

MATERIAŁY RÓŻNE

Rocznik Ostrowski 2025, nr 11, Ostrow Mazowiecka 2025, s. 131-146

www.ludziezpasja.org

Kacper Kempisty

Pięć lat debat oksfordzkich w Ostrowi Mazowieckiej

Już od pięciu lat w Ostrowi Mazowieckiej rozwijają się liczne inicjatywy związane z debatami oksfordzkimi. Ta metoda dyskusji zawitała do miasta i została szeroko rozpropagowana przez Muzeum – Dom Rodziny Pileckich. Obecnie najważniejsze inicjatywy to lokalna Ostrowska Szkoła Debaty – projekt skierowany do uczniów szkół miasta i powiatu ostrowskiego oraz ogólnopolski turniej debat historycznych Odzyskani Bohaterowie. Obie inicjatywy w roku 2025 obchodzą swoje pięciolecie. Od 2021 roku zaangażowanych w debaty jest kilkudziesięciu uczniów szkół lokalnych, a w turniej ogólnopolski kilkanaście zespołów z całego kraju.

Krótko o debatach oksfordzkich

Debata oksfordzka jest sposobem prowadzenia dyskusji wypracowanym w prestiżowych szkołach średnich w Wielkiej Brytanii, jak Eton i Harrow. Początkowo służyła ona przygotowaniu przyszłych absolwentów do udziału w debatach w brytyjskim parlamencie. To przy udziale absolwentów tych szkół powstały pierwsze uniwersyteckie kluby debat m.in. w Cambridge (1815) i w Oksfordzie (1823). Oksford nie był pierwszy ale to właśnie od nazwy jednej z najsłynniejszych uczelni świata nazwę bierze ten styl prowadzenia dyskusji. Absolwenci uniwersyteckich klubów debat z tych dwóch uczelni do dziś pełnią najważniejsze funkcje wśród polityków, jak również w sektorze prywatnym. Istnieje niepisana rywalizacja o to, który z klubów debat będzie miał wśród swoich członków więcej premierów Wielkiej Brytanii. Pomimo tak elitarnych początków debatowanie w Wielkiej Brytanii i krajach o tradycjach anglosaskich przede wszystkim w USA jest powszechną aktywnością w szkołach średnich.

Ten sposób dyskusji zawitał do Polski w latach dziewięćdziesiątych. Został on początkowo przeniesiony na zasadach jakie panowały na Wyspach Brytyjskich. Obecnie jest dostosowany do polskiej specyfiki. Według niektórych osób w środowisku debat w Polsce można już zacząć mówić o polskim modelu debaty oksfordzkiej lub debacie w stylu polskim¹. W Ostrowi praktykowana jest ona właśnie w ten sposób.

¹ J. Piosik, *Historia i perspektywy rozwoju debat oksfordzkich w Polsce* [w:] *Debata. Retoryka dla demokracji*. Red. nauk. A. Budzyńska-Daca, E. Modrzejewska. Warszawa: PWN 2024, s. 88.

Debaty oksfordzkie w Polsce w roku 1993 rozpoczęły się za sprawą prof. Zbigniewa Pełczyńskiego, emerytowanego wykładowcy Uniwersytetu Oksfordzkiego. Polska specyfika debaterstwa wynika z dostosowania brytyjskich wzorców do potrzeb naszego społeczeństwa. Prof. Pełczyńskiemu od początku przyświecała idea rozwoju kompetencji takich jak: wystąpienia publiczne, dialog z szacunkiem dla oponenta, gotowość do dyskusji nawet w trudnych sytuacjach. Do dziś potrzeby te pozostają aktualne. Dlatego konieczne było dostosowanie brytyjskiego modelu do polskiego środowiska szkolnego, gdzie brakuje systemowego rozwoju wcześniej wymienionych kompetencji.

