

Александр Велисейчик

Влияние подвига новомучеников и исповедников на формирование социальной идентичности молодежи

Rocznik Teologiczny 59/2, 325-348

2017

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Влияние подвига новомучеников и исповедников на формирование социальной идентичности молодежи

Ключевые слова: идентичность, социальная идентичность, подвиг новомучеников и исповедников, молодежь, духовная жизнь, вызовы современности

Keywords: identity, social identity, the feat of new martyrs and confessors, young people, spiritual life, modern challenges

Резюме

В настоящее время чрезвычайно актуальна проблема влияния социальной идентичности на поведение индивида. Основой социального взаимодействия, одним из наиболее важных аспектов человеческого существования, является вопрос самоопределения, самоидентификации. Данная статья посвящена анализу влияния подвига новомучеников и исповедников на формирования личной социальной идентичности молодежи в современном информационном обществе. В ней также описывается развитие таких понятий, как личная и социальная идентичность.

Abstract

The problem of the influence of social identity on the individual's behavior today is extremely urgent. One of the most important aspects of human existence is a question of self-determination, self-identification that is the basis of social interaction. This article is devoted to analyze of the influence of feat of martyrs and confessors on the forming of personal social identity of young people in the modern informational society. It also describes the development of concepts such as identity and social identity.

* Ks. mgr Aleksander Veliseichyk jest uczestnikiem Studiów III stopnia (doktoranckich) w Wydziale Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie.

Самоопределение, как сопричастность другим – основная проблема социального взаимодействия человека. Социальное развитие общества в целом, и индивида в частности, размывается множественностью информационных потоков. Модернизация общества усиливает процессы глобализации и виртуализации, но приводит не только к этно-культурной стандартизации образа поведения человека и социокультурному разнообразию мира. Интегративные социальные стандарты зачастую теряют строгую упорядоченность социального развития. Жизнь человека становится более быстрой и насыщенной. Под натиском кризисного сознания и деструктивного поведения социальная идентичность человека становится очень податлива к различного рода изменениям (Соболь 2012, 212).

На постсоветском пространстве сложились новые социальные условия – открытость, приверженность демократическим институтам и принципам, отказ от односторонней идеологизации светского образования. На фоне этого процесса наблюдается интерес современного общества и государства к культурологической направленности наследия Православной Церкви. Включенность традиционной православной культуры в процесс социализации не может обойтись без такого живого опыта Русской Православной Церкви начала XX века в СССР как подвиг новомучеников и исповедников во имя Христа.

Актуальность данного исследования, проблематика которого вынесена в заголовок, обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания социально-культурной идентичности и развития воспитательных функций общества. Сложность исследования, определяющая его новизну, состоит в том, что – по выражению митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева) – «Новомученики не так притягательны для современного общества как звезды и модные кумиры, или как герои-борцы коммунистической эпохи для того времени. Мученики вообще отличаются от героев: они готовы отдать свою жизнь за свою веру,

а не отнять чужие жизни» (Алфеев 2013). Изменения в духовной, социально-политической и экономической сферах жизни общества в последние двадцать пять лет обуславливают познавательную значимость православной культуры при формировании социальной идентичности молодого поколения вне зависимости от их отношения к православному вероучению, или их мировоззренческого, этнического, конфессионального самоопределения.

Несмотря на внешнее благополучие сегодняшней церковной жизни, по сути, повторяется путь дореволюционного православия – возрождение каких-то внешних форм, не обращая должного внимания на их сущностное наполнение. Цель статьи – показать, что подвиг новомучеников и исповедников как память об уроках истории способен соблюсти социальную идентичность человека не только по названию, но и по сути, а социальная идентичность молодежи, осуществляющаяся на оправдании действий Советского правительства уничтожавшего собственный народ, приведет к духовно-нравственной деградации нации. «В советской исторической науке было принято считать, что ход истории определяют общественные группы, классы или же крупные исторические фигуры. Однако не меньшее влияние на историю оказывают люди, которых никто не называет великими» (Горный 2014). В настоящей статье делается попытка показать влияние персональной судьбы «маленьких людей», которые стали новомучениками и исповедниками, на социальную идентичность молодежи – таких же «маленьких людей».

Объектом исследования является подвиг новомучеников и исповедников, как культуuroобразующий фактор оказывающий воздействие на формирование социально-культурной идентичности молодежи. Предметом исследования – социальная идентичность как феномен духовной жизни человека.

В современной психологии категория идентичности определена неоднозначно и имеет множество интерпретаций. Для Э. Фрейда

[Sigmund Freud] – это взаимодействие личности с социальной группой, где для формирования Супер-Эго субъект усваивает образцы поведения других субъектов (Дробижева и др. 1996, 151). У. Джемс [William James] «впервые детально описал острое и захватывающее ощущение тождества и целостности» (Микляева, Румянцева 2008, 8). В экзистенциально-ориентированных философско-антропологических исследованиях К. Ясперса [Karl Theodor Jaspers] идентичность рассматривается как взаимоотношения «Я» и «Ты», при которых я остаюсь тем, кем был вчера. В настоящем исследовании используется понимание идентичности предложенное Э. Эриксоном [Erik Homburger Erikson] – «внутренняя непрерывность и тождественность личности, существующая в контексте непрерывного развития личности и выполняющая адаптационные функции» (Эриксон 1996, 230). Идентичность здесь «обеспечивает возможность видеть свою жизнь в аспекте ее непрерывности, органично переплетая прошлое и будущее и включая их в переживания настоящего, адаптируясь к изменениям жизненной ситуации» (Эриксон 1996, 230).

