

# Brogowski, Zygmunt

---

## Sprawozdanie z działalności Towarzystwa w 1995 r. : Sprawozdanie z działalności Wydziałów : Wydział VI Nauk Technicznych : Referaty i streszczenia : Interakcja jonowa gleba-roślina [Streszczenie]

---

Rocznik Towarzystwa Naukowego Warszawskiego 58, 108

---

1995

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych oraz w kolekcji mazowieckich czasopism regionalnych mazowsze.hist.pl.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## INTERAKCJA JONOWA GLEBA – ROŚLINA

(Streszczenie)

Poruszono kwestię stanu i zawartości Ca, Mg, K, Na wymiennych (dostępnych dla roślin) w glebach polskich. Na tle stanu wymiennych kationów w glebie, podano stan i skład jonowy (Ca, Mg, K, Na) roślin zbiorowisk łąkowych i leśnych oraz niektórych antropogenicznych, tj. drzew i krzewów owocowych.

Stwierdzono, że stan jonowy roślin zbiorowisk naturalnych jest stabilny pod względem sumarycznej zawartości kationów (Ca+Mg+K+Na) i nie zależy od środowiska glebowego. Zróżnicowaniu ulegają jedynie wzajemne stosunki kationów, natomiast suma pozostaje stała. Ponadto stwierdzono, że rośliny dwuliścienne charakteryzują się zbliżonymi stosunkami jonów dwu do jednowartościowych, podobnie jak w środowisku glebowym. Natomiast rośliny jednoliścienne wykazują dominację w swym składzie jonów jednowartościowych (K+Na) nad dwuwartościowymi (Ca+Mg).

Reasumując, stwierdzono że stan jonowy roślin jest uwarunkowany genetycznie i jest niezależny w zasadzie od stanu jonowego gleby. Stan jonowy gleby decyduje głównie o przyroście biomasy roślinnej.

Jerzy Osiewski

## PROBLEMY SZKÓŁ WYŻSZYCH I ŚRODOWISKA AKADEMICKIEGO W ŚWIETLE PRAC RADY GŁÓWNEJ SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

(Streszczenie)

Scharakteryzowano obecny stan szkolnictwa wyższego na tle zmian, jakie wystąpiły w latach 1990 – 1994. Następnie przedstawiono podstawowe prace Rady Głównej w kilku najważniejszych obszarach jej działalności. W szczególności omówiono działania w zakresie:

- kreowania nowych kierunków studiów, ustalania minimalnych wymagań kadrowych do nadawania tytułów magistra i licencjata (inżyniera) oraz minimów programowych;
- starań o poprawę sytuacji materialnej szkół wyższych i nauczycieli akademickich;
- opiniowania wniosków o tworzenie niepaństwowych szkół wyższych i ew. przyznawania im uprawnień do nadawania tytułu magistra;