

**Iwona Oleksa, Agata
Szabała–Walczuk**

**Sprawozdanie z Międzynarodowej
Konferencji Naukowej "Tradície a
inovácie vo výchove a vzdelávaní
modernej generácie učiteľov
Levocza", 10 – 11 XI 2010 r.**

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 169-170

2010

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

SPRAWOZDANIE Z MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ „TRADÍCIE A INOVÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ MODERNEJ GENERÁCIE UČITEĽOV” LEVOCZA, 10-11 XI 2010 R.

IWONA OLEKSA, AGATA SZABAŁA-WALCZUK

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

Zmieniająca się rzeczywistość, nowe wyzwania społeczne zmuszają do weryfikacji obecnego systemu kształcenia nauczycieli. Konieczność sprostania potrzebom współczesnego ucznia i wychowanka wymaga z jednej strony dokładnej analizy obecnych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych, z drugiej zaś poszukiwania nowoczesnych metod i programów oddziaływań. Połączenie tradycji i innowacji w edukacji nowego pokolenia nauczycieli powinno stać się gwarantem ich sukcesu pedagogicznego.

Okazją do poszukiwania wartości w tradycji i sukcesów w innowacji w procesie kształcenia nauczycieli była II Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov*, która została zorganizowana przez Inštitút Juraja Páleša v Levoči w dniach 10-11 listopada br.

Konferencję otworzyli doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU dekan Pedagogickiej fakulty Katolickiej univerzity v Ružomberku, oraz prof. Ph Dr. Th Dr. Amantius Akimjak prodekan pre vychovu a vzdelavanie Pedagogickiej fakulty Katolickiej univerzity v Ružomberku.

Obrady zostały przeprowadzone w sześciu sekcjach tematycznych (pedagogika przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna, pedagogika specjalna, pedagogika medyczna, pedagogika socjalna, pedagogika ogólna).

W konferencji uczestniczyli pracownicy Katedry Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. Prof. dr hab. Piotr Mazur przedstawił referat: *Koncepcja szkoły w starożytnej Europie*, natomiast prof. dr hab. Jolanta Karbowniczek – *Helen Prekhurst concept of The Dalton School In the Word*. W sekcjach panelowych referaty wygłosili: dr Dorota Sikora – *Home Schooling – Selected Issues*; mgr Augustyn Okoński – *Nauczyciel wychowawca w przeciwdziałaniu przemocy w szkole*; mgr Iwona Oleksa – *Funkcja educere w wychowaniu przez pracę dziecka*

w młodszym wieku szkolnym w świetle teorii integralnego rozwoju S. Kunowskiego;
mgr Agata Szabała – Walczuk – *Indywidualizacja podejścia nauczyciela jako warunek optymalizacji rozwoju.*

Zwieńczeniem konferencji była publikacja: *Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov.*