«Идентичность изначально социальный феномен и «несоциальной» идентичности не бывает» – отмечает Г.Я. Миненков (Миненков 2005). Идентичность – продукт взаимодействия индивида и общества. Как считает В.Н. Павленко, «...социальная идентичность теснейшим образом взаимосвязана с интрагрупповым подобием и межгрупповой дифференциацией» (Павленко 2000, 136). По словам В.А. Ядова, психология «концентрирует интерес в сфере исследования психических механизмов самого процесса идентификации и «точкой отсчета» обозначает самого индивида, то есть изучает его самоидентификацию» (Ядов 2003, 589). Л.М. Дробижева полагает, что в социологическом подходе внимание исследователей концентрируется на следующих моментах: «...соотнесение личности с группой, представления о группе, социальные механизмы самоопределения индивидов в многообразных группах» (Дробижева

2003, 336). Индивидуальная психологическая деятельность включения в социальные структуры развивает личностную идентичность как чувства уникальности и неповторимости жизненного опыта, определяющего тождественность самому себе, что неразрывно связано и с развитием социальной идентичности.

Социальная идентичность Э. Эриксоном определяется как личностный конструкт, отражающий внутреннюю солидарность человека с социальными групповыми ценностями, идеалами и нормами (Муха, Литовка 2013). Современные российские психологи Г.М. Андреева и И.С. Кон под социализацией понимают процесс усвоения и воспроизведения индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, в систему социальных связей. Роль среды в психическом развитии индивида изучалась в рамках культурно-исторической теории Л.С. Выготского и деятельностного подхода С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева. Ж. Пиаже и ряд других исследователей ставят формирование социальной идентичности в зависимость от роста социальной осведомленности, знаний о своей социальной группе. П.Бергер [Peter Ludwig Berger] (Бергер, Лукман 1995, 19), Т. Лукман [Thomas Luckmann] (Luckmann 1967, 85-88) и др. связывают социализацию с большой эмоциональной нагрузкой, отмечают роль предубеждений, чувств.

В свою очередь Ю. Хабермас [Jürgen Habermas] предлагает использовать термин «Я-идентичность» как совокупность личностной (вертикальное измерение) и социальной (горизонтальное измерение) идентичностей. На протяжении всей своей жизни человек усваивает и воспроизводит социальный опыт – культура и социальное окружение, ожидания и надежды поддерживают, видоизменяют или переформируют социальную идентичность. Социальная идентичность предполагает ценностное и эмоциональное единение Я-концепции индивида с социальной группой (Tajfel 2010, 15-19). Главной особенностью социального контекста является то, что составляющие его события связаны с человеком,

который и является основной причиной социальных трансформаций (Розин, Малявина и Грязнова 2013, 169).

Для того чтобы ответить на вызовы современности, определим конкретные шаги, направленные на адаптивность такого аспекта коллективной памяти как подвиг новомучеников и исповедников для социальной идентичности молодежи. Социальное самочувствие молодежи – это индикатор состояния общественного сознания.

Популяризация подвига новомучеников и исповедников жизненно необходима для воспитания молодежи, – считает председатель Синодального информационного отдела Московского Патриархата В. Легойда. «Я посещал многие форумы, посвященные духовно-нравственному воспитанию. Красивые слова о нравственном воспитании не работают, сколько бы их не произносили. Тысячу раз скажи халва – слаще во рту не станет». Слов недостаточно, нужен личный пример нравственного поведения в общественной и личной жизни. Таким примером является жизнь новомучеников и исповедников. «Новомученики – ярчайший пример веры и верности. Это были живые люди, которые боялись мучений и смерти. Но они оказались готовы умереть за то, во что верили» (Легойда 2013).

Формирование духовно-нравственного потенциала личности традиционно происходит в процессе воспитания, обучения и общения к ценностям национальной культуры. Интеграция такого элемента истории нашего государства как подвиг новомучеников и исповедников в социальную идентичность, повлияет на формирование у молодежи способности верно воспринимать историческую и общественную традиции страны и объективно оценивать происходящее в стране, регионе и мире. Забота о душе помогает сформировать реальные жизненные цели человека, что делает молодежь равноактивной и равнограмотной единицей социума (Чалдини 2010, 127).

