursów e-learningowi	2,30	1,15	4,60	91,95	6,90	6,90	17,23	68,97
Odrabiania lekcji	57,47	34,48	8,05	0,00	68,97	31,03	0,00	0,00
Korzystania z serwisów społecznościach	65,52	32,18	2,30	0,00	93,10	6,9	0,00	0,00
Kontaktów ze znajomymi i/lub rodziną za pomocą komunikatorów, czatów	48,28	22,99	22,99	5,74	93,10	6,9	0,00	0,00
Oglądania filmów i seriali	8,05	57,47	22,99	11,49	75,86	24,14	0,00	0,00
Słuchania muzyki	94,25	5,75	0,00	0,00	75,86	24,14	0,00	0,00

Tabela 19. Poza korzystaniem z Internetu, w jaki sposób spędzasz jeszcze swój czas? (%) [badania własne]

Jak studenci spędzają wolny czas?	Kobiety n=87	Mężczyźni n=29
Siedzę w domu i nic nie robię	17,24	10,34
Oglądam telewizję, filmy na DVD	91,95	75,86
Czytam książki	77,01	13,79
Czytam komiksy, przeglądam prasę kolorową	5,75	3,45
Słucham muzyki	95,4	93,10
Spaceruję, walęsam się po swoim osiedlu, okolicy	13,79	65,52
Gram na komputerze	11,49	96,55
Spotykam się z rodziną	8,05	6,9
Spotykam się z chłopakiem/dziewczyną	48,28	75,86
Spotykam się z przyjaciółmi	8,05	41,38
Uprawiam sport (gram w piłkę, jeżdżę rowerem)	16,09	62,07
Inne	36,78	58,62

Studenci swój wolny czas w okresie kwarantanny głównie spędzają na oglądaniu telewizji, filmów na DVD (kobiety: 91,95%, mężczyźni: 75,86%) oraz słuchaniu muzyki.

Natomiast po książki znacznie chętniej sięgają kobiety (77,01%) niż mężczyźni (13,79%). Wśród ankietowanych znalazły się również osoby (kobiety: 17,24% i 10,34% mężczyzn), które w czasie pandemii siedzą w domu, nic nie robiąc. Respondenci nie tylko spędzają czas w domu, ale również wychodzą na zewnątrz i spacerują po okolicy, uprawiają sport. Ponadto spotykają się z rodziną oraz swoimi partnerami. Studenci, zwłaszcza kobiety, chętnie pomagają seniorom (tabela 20). Pomoc ta polega głównie na robieniu zakupów, w tym również zakupie leków oraz załatwianiu spraw urzędowych.

Tabela 20. Czy w okresie kwarantanny pomagasz osobom starszym w robieniu zakupów, załatwianiu różnych spraw? (%) [badania własne]

Czy pomagasz ludziom starszym?	Kobiety n=87	Mężczyźni n=29
tak	80,46	51,72
nie	19,54	48,28

Podsumowując, należy stwierdzić, że osoby biorące udział w ankiecie są przede wszystkim reprezentowane przez studentki. Badani głównie zamieszkują wieś i małe miasteczka. W trakcie studiów mieszkają w wynajętych mieszkaniach bądź w domu rodzinnym. Ich warunki materialne są na średnim poziomie. Pochodzą z domów, gdzie rodzice charakteryzują się głównie wykształceniem zawodowym i średnim.

Przeprowadzona ankieta pokazała, że studenci Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie są zainteresowani pandemią koronawirusa, na bieżąco śledzą informacje o tym, ile osób jest zarażonych oraz ile zmarło. Jednak uważają, że wirus stanowi dla nich samych niewielkie zagrożenie. Niski jest także poziom lęku przed zarażeniem. Ankietowani uznają także za skuteczne wszystkie zalecane środki ostrożności, mające chronić przed zarażeniem. Jedynie noszenie maseczek i rękawiczek ochronnych uznane zostało za mniej przydatne. Respondenci są zadowoleni ze swojego życia. Symptomy stresu psychologicznego u ankietowanych studentów ujawniają się w postaci odczuwanego napięcia, obniżonego nastroju, podenerwowania, ogólnej apatii. Respondenci wykazują aktywną formę walki ze stresem, polegającą na przekierowaniu uwagi i aktywności na inne obszary. Ankietowani bardzo dużo czasu spędzają w Internecie, głównie w celu podtrzymywania życia towarzyskiego, rozrywki i własnej edukacji. Czas przebywania w miejscu zamieszkania przeznaczają głównie na słuchanie muzyki i oglądanie filmów. Znaczna część ankietowanych deklaruje, że pomaga seniorom w codziennym życiu, aby zabezpieczyć ich przed zarażeniem.

SŁOWA KLUCZOWE:

koronawirus, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, studenci

Изложение

Знания учащихся Высшей Государственной Профессиональной Школы в Хелме о коронавирусной пандемии в Польше

Целью исследования был интерес студентов Высшей Государственной Профессиональной Школы в Хелме к ситуации с пандемией коронавируса в Польше и в мире. Материалом для исследования послужили анкеты, заполненные студентами. Опрос показал, что студенты Высшей Государственной Профессиональной Школы в Хелме интересуются пандемией коронавируса и отслеживают информацию сколько человек инфицировано и сколько умерло. Однако они считают, что вирус не представляет для них особой угрозы. Страх заразиться также невелик. Респонденты также считают эффективными все рекомендуемые меры предосторожности для защиты от инфекции. У респондентов проявляется активная форма борьбы со стрессом, заключающаяся в перенаправлении внимания и активности на другие области. Студенты проводят много времени в интернете, в основном для поддержания общения и развлечений. Дома обычно слушают музыку и смотрят фильмы. Значительная часть респондентов заявляет, что помогает пожилым людям в повседневной жизни защитить их от заражения.

ABSTRACT

KNOWLEDGE OF STUDENTS OF THE STATE SCHOOL OF HIGHER EDUCATION IN CHEŁM ABOUT THE CORONAVIRUS PANDEMIC IN POLAND

The aim of this study was to learn about the interest of students of the State School of Higher Education in Chełm in the situation of the coronavirus pandemic in Poland and in the world. The research material consisted of questionnaires filled in by students of the State School of Higher Education in Chełm. The survey showed that students of the State School of Higher Education in Chełm are interested in the coronavirus pandemic, and they keep track of how many people are infected and how many died. However, they feel that the virus poses little threat to them. The fear of becoming infected is also low. The respondents also found all recommended precautionary measures to protect against infection as effective. The respondents show an active form of fighting stress, which involves redirecting their attention and activity to other areas. The respondents spend a lot of time on the Internet, mainly to

maintain social life and entertainment. They spend their time at home mainly listening to music and watching movies. A significant proportion of the respondents declare that they help seniors in their everyday life to protect them from becoming infected.