W debacie naprzeciw siebie stają dwie czteroosobowe drużyny, których zadaniem jest skuteczna obrona lub podważenie tezy postawionej w danym spotkaniu. Teza jest znana drużynom z wyprzedzeniem czasowym nawet dwóch tygodni jednak dopiero na 15 minut przed debatą losuje się strony sporu: propozycję i opozycję. Wymusza to niejako na uczestnikach bezstronność w czasie przygotowań i konieczność zgłębienia postawionego zagadnienia w sposób wszechstronny. Ta zasada podkreśla najważniejsze przesłanie debat. Nie chodzi o wygraną w sporze, ale o jak najszerze zgłębienie zagadnienia. Wynika z tego też specjalne brzmienie tez stawianych do dyskusji. Muszą one być zdaniami twierdzącymi co do których można się zgadzać lub nie. Nie mogą być pod żadnym pozorem pytaniami. W dalszej części tekstu przytaczane będą przykłady tez wykorzystywanych w ostrowskich projektach.

Ostrowska Szkoła Debaty

Pierwszą inicjatywą w Ostrowi Mazowieckiej była Ostrowska Szkoła Debaty Historycznej zmieniona później na Ostrowską Szkołę Debaty. Jeszcze w trakcie trwania pandemii koronawirusa wiosną 2021 roku z inicjatywy Karoliny Kolbuszewskiej, ówczesnej kierowniczki działu historyczno-edukacyjnego Muzeum – Dom Rodziny Pileckich, rozpoczęto działania szkoleniowe z uczniami ostrowskich szkół. Projekt zakładał zapoznanie się uczniów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z debatą i odbycie pełnej debaty. Na tym etapie pomocą w organizacji debat byli uczniowie z Olsztyna będący członkami klubu debat Collegium Rhetoricum działającego w II LO w Olsztynie.

Należy zauważyć, że projekty debatanckie w naszym regionie i całym kraju opierają się w dużej mierze na zaangażowaniu poszczególnych nauczycieli, którzy poświęcają swój czas na pomoc uczniom w przygotowaniach. W Ostrowi i powiecie ostrowskim wyróżnić należy: Agnieszkę Kazimierczyk i Sylwię Gałązkę z Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika, Annę Grudzińską i Annę Rogalską z ZS nr 1 im. rtm. Witolda Pileckiego, Annę Paszczyk z CSL w Nagoszewie, Annę Serowiecką z CKR im. Szkoły Podchorążych Piechoty w Komorowie w Starym Lubiejewie, Beatę Rydzewską i Emilię Kukwę ze SP nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, Jacka Kisło ze SP nr 2 im. Papieża Jana Pawła II, Olgę Nienałtowską i Dariusza Łaniewskiego ze SP nr 4 im. 18 PAL, Jolantę Łojewską ze SP w Komorowie im. płk dypl. Ludwika Bociańskiego, Agnieszkę Gniazdowską ze SP w Starym Lubotyniu im. Papieża Polaka Jana Pawła II, Izabelę

Sadłowską ze SP w Broku. Wszystkie te nauczycielki i nauczyciele swoim zaangażowaniem pozwalają rozwijać się debatom w naszym regionie. Absolwenci szkół podstawowych, którzy uczęszczają do szkół średnich w powiecie, nierzadko kontynuują swoją przygodę z debatowaniem, rozpoczętą na wcześniejszym etapie nauczania.