Сложность в реализации памяти подвига новомучеников и исповедников при социальной идентификации молодежи сопряжена с тем, что со времени падения коммунистической идеологии выросло новое поколение молодых людей с ценностными ориентациями и мировоззренческими устоями не требующие высоких культурных и духовных ценностей. Прошло активное атеистическое советское время, но ему наследовало беспамятство. Современное общество не желает знать своего прошлого. Святейший Патриарх Алексий II произнес очень значительные слова: «Грех царубийства, происшедший при равнодушии граждан России, народом нашим не раскаян. Будучи преступлением и Божеского и человеческого закона, этот грех лежит тяжелейшим грузом на душе народа, на его нравственном самосознании (...) Мы призываем к покаянию весь наш народ, всех чад его, независимо от их политических воззрений и взглядов на историю, независимо от этнического происхождения, религиозной принадлежности...» (Алексий II 1998).

За прошедшее постсоветское время еще не накоплено достаточно богословского материала, который бы во всей полноте раскрывал уникальность подвига новомучеников и исповедников. Мы слишком мало знаем что-то об их жизни и праведной кончине, их духовном наследии (Капалин 2013). Во время гонений в XX веке власти СССР предприняли все возможное, чтобы жизнь подвижников имела наименьшее, насколько это возможно, влияние на народ, и сделали практически потаенными обстоятельства следствия, заключения в тюрьме и мученической кончины. Хотя подвиг новомучеников в XX веке напрямую соотносится с подвигами мучеников первых веков христианства, но имеет свою особенность – безальтернативность страдания за Христа, где Церковь и усматривает подвиг, достойный прославления. Например, семья последнего российского императора, члены которой не имели, в отличие от древних мучеников, выбора: отступить от Бога или

нет. Советская власть не стремилась изменить религиозное мировоззрение личности. Ее цель – вместе с личностью уничтожить и религию.

Большинство церковных людей, репрессированных в 1920-1930-е годы в СССР, были осуждены за действия, «направленные к свержению, подрыву или ослаблению власти (...) Рабоче-Крестьянского Правительства» (58-я статья УК РСФСР). Особенность подвига новомучеников и исповедников заключается в том, что прямого отречения от Бога власти не требовали. «Все сводилось к тому – как описывал священник Михаил Польский, бежавший в 1930 году из СССР – что для того чтобы не сесть самому, надо было сажать других, причем делать это столь усердно, чтобы у хозяев из Госбезопасности не возникало сомнений в полезности своего секретного сотрудника. Тогда внешне от Бога можно было и не отречься. Однако для подавляющего большинства служителей Церкви подобный путь скрытого предательства оказался столь же неприемлем, как и путь открытого отречения. Они хорошо понимали, что предательство своих братьев равносильно отречению от Самого Христа: «Так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» (Мф. 25,40). И, соответственно, страдания, вызванные отказом доносить на своих братьев, равноценны страданиям за Самого Христа» (Мазырин 2009).

Страдания новомучеников и исповедников – результат принятия Евангелия во всей полноте. Им предлагали делать то, что было противно их христианской совести, именуя это «борьбой с церковной контрреволюцией» (Беглов, Васильева, Журавский 2007, 122). Они предпочли смерть. В этом выявилось величие их подвига. Замечательные слова, проливающие свет на удивительное мужество новомучеников и исповедников, оставил за несколько дней до своего расстрела священномученик Вениамин (Казанский), митрополит Петроградский и Гдовский: «Трудно, тяжело страдать, но по мере наших страданий избыточествует и утешение от Бога.

Трудно переступить этот рубикон, границу, и всецело предаться воле Божией. Когда это совершится, тогда человек избыточествует утешением, не чувствует самых тяжких страданий, полный среди страданий внутреннего покоя (...) Теперь, кажется, пришлось пережить почти все: тюрьму, суд, общественное заплевание; обречение и требование этой смерти; людскую неблагодарность, продажность; непостоянство и тому подобное; беспокойство и ответственность за судьбу других людей и даже за самую Церковь. Страдания достигли своего апогея, но увеличилось и утешение. Я радостен и покоен, как всегда. Христос наша жизнь, свет и покой. С Ним всегда и везде хорошо» (Алмазов 2015, 433).

Образец такого страдания за Христа являет, например, митрополит Серафим (Чичагов). Как и многие, он был расстрелян в 1937 году. Расстрелян не за то, что вел какую-то антисоветскую работу. И даже не за то, что был митрополитом, а по происхождению – дворянином. К тому времени 81-летний митрополит Серафим был уже совершенно бессильным и прикованным к постели. С такими людьми НКВД обычно уже не связывался, и митрополит Серафим вполне мог бы умереть дома. Его бывший келейник-секретарь сбежал из лагеря и попросил убежища у митрополита Серафима, которое тот ему и предоставил. Вскоре после этого беглец явился в комендатуру НКВД с повинной и на первом же допросе выдал, у кого скрывался. Арест митрополита был вызван именно тем, что он не донес на своего запутавшегося духовного сына. Его 30 ноября 1937 года тяжело больного арестовали в поселке Удельная, из дома выносили на носилках, в Таганскую тюрьму везли на скорой помощи, и 11 декабря расстреляли (Головкова 2005, 298-303).

