

Elżbieta Miterka, Ewa Kuna

Sprawozdanie z Seminarium dydaktycznego nt. „Nauczyciel kreatorem działań edukacyjnych” Chełm, 8 IV 2011 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 215-216

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

**SPRAWOZDANIE Z SEMINARIUM DYDAKTYCZNEGO
NT. „NAUCZYCIEL KREATOREM DZIAŁAŃ
EDUKACYJNYCH”
CHEŁM, 8 IV 2011 r.**

ELŻBIETA MITERKA, EWA STAROPIĘTKA – KUNA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

Wychodząc naprzeciw zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej, Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie w partnerstwie z Miastem Chełm, w ramach realizacji projektu „Praktyka i wiedza drogą do sukcesu”, zainauguowała w dniu 8.04.2011 cykl spotkań mających na celu wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami akademickimi, kształcącymi przyszłe kadry pedagogów, studentami specjalności przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz pedagogami reprezentującymi praktykę codziennej pracy w zawodzie nauczyciela.

W seminarium udział wzięło ponad 150 uczestników. Byli to beneficjenci Projektu, zainteresowani pedagogzy placówek z Chełma i okolic oraz członkowie zespołu zarządzającego Projektem reprezentujący Lidera Projektu, PWSZ w Chełmie w osobach Pani mgr Sylwii Maciuk i mgr Elżbiety Miterka oraz Partnera Projektu, Miasto Chełm w osobie Pani mgr Elżbiety Waleczek.

Uczestnictwo w seminarium przedstawicieli środowisk: naukowo-dydaktycznego, studenckiego i praktyków, stworzyło szansę wieloaspektowego spojrzenia na zagadnienia dotyczące kształcenia pedagogicznego, ze szczególnym uwzględnieniem procesu praktyk. Podjęto dyskurs mający na celu podniesienie jakości kadry pedagogicznej oraz jakości kształcenia praktycznego przyszłych nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w obliczu zmian i wyzwań współczesnej rzeczywistości edukacyjnej.

Seminarium rozpoczął prof. dr hab. Piotr Mazur, Kierownik Katedry Pedagogiki PWSZ w Chełmie i Koordynator Merytoryczny Projektu wprowadzając zebranych w tematykę spotkania, następnie dr Mariusz Gwozda zaprezentował wystąpienie zatytułowane „My i Oni... Wokół pokoleniowego sporu” zwracając uwagę na różnice w postrzeganiu otaczającej rzeczywistości oraz reakcje na zmiany jakie dokonały się na przełomie dziesięcioleci, w relacji nauczyciel i uczeń, rodzic i dziecko, wychowawca i wychowanek. Przywołane przez autora

odmienności i podobieństwa pomiędzy pokoleniem wychowującym i wychowywanym, tytułowi My i Oni, zachęciły słuchaczy do głębszej refleksji i dyskusji dotyczącej osobistego funkcjonowania i niejednokrotnie braku otwartości na innych (dzieci, wychowanków, uczniów, studentów, współpracowników). W kolejnej części spotkania uczestnicy zostali podzieleni na trzy grupy w celu stworzenia tematycznych paneli dyskusyjno-warsztatowych, zajmujących się analizą SWOT wybranych aspektów kształcenia praktycznego pedagogów w PWSZ w Chełmie. Sekcję studentów poprowadzili mgr Agata Szabała-Walczuk i mgr Augustyn Okoński, natomiast sekcje nauczyciel, dyrektor placówki opiekunem praktykanta pokierowały mgr Ewa Staropiętka-Kuna i mgr Elżbieta Miterka.

Na zakończenie seminarium wymiany doświadczeń uczestnicy zgodnie zadeklarowali potrzebę organizacji kolejnych spotkań i chęć uczestnictwa wyrażając zadowolenie z otwartości środowiska akademickiego na potrzeby płynące z placówek oświatowych w zakresie prawidłowej i efektywnej realizacji procesu praktyk pedagogicznych.