Projekt OSD ewoluował do swojej obecnej postaci w dialogu z nauczycielami – opiekunami drużyn. To dzięki ich sugestiom przybrał on ostatecznie swój kształt w czwartej i piątej edycji projektu. Od tego momentu składa się on z kilku elementów. Szkolenia na początku pierwszego semestru dla uczniów na różnych poziomach zaawansowania od całkowitych debutantów po zaawansowany. Szkolenia dla nauczycieli, jeśli diagnozowana jest potrzeba poszerzenia kompetencji lub do projektu przybywają nowe szkoły. Szkolenia są fundamentem, na którym buduje się późniejsze szkolne zespoły. Uczniowie i nauczyciele poznają podstawowe zasady debatowania i mają pierwszą okazję spróbować debatowania w praktyce. Nie obowiązują żadne wymogi dla uczniów poza kryterium wieku. Uczniów do szkolenia można zgłaszać od klasy VI do VIII SP. W szkołach średnich uczniów ze wszystkich roczników. W związku z rozwojem projektu konieczne okazało się organizowanie szkoleń dla zaawansowanych debatantów, jak również od dwóch lat szkolenia dla uczniów szkół ponadpodstawowych z sędziowania i pełnienia funkcji marszałka debaty. To właśnie uczniowie szkół ponadpodstawowych regularnie pełnią tę wyjątkową funkcję w debatach OSD.

Drugim etapem jest seria sparingów debatanckich, nad tezami nie do końca związanymi z tematami historycznymi, w celu osvajania przeszkolonych uczniów z formą debaty. Przykładowymi tezami z tego roku były:

- „Całkowity zakaz prac domowych w szkołach w Polsce przynosi uczniom więcej szkód niż korzyści”,
- „Wychowanie w rodzinie najskuteczniej kształtuje postawę patriotyczną”,
- „Popularyzacja historii poprzez kulturę masową szkodzi prawdzie historycznej”.

Uczniowie, debatując nad takimi tezami, potrzebują mniejszego przygotowania merytorycznego, a argumenty mogą konstruować w oparciu o swoje doświadczenie.

Od listopada do lutego trwają ligi szkół podstawowych i ponadpodstawowych, zakończone finałowymi debatami, które zazwyczaj przy udziale publiczności i najważniejszych osobistości miasta i powiatu odbywały się w Galerii Jatki. W tej fazie szkoły zgłaszają konkretny zespół (min. 4 osoby), zazwyczaj z jednym lub dwoma mówcami rezerwowymi. Poza rywalizacją zespołową prowadzony jest ranking indywidualny mówców, w którym wyłania się najlepszą mówczynię lub najlepszego mówcę edycji. Co ciekawe, nie zawsze jest to mówca z drużyny, która zajmuje pierwsze miejsce w turnieju.

Pierwsza edycja 2020/21 Ostrowska Szkoła Debaty Historycznej

Po pierwszym szkoleniu debatanckim w Ostrowi odbyły się trzy debaty o charakterze sparin-

gowym. Pomiędzy SP 1 i SP 2 nad tezę: „Najlepszymi lekcjami historii są uroczystości patriotyczne” zwyciężyła drużyna SP 2. Pomiędzy SP 3 i SP 4 nad tezę: „Na lekcjach historii w Polsce więcej uwagi powinno się poświęcać historii innych państw europejskich”. Zwyciężyła drużyna z SP 4. W debacie szkół średnich wystąpiły dwa zespoły z LO im. Kopernika nad tezę: „Polskie filmy historyczne przynoszą więcej szkody niż pożytku dla pamięci o bohaterach II wojny światowej”. Debaty odbywały się zdalnie.

Pokazało to organizatorom, że w mieście jest potencjał na kontynuowanie i rozwój projektu.

Druga edycja 2021/22 Ostrowska Szkoła Debaty

W tej edycji wzięły udział cztery szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej.

W finale spotkały się ponownie drużyny z SP 4 i SP 2. Zwycięzcami pierwszego turnieju szkół podstawowych zostali debatancki z SP 2.

Statuetki dla najlepszych mówców ex aequo powędrowały do Miłosławy Hołowińskiej i Adama Więclawa z SP 2 i Jakuba Tułowieckiego z SP 1.

Ta edycja odbywała się w sposób hybrydowy. W przeprowadzeniu debat online, a potem stacjonarnej debaty finałowej pomogli uczniowie z klubu debat Collegium Rhetoricum działającego przy II LO w Olsztynie. Wizyta licealistów z Olsztyna była też pierwszą okazją dla ostrowskich licealistów zadebatowania z drużyną spoza własnego miasta.