Советская власть, провозгласив в январе 1918 года «свободу совести», многократно заявляла, что ведет борьбу не с религией, а с контрреволюцией. Но исполнителям казней и в голову не могло прийти, что подлинно свободными являются не они сами,

а их жертвы. Именно те, кому стреляли в затылок, сбрасывали в ров, погибали в массовых кровавых безрассудных уничтожениях, и явили понимание истинной свободы человека. Жертвенное свидетельство новомучеников и исповедников укрепляет в человеке свободу от страха смерти. Эти непобедимые воины веры не пошли на предательство, не пошли на то, чтобы, спасая себя, погубить других. Глава Русской Православной Церкви того времени – Патриарший Местоблюститель митрополит Петр (Полянский), на предложение свободу в обмен на секретное сотрудничество с ОГПУ, ответил отказом: «Нечего и говорить, что подобного рода занятия несовместимы с моим званием и к тому же несходны моей натуре» (Губонин 1994, 883).

Современное цивилизованное общество, все чаще именуемое себя постхристианским, также как и советский режим в свое время, не требует от верующих прямого отречения от Христа. Всячески пропагандируется то, что христианская совесть принять не может: аборт, эвтаназия, так называемые однополые браки и прочие извращения. Все чаще за неприятие навязываемого средствами пропаганды греха христианин рискует стать изгоем в современном обществе. И здесь опыт новомучеников и исповедников становится особенно ценным: они не боялись жить по Евангелию даже в самые мрачные годы сталинской тирании, жить так, как велела им их христианская совесть, и готовы были умереть за это. Подвиг новомучеников и исповедников напоминает, что испытания наступают, когда человек не может жить по совести и правде, не может быть просто честным гражданином, воином, верным своей присяге.

«Смерть мучеников за Церковь есть победа над насилием, а не поражение» (Мазырин 2002, 405) – это слова расстрелянного митрополита Петроградского Иосифа (Петровых). Духовные плоды этого подвига должны быть усвоены нашим обществом и быть основой социальной идентичности подрастающего поколения. Впервые тема прославления новомучеников и исповедников

Российских в Русской Православной Церкви была затронута на Поместном Соборе 1988 года. В выступлении митрополита Су-рожского Антония (Блума) прозвучали и слова: «Единственные люди, которые молчат о том, что только героическая верность и стойкость тысяч неизвестных людей спасла Церковь от совершенного разрушения – это мы. И мы (...) благодарим Бога, что за все XX столетие в Русской Православной Церкви оказались свидетели веры, которые до крови, до плахи, до жизни, до муки сумели остаться верными Христу, Который искупил их и спас, и этим они прибавили к сиянию и святости в Русской Церкви» (*Поместный Собор Русской Православной Церкви* 1990, 388). По словам Святейшего Патриарха Московского Кирилла, «новомученики – это герои, а без героев не может существовать народ, не может существовать нация. Сегодня очень часто появляются псевдогерои, – не действительно народные герои, а те, чья популярность обусловлена не более чем модой, – и когда многие, в том числе молодежь, на них ориентируются, это приносит только вред. Но подлинный герой всегда несет в себе высокий нравственный заряд, нравственную силу. Несомненно, именно такова роль героев, которые полагают жизнь свою за Родину, за Церковь, – и новомученики являются такими героями» (Кирилл 2015).

«В то же время Церковь помнит не только прославленных ею святых, но и всех невинных жертв репрессий, призывая общество сохранить память об этих трагических страницах истории» (*Поместный Собор Русской Православной Церкви* 1990, 388). Пример исповедников за веру Христову чрезвычайно важен для молодых людей, окруженных зачастую ложными представлениями о жизни, так как помогает сохранить верность истине и через это остаться свободным от самых страшных и тяжелых внешних жизненных обстоятельств.

Автор настоящей статьи является священником Гродненской епархии Белорусской Православной Церкви и благочинным

православных приходов г. Гродно. Как пример влияния подвига новомучеников и исповедников на современность приведем некоторые мероприятия, которые организует Гродненская епархия Белорусской Православной Церкви (во многих автор принимал непосредственное участие).

16 октября 2013 года, в рамках XII Республиканского научно-практического семинара «Семья и социализация подрастающего поколения» состоялось открытие музея посвященного христианским семейным ценностям на базе Гродненской школы №38. В условиях современного мира утверждающего моральный релятивизм и этический плюрализм как основную ценность самой этики, семейные ценности европейцев, сформированные на основе христианской культурной матрицы, подвергаются, пожалуй, наибольшей деформации. Директор ГУО «Средняя школа №38 г. Гродно» Киселев Сергей Николаевич озвучил мысль о непреходящем значении для нашего общества традиционного, христианского взгляда на фундаментальное для каждого человека понятие – семья. «Только при условии совместных усилий школы, Церкви и общества мы сможем отстоять наше понимание семьи» (Павлюкевич 2013b) – сказал Сергей Николаевич. Высокопреосвященнейший Артемий (Кищенко), архиепископ Гродненский и Волковысский, обращая со словами приветствия к участникам форума, отметил, что замкнутый на самом себе человек не может открыть прикоснуться к полноте жизни. Семья, по словам архипастыря является, миниатюрной моделью Пресвятой Троицы, а это особый тип отношений построенный на самоотдаче каждого без потери собственной индивидуальности. Кроме того, Владыка заметил, что Церковь призванная, в том числе утверждать семейные ценности, вот уже как два десятка лет имеет возможность свободной проповеди. Однако ситуация за это время мало в чем изменилась. Тем не менее, Его Высокопреосвященство призвал не отступать от выбранного пути, ведь даже для формирования дворянства или

интеллигенции требуется порой не одно поколение, тем больше времени необходимо для того чтобы общество стало христианским (Павлюкевич 2013b).

