

**Iwona Oleksa, Agata
Szabała-Walczuk**

**V Międzynarodowa Konferencja
Socjalno – Pedagogiczna "
Ідповідальне ставлення до
здоров'я: теорія та технології" Ілук, 24–25.IX.2010 r.**

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 159-160

2010

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

**V MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA SOCJALNO-
-PEDAGOGICZNA „ІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО
ЗДОРОВ'Я: ТЕОРІА ТА ТЕХНОЛОГІІ”
LUCK, 24 – 25 IX 2010 R.**

IWONA OLEKSA, AGATA SZABAŁA-WALCZUK

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

Zdrowie powinno stanowić dla współczesnego człowieka bezwzględną wartość. Dlatego ważnym zadaniem stojącym przed społeczeństwem wydaje się wychowywanie do szeroko rozumianego zdrowia, zaś jedną z dróg realizacji powyższego celu jest edukacja zdrowotna. Oddziaływania prozdrowotne podejmowane przez struktury makro – i mikrospołeczne powinny w konsekwencji doprowadzić do urzeczywistnienia wartości zdrowia przez wychowanków. Proces ten wymaga stałej weryfikacji zarówno wiedzy, jak i potrzeb zdrowotnych oraz sprawnościowych dzieci i młodzieży i dorosłych.

Problematyka zagadnień tematycznie związanych ze zdrowiem skupiła zarówno teoretyków, jak i praktyków V Międzynarodowej Konferencji Socjalno – Pedagogicznej: *Відповідальне ставлення до здоров'я: теорія та технології, która odbyła się w dniach 24- 25 września br. w Państwowym Wołyńskim Uniwersytecie im. Lesi Ukrainki w Łucku. Spotkanie naukowe zostało zorganizowane m. in. przy współpracy polskich partnerskich szkół wyższych: Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie i Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Zamościu.*

Referaty przedstawione na sesji plenarnej i panelowych stworzyły szansę wielostronnego spojrzenia na zagadnienia dotyczące współczesnych aspektów zdrowia i skłoniły do dyskursu dotyczącego możliwości ewentualnych zmian.

Obrady były prowadzone w dwóch sesjach panelowych. Tematyka pierwszej skupiona była wokół teoretyczno – metodologicznych sposobów kształtowania odpowiedzialnego stosunku do zdrowia. Uczestnicy drugiej, przedstawiali formy oraz metody pracy pedagogicznej i socjalnej w aspekcie kształtowania odpowiedzialnego stosunku do zdrowia.

Wśród prelegentów byli pracownicy Katedry Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie: prof. dr hab. Piotr Mazur, który przedstawił referat:

Lekcje religii szansą urzeczywistniania wartości; dr Renata Kartaszyńska- Kształtowanie odpowiedzialnego stosunku do zdrowia dzieci i młodzieży szkolnej; dr Małgorzata Łobacz- Zdrowie i życie ludzkie, jako wartość. Ujęcie etyczne – pedagogiczne; mgr Augustyn Okoński i mgr Iwona Oleksa– Możliwości wychowywania przez pracę w młodszym wieku szkolnym na przykładzie świetlicy w Szkole Podstawowej nr 29 w Lublinie.