Turniej odbył się pod patronatem burmistrza miasta Pana Jerzego Bauera.

Trzecia edycja 2022/23, pierwsza całkowicie stacjonarna, przyciągnęła już sześć szkół podstawowych i po raz pierwszy cztery zespoły ze szkół średnich:

- Szkoła podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II Papieża Polaka w Starym Lubotyniu,
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa im. płk. Ludwika Bociańskiego w Komorowie,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Ostrowi Mazowieckiej,
- LO im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej,
- ZS nr 2 im. Powstańców Styczniowych w Ostrowi Mazowieckiej,
- CSL w Nagoszewie,
- ZS nr 1 im. rtm. Witolda Pileckiego w Ostrowi Mazowieckiej.

Spotkania zespołów odbywały się na zasadach ligi, w ramach której zespoły awansowały do dalszych faz turnieju. Taka forma z pewnymi zmianami utrzymuje się do dziś.

W debacie finałowej szkół podstawowych zwyciężył zespół z SP 1 pokonując debatantów z SP w Komorowie. Najlepszą mówczynią była Zofia Leszczyńska z SP 1.

W debacie finałowej szkół ponadpodstawowych zwyciężył zespół z LO im. M. Kopernika pokonując debatantów z ZS nr 2. Najlepszym mówcą, tym razem już w szkole ponadpodstawowej, został Adam Więclaw.

Edycja 2023/24. Ta edycja zasłynęła z tego, że zaangażowały się w nią wszystkie szkoły średnie w powiecie ostrowskim. Spośród szkół podstawowych ukształtował się stały skład rywalizujący w lidze:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II Papieża Polaka w Starym Lubotyniu,
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zarębach Kościelnych.

Szkoły średnie:

- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej,
- Zespół Szkół nr 1 im. rtm. Witolda Pileckiego w Ostrowi Mazowieckiej,
- Centrum Szkolenia Lotniczego Technikum Lotnicze w Nagoszewie,
- Zespół Szkół nr 2 im. Powstańców Styczniowych w Ostrowi Mazowieckiej,
- Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej,
- Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Starym Lubiejewie.

W lidze szkół podstawowych zwyciężyli debatanci z SP 2. Najlepszym mówcą okazał się Jan Zaorski ze SP w Starym Lubotyniu, który ze swoim zespołem uplasował się na trzecim miejscu podium.

W rywalizacji szkół ponadpodstawowych pozycję lidera utrzymali uczniowie z LO im. Kopernika. Doskonały występ dał Aleksander Ostrowski, który zdobył tytuł najlepszego mówcy.

Piąta edycja 2024/25

Szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej w Ostrowi Mazowieckiej,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II Papieża Polaka w Starym Lubotyniu,
- Szkoła Podstawowa im. płk. Ludwika Bociańskiego w Komorowie,

- Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Broku.

Wśród szkół ponadpodstawowych utrzymał się skład:

- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika,
- Zespół Szkół nr 2 im Powstańców Styczniowych,
- Centrum Szkolenia Lotniczego Technikum Lotnicze w Nagoszewie,
- Zespół Szkół nr 1 im. rtm. Witolda Pileckiego.

Finały wiosną 2025 roku wygrały SP nr 1 i ZS nr 1. Ostrowski Rubinek po raz pierwszy przełamał hegemonię Kopernika. Najlepszymi mówczyniami w debatach zostały Adrianna Długoborska ze SP w Komorowie, która wraz z zespołem zajęła miejsce trzecie i Zofia Leszczyńska z LO im. M. Kopernika.

Należy też podkreślić udział uczniów szkół średnich w debatach w roli marszałków debat.







Ryc. 1-6. Ostrowska Szkoła Debaty

Szczególnie wyróżniającymi się w tej roli byli: Bartosz Polak, Adam Węclaw, Miłoslawa Hołowińska, Łukasz Jastrzębski oraz Michał Burkiewicz.