25 октября 2014 года, архиепископ Гродненский и Волковысский Артемий (Кищенко), совершил чин освящения скидельского храма в честь новомучеников и исповедников земли Белорусской. По окончанию чина освящения храма архиепископ обратился к молящимся с проповедью. «Сей храм освящается в честь белорусских новомучеников. Многие из нас с вами жили в эпоху богоборческого атеизма. Тайком крестились, тайком венчались, а жили так, будто Христа и нет вовсе в нашей жизни. Конечно, мы слышали предания многих монахов о том, что пройдет время, и закрытые храмы вновь откроются. Но этому мало кто верил. В это невозможно было поверить в стране, где открытыми осталось с десяток храмов. Все совершилось чудесным образом. Не нашими заслугами, не нашим подвигом, а подвигом и кровью новомучеников. Поэтому сегодня мы благодарим Бога за этот храм, за ту радость, которую он всем нам дарит. Пусть он будет свидетельствовать о нашем покаянии и станет выражением нашей надежды на то, что темные страницы нашей истории никогда не вернуться, а вместо них будет подлинная и глубокая христианская жизнь» (Павлюквич 2014).

7 мая 2015 года в ГУО «Средняя школа №38 г. Гродно» состоялось торжественное открытие зала памяти «Святыни земли белорусской». Новая экспозиция является частью школьного музея «Христианские ценности и народные традиции в семье». Прошло уже 25 лет после распада СССР. 70 лет после завершения Второй мировой войны. И еще больше времени после начала репрессий в СССР. Вина поколения отцов не передаётся по наследству. История «обычного человека» это совершенно новая перспектива, где в центре стоит опыт и воспоминания тех, на кого были направлены преступления. Этот опыт и эти воспоминания не отражаются в официальных документах. Долгое время считалось, что

человеческая трагедия должна быть на втором плане. Но, альтернативой может быть только забвение. В Германии именно христиане были теми людьми, которые уже в 1945 г. от имени всего народа признали в Штутгарте свою вину и сказали: «Мы обвиняем самих себя!» Сегодня события из жизни новомучеников и исповедников для современных школьников становятся все больше историей. Воспринимаются учащимися как что-то оторванное от жизни и современности, как перечень фактов, дат, цифр и событий. Зал памяти, который открылся в школьном музее – это пособие для учителей и школьников, с помощью которого они могут познакомиться с одним из важнейших аспектов истории белорусского народа, получить об этом периоде интересную информацию и составить о нем свое собственное мнение (Павлюкевич, Левчук 2015).

Организуются встречи прихожан и духовенства Гродненской епархии с историками, исследующими тему новомучеников и исповедников.

12 августа 2013 года в Минском епархиальном управлении прошла конференция «Подвиг новомучеников и исповедников земли Белорусской», организованная Комиссией по канонизации святых Белорусской Православной Церкви (Павлюкевич 2013а).

Немало делает для популяризации подвига новомучеников и исповедников Александр Горный – автор и составитель мартиролога Гродненской епархии с 88-ю краткими биографиями архиереев, пресвитеров, диаконов, монашествующих и мирян живших на территории нынешней Гродненской епархии и репрессированных в период с 1917 по 1961 год (Горны 2012).

26 октября 2013 г. состоялась поездка прихожан храма св. прмч. Афанасия Брестского микрорайона «Зарица» г. Гродно по приходам Скидельского благочиния Гродненской епархии, где в годы гонений в XX веке совершали свое служение священники-новомученики. Группа посетила храмы в г. Скидель, д. Головачи, д. Мильковщина, д. Комотово, д. Жарословка, д. Коптевка. Целью

поездки стало знакомство с историей и современной жизнью приходов, жизнеописанием священнослужителей и мирян пострадавших за веру (Гапличник 2013).

12 декабря 2013 г. в актовом зале Покровского кафедрального собора г. Гродно состоялась лекция гродненского историка Александра Горного посвященная теме новомучеников. Слушателей катехизаторских курсов организованных при Покровском соборе Гродно ознакомили с краткой историей гонений на православное духовенство, разделив ее на три периода: гонения во время вхождения Гродненщины в составе Польши, во время фашистской оккупации и притеснения испытываемые от Советской власти. В конце лекции Александр Горный призвал всех быть небезразличными к собственной истории, внимательно относиться даже к семейному преданию, ведь, по его словам, для истории не существует мене или более значимых ее участников (Павлюкевич 2013с).

