

Wiesław Podgórski

Dobre praktyki w ZSO nr 7 w Chełmie

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 193-196

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

DOBRE PRAKTYKI W ZSO NR 7 W CHEŁMIE

WIESŁAW PODGÓRSKI
Dyrektor ZSO nr 7 w Chełmie

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Chełmie jest nie tylko instytucją, w której dzieci i młodzież zdobywają wiedzę. To miejsce, w którym uczniowie mogą rozwijać swoje pasje, dodatkowe umiejętności. By młodzież uczęszczała na zajęcia z ochotą i przyjemnością, organizujemy wiele imprez, uroczystości szkolnych, prowadzimy działalność kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych. Niektóre z nich na trwałe wpisały się w kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.

Te wszystkie przedsięwzięcia pomagają nam w kreatywnym i innowacyjnym planowaniu i organizacji pracy szkoły oraz przyczyniają się do podnoszenia jakości procesu kształcenia.

1. SZKOLNY OŚRODEK KARIER

W roku szk. 2010/2011 w ZSO nr 7 w Chełmie realizowano projekt pt.: „Drogowskaz zawodu” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Jednym z elementów projektu było powołanie do istnienia **Szkolnego Ośrodka Karier** i zatrudnienie doradców zawodowych.

Utworzenie SZOK miało na celu:

- ułatwienie uczniom sprecyzowania własnych zainteresowań, określenie szczególnych umiejętności i zdolności – zajęcia specjalistyczne grupowe z doradcą;
- przygotowanie uczniów do samodzielnego poszukiwania i korzystania z informacji na temat szkolnictwa ponadgimnazjalnego, do opracowania planu własnej drogi życiowej – zajęcia grupowe z doradcą;

W ramach jednej indywidualnej godziny spotkania z doradcą zawodowym uczniowie:

- zapoznają się z pojęciem kariery zawodowej,
- są zachęceni do dalszej nauki;
- otrzymują wsparcie w wyborze dalszej drogi życiowej.

Zostały zakupione filmy zawodoznawcze, książki, poradniki i czasopisma z zakresu planowania kariery zawodowej, programy komputerowe. Uczniowie opracowali plan przyszłego rozwoju zawodowego (w postaci teczek zawodów), nabyli umiejętności poznawania swoich predyspozycji zawodowych, podnieśli umiejętności prawidłowego poruszania się w świecie gospodarczym, zwiększyli swoją motywację do nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i dalszego kształcenia na studiach technicznych, stworzyli szkolny przewodnik po zawodach w ramach zajęć w SZOK-u, nakręcili film podsumowujący projekt. SZOK wyposażono w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć dydaktycznych: komputer, rzutniki multimedialne, rzutniki na foliogramy, kamerę, drukarkę.

2. SZKOLNY KONKURS KOŁĘD I PASTORAŁEK

Szkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek to coroczna otwarta impreza, w której udział biorą wszystkie zespoły klasowe szkoły podstawowej i gimnazjum. Uczniowie przygotowują wcześniej wylosowaną kolędę lub pastorałkę i prezentują ją przed komisją konkursową w skład której wchodzi przedstawiciele dyrekcji, nauczycieli, samorządu uczniowskiego i rodziców. Publiczność stanowi cała społeczność szkolna oraz zaproszeni goście.

To doskonała forma integracji zespołów klasowych. Wspólne muzykowanie umożliwia uczniom poznawanie tajników świata muzyki, bogactwa kultury ojczystej, a także dostarcza przeżyć artystycznych, które angażują i stymulują szeroko rozumianą aktywność ucznia.

3. POKAZY FIZYCZNE I CHEMICZNE „Z FIZYKĄ I CHEMIĄ ZA PAN BRAT”

Celem pokazów jest popularyzacja fizyki i chemii w ramach doświadczenia uczniowskiego. Pracę całorocznych przygotowań z uczniami w ramach koła fizycznego i chemicznego wieńczy cyklicznie każdego roku organizowana impreza, w czasie której uczniowie prezentują swój dorobek naukowy podczas pokazów. Uczniowie prezentują przed społecznością gimnazjum doświadczenia przestrzenne w sali gimnastycznej i na zewnątrz budynku szkoły.

4. PROJEKT SIECIOWY „Z WIEDZĄ KU PRZYSZŁOŚCI”

Głównym celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wychowawczych uczniów. Projekt skierowany jest do uczniów szkoły podstawowej. W ramach projektu organizowane są zajęcia logopedyczne, psychologiczne, motywacyjne/warsztaty/ oraz zajęcia wyrównujące wiedzę z matematyki i języka polskiego. Realizacja projektu obejmuje 3 lata- 2009-2012.