Historia w trasie. Oksfordzkie Mazowsze i Podlasie

Jesienią 2022 roku do Ostrowi zawitał nowy projekt Fundacji Projekty Edukacyjne „Historia w trasie. Oksfordzkie Mazowsze i Podlasie”. Projekt, w którym wzięło udział 8 drużyn debatanckich z całej Polski, zakładał podróż po instytucjach kultury północnego Mazowsza i Podlasia. Każdą z nich uczestnicy mieli okazję poznać, a także zadebatować na temat związany z regionem, w którym ona działa. Dodatkowo każdego dnia brali udział w warsztacie, który rozwijał ich warsztat debatancki. Uczniowie i nauczyciele z różnych szkół w Polsce mieli też okazję poznać się, zaprzyjaźnić i nawiązać relacje. Pierwszym przystankiem była właśnie Ostrow Mazowiecka, a instytucją goszczącą projekt Muzeum – Dom Rodziny Pileckich.

Uczestnicy odwiedzili również: Muzeum Żołnierzy Wyklętych w Ostrołęce, Centrum Kultury i Rekreacji w Supraślu, Instytut Pileckiego – oddział w Augustowie oraz Muzeum Podlaskie w Białymstoku.

Zespoły debatanckie, które wzięły udział w projekcie:

- II Liceum Ogólnokształcące im. K. I. Gałczyńskiego w Olsztynie,
- VII Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Wybickiego w Gdańsku,
- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Ostrzeszowie,
- VI Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Czarnieckiego w Szczecinie,

- Zespół Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie,
- Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Pile,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2 w Katowicach.

Projekt mógł zostać zrealizowany dzięki dotacji z programu „Patriotyzm Jutra” Muzeum Historii Polski.

Turniej debat oksfordzkich Odzyskani Bohaterowie

Turniej debat Odzyskani Bohaterowie jest pomysłem Karoliny Kolbuszewskiej i prezesa Fundacji Projekty Edukacyjne Jana Piosika. Oboje aktywni w świecie debat poszukiwali formuły nowego atrakcyjnego turnieju historycznego. Ideą przyświecającą każdorazowo turniejowi jest przypominanie poprzez tezy debat postaci, które podobnie jak Witold Pilecki przez lata były zapomniane, a zasługują na upamiętnienie. Dzięki tak szerokiemu zakresowi odkrywane są corocznie postaci nieznanne powszechnie w historii, a których życie i postawy są inspiracją dla nas współcześnie.

Pierwsza edycja turnieju w roku 2021 odbyła się w formule online. Było to bezprecedensowe wydarzenie w skali kraju, ponieważ dotychczas debatowanie online odbywało się jedynie w ramach spotkań sparingowych. Dzięki temu udało się zaprosić do turnieju drużyny z Litwy i Ukrainy. Już w 2022 cztery drużyny w fazie finałowej odwiedziły Ostrow Mazowiecką.

Od roku 2023 praktykowana jest formuła hybrydowa turnieju Odzyskani Bohaterowie. Pierwsza faza turnieju, podobnie jak dwie pierwsze edycje, odbywa się online. Zgłoszone zespoły spotykały się przez trzy dni online na debaty w fazie grupowej i ćwierćfinałowej. Faza finałowa odbyła się stacjonarnie w Ostrowi z finałową debatą w budynku Starej Elektrowni.

W trzeciej edycji przyjęto 24 zespoły z całej Polski. Rekrutacja okazała się wielkim sukcesem. Zgłoszenia wypełniły się bardzo szybko. Był to jasny sygnał, że turniej stał się w kraju wydarzeniem o dużym znaczeniu i cieszy się rosnącym zainteresowaniem. Po fazie grupowej i ćwierćfinałowej online do Ostrowi przyjechało osiem zespołów, by spotkać się i walczyć o tytuł mistrza.