Приход храма Рождества Христова г. Гродно организовал цикл бесед на тему: «Гонения на Православную церковь в XX веке в Белоруссии» с преподавателем Гродненского государственного университета им. Я. Купалы, кандидатом исторических наук, доцентом Светланой Владимировной Силовой. В первой лекции речь шла об антирелигиозной агитации и пропаганде Советской власти 20-х и 30-х годах прошлого века, и методах этой пропаганды. Участники встречи наглядно увидели различные средства этой пропаганды и агитации: образцы журналов «Безбожник» и другое, статьи из газет, антирелигиозную азбуку, карикатуры, стихи и даже частушки. Слушая лекцию о методах агитации и пропаганды, прихожане узнали о различных антирелигиозных мероприятиях, попытке переписать историю Церкви, антирелигиозных фильмах. Было отмечено, что некоторые методы антирелигиозной пропаганды того времени присутствуют и сейчас (Волков 2014а).

Во второй лекции прихожане узнали о том, что Церковь на территории Восточной Беларуси практически уничтожалась. Период

«Голодомора» использовался не просто для изъятия церковных ценностей, а для возмущения народа с дальнейшим его кровавым подавлением и обширными судебными процессами с целью уничтожения духовенства. Власть использовала и другие методы давления на церковь: государственную регистрацию, непосильные налоги, обращения трудящихся для использования храмов в других целях: кинотеатры, склады и др. Большевики всеми силами стремились стереть даже из памяти людей имена священнослужителей. Светлана Владимировна на примере показала последствия беспамятства о жертвах гонений на Церковь (Волков 2014b).

В третьей лекции более подробно говорилось о церковной жизни в Западной Белоруссии в довоенное время. Польское государство стремилось к полонизации церкви, к введению польского языка и в целом польской культуры (Волков 2014c).

Четвертая лекция была посвящена жизни церкви в Беларуси во время войны. Вся территория нашей республики того времени была оккупирована немецко-фашистскими войсками и поделена по стратегическим соображениям на три основные зоны с очень разными по степени жестокости и насилия оккупационными режимами. Это накладывало свой тяжёлый отпечаток и на внутреннюю церковную жизнь, в том числе на жизнь и служение священнослужителей (Волков 2014d).

8 февраля 2015 года в храме Успения Пресвятой Богородицы деревни Коптевка, в рамках воскресных миссионерско-катехизических встреч прошла лекция Александра Горного на тему «Судьбы православного духовенства Гродненской епархии в XX веке». В ходе беседы лектор в частности отметил: «Судьба гродненского священника XX века тесно переплетена с историей пяти государств. Они страдали при всех политических перипетиях: их сажали в лагеря, убивали и при этом зверски издевались и глумились» (Горный 2015).

Из выше приведенных мероприятий, организуемых Гродненской православной епархией, можно сделать вывод, что для более

успешного формирования социальной идентичности молодежи в соответствии с культурно-историческими основами православной культуры, в частности, с позитивными представлениями о подвиге новомучеников и исповедников, необходимо:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей православные традиционные духовные ценности;
- традиционные ценности православной культуры должны определять и пронизывать новации в области модернизации образования и воспитания молодежи;
- личностная характеристика молодых людей должна свидетельствовать о них, как о любящих свою Родину, знающих родной язык, уважающих свой народ, его культуру и духовные традиции;
- духовно-нравственный потенциал молодежи необходимо формировать на личностном развитии таких понятий как честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и Родиной.

Понимание подвига новомучеников и исповедников возможно только через сопереживание. Молодежь лучше всего усваивает то, что затрагивает их эмоции и чувства. Сопереживать человек может, главным образом, основываясь на конкретном опыте. Именно такой опыт и проживание истории имелся в виду, когда строился храм в честь новомучеников и исповедников земли Белорусской, когда открывался музей христианских ценностей в средней общеобразовательной школе, когда организовывались и организовываются встречи разного формата с учащимися посвященные подвигу новомучеников и исповедников. Такие мероприятия и инициативы, как мосты примирения и взаимопонимания между людьми. Возведение мостов – это искусство найти общий язык, слова, жесты и знаки примирения, и в то же время тяжёлая работа по социализации подрастающего поколения.

Построение практической работы по духовно-нравственному образованию и формированию социальной идентичности молодежи в Гродненской епархии на примере многокомпонентной структуры содержания подвига новомучеников и исповедников показало свою целесообразность:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения молодежи;
- формирование патриотических чувств и сознания молодых граждан на основе исторических ценностей подвига новомучеников и исповедников;
- преподавание в высших учебных заведениях культурологических знаний, необходимых для формирования у молодежи целостной картины мира;
- воспитание молодежи как граждан, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача молодежи знаний в области истории религиозной культуры как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий ее самореализации;
- При интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность высших образовательных учреждений, важно:
- определить перспективы развития церковно-государственных отношений в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи;
- определить пути и формы участия образовательных

- организаций, в том числе православных, в общественной, культурно-просветительской и социальной жизни;
- определить стратегии сотрудничества светских и церковных организаций в воссоздании, изучении, повышении воспитательного потенциала православного духовно-культурного наследия.