5. SPOTKANIA INTEGRACYJNE PN. „RAZEM W 7-CE MOŻEMY WIĘCEJ”

Spotkania skierowane są do uczniów klas VI szkół podstawowych i szkół podstawowych z oddziałami integracyjnymi. Celem spotkań jest inicjowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, w których dzieci pełnosprawne i niepełnosprawne twórczo współdziałają, pokonują trudności, wypełniają zadania, eksperymentują, odkrywają nowe nieznane obszary i osiągają sukces. Ponadto nadrzędnym celem jest propagowanie w środowisku lokalnym idei integracji oraz zapewnienie każdemu dziecku poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, życzliwości i przynależności do wspólnoty.

6. DZIEŃ UNII EUROPEJSKIEJ

Celem uroczystości jest motywowanie uczniów do nauki języków obcych, poszerzenie wiedzy kulturoznawczej i realioznawczej z obszarów niemieckojęzycznych, nauka tolerancji wobec odmiennych kultur oraz podnoszenie poczucia własnej wartości i samooceny uczniów

To coroczna impreza organizowana przez nauczycieli języków obcych. W tym dniu uczniowie prezentują swoje umiejętności językowe i artystyczne. Przygotowywane są montaż słowno-muzyczne, skecze, piosenki, prezentacje multimedialne w różnych językach i o różnych krajach. Atrakcyjną formą są quizy oraz konkursy sprawdzające wiedzę z języków obcych. W tym dniu odbywa się też degustacja potraw kuchni różnych narodów.

7. SPOTKANIA CZYTELNICZE W BIBLIOTECE SZKOLNEJ

Celem spotkań jest popularyzacja literatury rozwijającej prawidłowe kontakty międzyludzkie i zdrowotne oraz stymulowanie rozwoju społecznego i emocjonalnego uczniów. Spotkania odbywają się przez cały rok pn. „Gimnazjaliści-dzieciom” oraz „Bajki znane i kochane”.

8. „SZKOLNE KOŁO POMOCY BLIŹNIEMU”

Podstawowym celem zajęć jest praktyczna realizacja przykazania miłości bliźniego w odniesieniu do każdego człowieka, bez względu na jego przekonania, wyznanie, narodowość czy rasę.

Realizacja zadań objętych w programie przebiega w następujący sposób:

- organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce (praca w grupach wsparcia);
- udzielenie doraźnej pomocy uczniom najuboższym (pomoc materialna, finansowa);
- zbiórka odzieży, zabawek, żywności z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Mikołajek, Dnia Dziecka;
- kiermasz kartek świątecznych, stroików i koszyczków wielkanocnych;
- „Płomyk nadziei”, podczas której rozprawdane są lampiony nagrobne Caritas.

- „Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom”, podczas której rozprowadzane są wigilijne świece. Zebrane fundusze przekazywane są na różne formy pomocy najmłodszym;
- „Wielkanocne Dzieło Pomocy”, podczas których organizowane są zbiórki darów rzeczowych i przekazywane dla najuboższym;
- wielkopostne ofiary do „Skarbonek Jałmużny” przeznaczone na pomoc dla dzieci przewlekle chorych;
- „Chleb Dobroci” polegający na rozprowadzaniu chlebków- uzyskany dochód przeznaczany jest na pomoc ludziom biednym i ubogim.

Prowadzone działania pomogły uczniom stać się małymi apostołami niosącymi pomoc innym. Motywem dobroczynnej działalności jest chęć pomocy innym. Dużo satysfakcji i zadowolenia przyniosła im praca dla potrzebujących.

9. SZKOLNE KOŁO MISYJNE

Koło powstało w celu ukazania misyjności Kościoła i uwrażliwienia na potrzeby drugiego człowieka. Głównym celem pracy u jest kształtowanie odpowiedzialności za dzieło misyjne Kościoła. W czasie roku szkolnego realizowane są następujące działania:

- pogłębianie wiedzy o kulturze krajów misyjnych;
- poznanie działalności Papieskiego Dzieła Misyjnego i nawiązanie kontaktów;
- włączenie się uczniów w pracę na rzecz misji (organizacja zbiórki pieniędzy na terenie szkoły);
- utrzymywanie współpracy z misjonarzem z Kenii, który odwiedził naszą szkołę (przekazywanie zebranych pieniędzy, kontakt e-mail);
- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań, umiejętności i zdolności uczniów (zorganizowanie Tygodnia Misyjnego- przedstawienie, gazetka na holu szkolnym, wystawa misyjna w sali katechetycznej);
- rozważanie słowa Bożego i modlitwa na rzecz misji (Msza Św. w tygodniu misyjnym przygotowana przez szkolne koło misyjne- obsługa liturgiczna);
- czytanie czasopism misyjnych;

Wszystkie działania mają na celu uwrażliwienie młodych ludzi na potrzeby innych, akceptowanie odmienności, kształtowanie postaw altruistycznych, bazujących na poszanowaniu godności istoty ludzkiej, otwartości i tolerancji.