Czwarta i piąta edycja odbyły się we współpracy z Fundacją Zakłady Kórnickie. Dzięki wsparciu tej organizacji w Ostrowi odbywają się stacjonarne ćwierćfinały, półfinały oraz finał. W świecie debat oksfordzkich ostrowski turniej urasta do miana kultowego. Wiele szkolnych klubów stawia sobie za cel pojawienie się na turnieju i walkę o najwyższe miejsce. Warto zwrócić uwagę na regularną już obecność ostrowskich szkół w tej ogólnopolskiej inicjatywie.

Istotny jest też katalog postaci, które poprzez tezy są rokrocznie upamiętniane. Byli to m.in. w 2021 roku Henryk Sławik, Franciszek Witaszek, Helena Marusarzówna i Ewa Korczyńska, Stefania Wilczyńska, Witold Pilecki wraz z Stanisławem Skalskim i Stanisławem Tatarem.

W 2022 roku polscy lotnicy służący w Wielkiej Brytanii w czasie II wojny światowej, ksiądz Władysław Gurgacz, Stanisław Cat-Mackiewicz, Olga Drahonowska-Małkowska i Andrzej Małkowski, Anna Braude-Heller, Adina Blady-Szwajger oraz Marina Rączka.

W 2023 roku gen. Władysław Langner, powstańcy z warszawskiego getta, Stanisław Jankowski, Aleksander Kamiński oraz żony zamordowanych w czasach komunistycznych polskich bohaterów na czele z Marią Pilecką.

W 2024 roku hrabia Jan Zamoyski, Aleksander Napiórkowski, Wanda Krahelska, matki powstańców Wielkopolskich, obrońcy Warszawy z 1939 roku oraz powracający do kraju powstańcy warszawscy.

W 2025 roku Zofia Kossak, Narcyza Żmichowska, Maria Bogucka, Paulina Kuczalska, Jan Józef Lipski, ksiądz Franciszek Blachnicki oraz strajkujący w 1956 roku poznańscy robotnicy.

Przez te pięć edycji w turnieju brało udział kilkadziesiąt różnych zespołów. Część szkół regularnie bierze udział w turnieju. Na przestrzeni lat składy poszczególnych szkół zmieniają się. Dzięki temu Ostrów Mazowiecka jest rozpoznawalnym miejscem na debatanckiej mapie Polski.

Edycja 2021 (całkowicie online)

- I miejsce: III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu,
- II miejsce: Technikum TEB Edukacja w Tychach,
- III miejsce: V Liceum Ogólnokształcące im. Klaudyny Potockiej w Poznaniu.

Tytuł najlepszego mówcy turnieju przypadł Weronice Krygier z III Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu.

Drużyny biorące udział w turnieju pochodziły z Polski, Litwy i Ukrainy:

- I Liceum Ogólnokształcące im. W. Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej,
- VII Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Wybickiego w Gdańsku,
- II Liceum Ogólnokształcące im. K. I. Gałczyńskiego w Olsztynie,
- V Liceum Ogólnokształcące im. Klaudyny Potockiej w Poznaniu,
- Szkoła sobotnio-niedzielną przy Związku Polaków na Ukrainie Oddział im. A. Mickiewicza w Odessie,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. A. Mickiewicza w Kluczborku,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Iwaszkiewicza w Namysłowie,
- Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Środzie Wielkopolskiej,
- III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza z Oddziałami Dwujęzycznymi w Inowrocławiu,
- VI Liceum Ogólnokształcące im. S. Czarnieckiego w Szczecinie,
- Zespół Szkół Technicznych im. E. Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim,
- Zespół Szkół im. St. Staszica w Pile,

- Technikum Teb Edukacja w Tychach,
- III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Dąbrowskiej w Płocku,
- Gimnazjum im. Św. Jana Pawła II w Wilnie.

Edycja 2022 pierwsza edycja hybrydowa z finałem w Ostrowi Mazowieckiej

- I miejsce: drużyna z III Liceum Ogólnokształcącego im. św. Jana Kantego w Poznaniu,
- II miejsce: Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Środzie Wlkp.,
- III miejsce: Gimnazjum im. św. Jana Pawła II w Wilnie i VII Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Wybickiego w Gdańsku.