Библиография

- Алмазов, Борис. 2015. *Петербургские святые. Святые, совершавшие свои подвиги в пределах современной и исторической территории Санкт-Петербургской епархии*. Санкт-Петербург: Центрполиграф.
- Алфеев, Иларион. 2013. «Подвиг мучеников – живой опыт Церкви.» Доклад на первом пленарном заседании международной конференции *Научно-богословское осмысление мученичества, исповедничества и массовых репрессий*, Москва, 24 октября. Доступ 2016.03.20. <https://mospat.ru/ru/2013/10/24/news93244>.
- Беглов, Алексей Львович, и Ольга Юрьевна Васильева, Алексей Васильевич Журавский. 2007. *Русская Православная Церковь. XX век*. Москва: Издательство Сретенского монастыря.
- Бергер, Питер, и Томас Лукман. 1995. *Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания*. Перев. Елена Дмитриевна Руткевич. Москва: Медуум.
- Волков, Алексей. 2014а. *Днесь радостно ликует Церковь Русская, прославляющи новомученики и исповедники своя*. Дата публикации 09 февраля 2014. Доступ 2016.03.29. <http://orthos.org/news/2014/02/09/vtrecha-prihozhan-s-svetlanoy-silovoy-novomucheniki>.
- Волков, Алексей. 2014б. *Лекция «Гонения на Православную церковь в XX веке в Белоруссии»*. Дата публикации 16 февраля 2014. Доступ 2016.03.29. <http://orthos.org/news/2014/02/16/lek%D1%81iya-goneniya-na-pravoslvanuyu-cerkov-v-belarusi>.

- Волков, Алексей. 2014с. *Продолжение встреч прихожан с преподавателем ГрГУ Светланой Силовой*. Дата публикации 23 февраля 2014. Доступ 2016.03.29. <http://orthos.org/news/2014/02/23/chasovnyya-patriarha-tihona-prodolzhenie-vstrech-s-silovoy>.
- Волков, Алексей. 2014d. *Четвертая встреча прихожан храма-часовни в честь свт. Тихона с преподавателем ГрГУ Светланой Силовой*. Дата публикации 09 марта 2014. Доступ 2016.03.29. <http://orthos.org/news/2014/03/09/4-vstrecha-so-svetlanoy-silovoy-chasovnyya-svyatitelya-tihona>.
- Гапличник, Вячеслав. 2013. *Поездка по приходам Скидельского благочиния*. Дата публикации 26 октября 2013. Доступ 2016.03.29. <http://orthos.org/news/2013/10/26/poezdka-po-prihodam-skidelskogo-blagochiniya>.
- Головкова, Лидия Алексеевна. 2005. «Последний подвиг священномученика Серафима (Чичагова).» В *XV Ежегодная Богословская конференция ПСТГУ*, 298-305. Москва: Издательство Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.
- Горны, Аляксандр, сост. 2012. *Мартыралог Гродзенскай епархіі (1917 - 1961)*. Гродна. Доступ 2016.03.29 <http://orthos.org/files/publications/martyraloh.pdf>.
- Горный, Александр. 2014. *Презентация книги «Сінодзік пацярпелых за веру і Царкву Хрыстовую ў Гродзенскай епархіі. XX стагоддзі»*. Дата публикации 20 марта 2014. Доступ 2016.03.29. <http://orthos.org/news/2014/03/20/prezentaciya-knigi-sinodik-grodnenskoj-eparhii>
- Горный, Александр. 2015. *В деревне Коптевка прошла лекция на тему «Судьбы православного духовенства Гродненской епархии в XX веке*. Дата публикации 08 февраля 2015. Доступ 2016.03.29 <http://orthos.org/news/2015/02/08/ocherednaya-lekciya-v-koptevke>.

- Губонин, Михаил Ефимович, сост. 1994. *Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917-1943 гг.* Москва: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского Института.
- Дробижева, Леокадия Михайловна. 2003. *Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России.* Москва: Центр общечеловеческих ценностей.
- Дробижева, Леокадия Михайловна, и Айрат Равильевич Аклаев, Виктория Владимировна Коротеева, Галина Уртанбековна Солдатова. 1996. *Демократизация и образы национализма в Российской Федерации 90-х годов.* Москва: Мысль.
- Капалин, Климент. 2013. *Подвиг новомучеников и исповедников Российских в современной исторической литературе.* Доклад митрополита Калужского Климента на конференции XXI Международных Рождественских образовательных чтений в Храме Христа Спасителя. Москва, 25 января 2015. Доступ: 2016.04.17. <http://www.patriarchia.ru/db/text/2754667.html>.
- Кирилл, Патриарх Московский и Всея Руси. 2015. *Второе заседание Церковно-общественного совета по увековечению памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской.* Москва. Дата публикации 17 ноября 2015. Доступ 2016.03.20. <http://www.patriarchia.ru/db/text/4274476.html>.
- Легойда, Владимир. 2013. «Пример новомучеников необходим для воспитания молодежи.» *Новости УНИАН*, Дата публикации 30 марта 2013. Доступ 2016.03.20. <http://religions.unian.net/orthodoxy/770127-primer-novomuchenikov-neobhodim-dlya-vozpitanija-molodeji.html>.
- Мазырин, Александр. 2002. ««Я иду только за Христом...»: Митрополит Иосиф (Петровых), 1930 год.» *Богословский сборник* 9: 376-424.
- Мазырин, Александр. 2009. «Значение подвига новомучеников

- и исповедников Российских.» *Церковь и Время* 1 (46). Доступ 2016.03.20. <https://mospat.ru/church-and-time/347>.
- Микляева, Анастасия Владимировна, и Полина Витальевна Румянцева. 2008. *Социальная идентичность личности: содержание, структура, механизмы формирования*. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена.
- Миненков, Григорий Яковлевич. 2005. «Концепт идентичности: перспективы определения.» *Глобальный мир* 17 ноября. Доступ 2016.03.20 <http://belintellectuals.eu/publications/169>.
- Муха, Виктория Николаевна, и Вера Александровна Литовка. 2013. *Личностная и социальная идентичность: проблема соотношения*. Краснодар: Кубанский государственный технологический университет. Доступ 2016.03.20. http://sociosphera.com/publication/conference/2013/166/lichnostnaya_i_socialnaya_identichnost_problema_sootnosheniya.
- Павленко, Валентина Николаевна. 2000. «Представления о соотношении социальной и личностной идентичности в современной западной психологии.» *Вопросы психологии* 1: 135-141.
- Павлюкевич, Дмитрий. 2013а. *Представители Гродненской епархии приняли участие в конференции, посвященной подвигу белорусских новомучеников*. Дата публикации 12 августа 2013. Доступ 2016.03.29. <http://orthos.org/news/2013/08/12/konferenciya-podvig-novomuchenikov-minsk>.
- Павлюкевич, Дмитрий. 2013б. «Открытие музея «Христианские ценности и народные традиции в семье».» *Гродненская епархия Белорусской Православной Церкви* 16 октября. Доступ 2016.03.29. <http://orthos.org/news/2013/10/16/otkrytie-muzeya-v-shkole-38-grodno>.
- Павлюкевич, Дмитрий. 2013с. *Историк Александр Горный рассказал о новомучениках и исповедниках Гродненщины*. Дата публикации 12 декабря 2013. Доступ 2016.03.29. <http://orthos.org/news/2013/12/12/istorik-aleksandr-gornyy-rasskazal-o-novomuchenikakh-i-iskovednikakh-grodnenshchiny>.

- org/news/2013/12/12/lekcija-novomucheniki-aleksandr-gornyi.
- Павлюквич, Дмитрий. 2014. *В Скиделе освящен храм в честь новомучеников и исповедников земли Белорусской*. Дата публикации 25 октября 2014. Доступ 2016.03.29. <http://orthos.org/news/2014/10/25/osvyaschenie-hrama-v-chest-novomuchenikov-skidel>.
- Павлюкевич, Дмитрий, и Дмитрий Левчук. 2015. «Открытие зала памяти «Святыни земли белорусской» школьного музея «Христианские ценности и народные традиции в семье». Дата публикации 07 мая 2015. Доступ 2016.03.29. <http://orthos.org/news/2015/05/07/otkrytie-zala-pamyati-v-shkole-38>.
- Поместный Собор Русской Православной Церкви. *Троице-Сергиева Лавра 6-9 июня 1988 года. Материалы*. 1990. Москва: Издание Московской Патриархии.
- Алексий II, Патриарх Московский и Всея Руси. 1998. *Послание Патриарха Московского и всея Руси Алексия II и Священного Синода Русской Православной Церкви к 80-летию убиения Императора Николая II и его семьи*. Москва. Доступ 2016.03.20. <https://mospat.ru/archive/1998/06/nr100681>.
- Розин, Вадим Маркович, и София Андреевна Малявина, Юлия Борисовна Грязнова. 2010. «Социальный проект как один из инструментов управления социальными процессами (на материале проекта «Донор»)». В *Философия управления: проблемы и стратегии*, отв. ред. В.М. Розин. 169-195. Москва: ИФРАН.
- Соболь, Татьяна Владимировна. 2012. «Проблема формирования социальной идентичности в условиях глобальных общественных изменений.» *Философия и космология* 1 (10): 211-230. Доступ 2016.03.20 <http://ispcjournal.org/journals/2012/2012-12.pdf>.
- Чалдини, Роберт. 2010. *Психология влияния. Как научиться убеждать и добиваться успеха*. Москва: ЭКСМО.

- Эриксон, Эрик. 1996. *Идентичность: юность и кризис*. Перев. Александр Дмитриевич Андреев. Москва: Издательская группа «Прогресс».
- Ядов, Владимир Александрович. 2003. «Социальные и социально-психологические механизмы формирования социальной идентичности личности.» В *Психология самосознания. Хрестоматия*, ред. Даниил Яковлевич Райгородский. Самара: Издательский дом БАХРАХ-М.
- Luckmann, Thomas. 1967. *The Invisible Religion: The Problem of Religion in Modern Society*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Tajfel, Henri. 2010. *Social Identity and Intergroup Relations*. New York: Cambridge University Press.