Tytuł najlepszego mówcy turnieju przypadł Mateuszowi Piszczałowskiemu z Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Wielkopolskich w Środzie Wlkp.

Drużyny, które wzięły udział w projekcie:

- LO im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej,
- Centrum Szkolenia Lotniczego Technikum Lotnicze w Nagoszewie,
- III LO im. św. Jana Kantego w Poznaniu,
- LO im. Powstańców Wielkopolskich w Środzie Wlkp.,
- VII LO im. Józefa Wybickiego w Gdańsku,
- II LO im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Olsztynie,
- I LO im. Mikołaja Kopernika w Gdańsku,
- V LO im. Klaudyny Potockiej w Poznaniu,
- II LO w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Pile,
- I LO im. Oskara Kolberga w Kościanie,
- III LO im. Jana Kochanowskiego w Krakowie,
- Gimnazjum im. św. Jana Pawła II w Wilnie,
- XX LO im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Poznaniu,
- I LO im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile.

Edycja 2023 druga edycja hybrydowa z finałem w Ostrowi Mazowieckiej

- I miejsce: CXIX Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kuronia w Warszawie,
- II miejsce: Liceum Da Vinci w Poznaniu,
- III miejsce: Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Środzie Wlkp. i VII Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Wybickiego w Gdańsku.

Najlepszym mówcą turnieju został Stanisław Nowicki z Liceum Ogólnokształcące w Środzie Wielkopolskiej.

W tej edycji wzięły udział następujące zespoły:

- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej,
- Centrum Szkolenia Lotniczego Technikum Lotnicze w Nagoszewie,

- III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu,
- VII Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku im. Józefa Wybickiego,
- VI Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Kluczborku,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Adama Mickiewicza w Kluczborku,
- II Liceum Ogólnokształcące im. K. I. Gałczyńskiego w Olsztynie,
- Liceum Ogólnokształcące w Środzie Wlkp. im. Powstańców Wielkopolskich,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 2 w Katowicach,
- Liceum Akademickie Da Vinci w Poznaniu,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Tarnowie,
- CXIX LO im. Jacka Kuronia w Warszawie,
- V Liceum Ogólnokształcące im. Kludyny Potockiej w Poznaniu,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile,
- Liceum Ogólnokształcące Strumienie w Józefowie.

Edycja 2024 (hybrydowa) pierwsza we współpracy z Fundacją Zakłady Kórnickie i zwiększenie turnieju do 24 drużyn

- I miejsce: II Liceum Ogólnokształcące im. Generałowej Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu,
- II miejsce: I Liceum Ogólnokształcące im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie,
- III miejsce ex aequo: III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu, Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Środzie Wielkopolskiej.

Najlepszy mówca: Jakub Fortuna z II Liceum Ogólnokształcącego im. Generałowej Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu.

W tej edycji wśród dwudziestu czterech zakwalifikowanych znalazły się następujące zespoły:

- III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Oskara Kolberga w Kościanie,
- CXIX Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kuronia w Warszawie,
- VII Liceum Ogólnokształcące im. J. Wybickiego w Gdańsku,
- I Liceum Ogólnokształcące w Kluczborku,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Gdańsku,
- Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Środzie Wlkp.,
- Liceum Akademickie Da Vinci w Poznaniu,
- VI Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie,
- II Liceum Ogólnokształcące im. Generałowej Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu,
- V Liceum Ogólnokształcące im. Kludyny Potockiej w Poznaniu,
- Prywatne Liceum Sióstr Zmartwychwstank w Warszawie,
- II Liceum Ogólnokształcące im. K. I. Gałczyńskiego w Olsztynie,

- III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Krakowie,
- II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Dąbrowie Górniczej,
- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Gostyniu,
- I Liceum Ogólnokształcące im. W. Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej,
- Zespół Szkół nr 1 im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Ostrowi Mazowieckiej,
- CSL Technikum Lotnicze w Nagoszewie,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2 w Katowicach,
- Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie,
- Zespół Szkół Katolickich im. księdza Jana Długosza we Włocławku.

Edycja 2025 (hybrydowa) druga we współpracy z Fundacją Zakłady Kórnickie. W V jubileuszowej edycji turniej uzyskał patronat honorowy Ministra Edukacji.

- I miejsce: Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Środzie Wielkopolskiej,
- II miejsce: I Liceum Ogólnokształcące im. Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej,
- III miejsce ex aequo: I Liceum Ogólnokształcące im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie, **Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej!**

Najlepszy mówca: Mikołaj Kušta z I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie.

Ponownie w błyskawicznym tempie zakwalifikowały się następujące drużyny:

- II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Dąbrowie Górniczej,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej,
- Technikum Informatyczne SCI w Szczecinie,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie,
- Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Środzie Wielkopolskiej,
- X Liceum Ogólnokształcące im. prof. Stefana Banacha w Toruniu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. A. Mickiewicza w Kluczborku,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Katowicach,
- VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka w Łodzi,
- Zespół Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 2 w Katowicach,
- XII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Poznaniu,
- I Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Szamotułach,

- VII Liceum Ogólnokształcące Gdańsk im. Józefa Wybickiego w Gdańsku,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Krakowie,
- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kantego w Poznaniu,
- XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki w Lublinie,





Ryc. 7-9. Turniej debat oksfordzkich Odzyskani Bohaterowie

- VI Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Czarnieckiego w Szczecinie,
- XLII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Krakowie,
- II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Inowrocławiu,
- Liceum Ogólnokształcące nr II im. Piastów Śląskich we Wrocławiu.

Powiat ostrowski ze swoimi inicjatywami debatanckimi, obok takich miast jak Poznań i Tarnów oraz regionu aglomeracji śląskiej, jest jednym z najbardziej nasyconych regularnymi projektami debatanckimi miejsc w kraju. Dzięki systemowym rozwiązaniom jak OSD i turniej debat Odzyskani Bohaterowie zaangażowani nauczyciele-opiekunowie oraz przede wszystkim uczniowie mają możliwość rozwijać umiejętności i kształtować postawy konieczne do swobodnego poruszania się we współczesnym świecie. W czasach, kiedy zalew niezweryfikowanych informacji i wojna informacyjna są codziennością, umiejętność weryfikacji i poszukiwania w sprawdzonych źródłach danych na wybrane tematy jest koniecznością. Debaty oksfordzkie w kompleksowy sposób przygotowują młodych ludzi do życia w świecie pełnym nowych wyzwań.

Potwierdzeniem, że debaty są atrakcyjne dla uczniów jest liczny udział debatanów w pilotażowej pierwszej w Ostrowi Nocy Debaty. Było to spotkanie o charakterze towarzyskim, przygotowane dla chętnych uczniów ze wszystkich debatujących szkół. Spotkanie odbyło się w nocy z 13 na 14 czerwca 2025 r. w LO im. Kopernika dzięki gościnności Dyrektora Moniki Kuziak. Jednej nocy odbył się szereg debat sparingowych pomiędzy zespołami organizowanymi oddolnie przez uczniów.

Pomysł na takie spotkanie przyszedł z Tarnowa, gdzie rokrocznie organizowane są podobne spotkania. Takie projekty integrują środowisko i pokazują organizatorom, że jest przyszłość dla debat w naszym mieście.

Szczerze rekomendujemy wszystkim zainteresowanym tematem zgłoszenie się do Muzeum – Dom Rodziny Pileckich aby współpracować przy rozwoju debat w szkołach. Obecnie od jesieni 2025 roku aktywnie wspieramy rozwój środowiska debatanckiego w Ostrołęce, którym zajmują się na co dzień edukatorzy Muzeum Żołnierzy Wyklętych.