

Halina Bejger

Sprawozdanie z VI Międzynarodowej Konferencji Socjalno-Pedagogicznej „Відповідальне ставлення до здоров'я: теорія та технології” Łuck, 09-10 VI 2011 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 221-223

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**SPRAWOZDANIE Z VI MIĘDZYNARODOWEJ
KONFERENCJI
SOCJALNO-PEDAGOGICZNEJ
„ВІДПОВІДАЛ ЇНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я:
ТЕОРІА ТА ТЕХНОЛОГІІ ”
ЛУСК, 09- 10 VI 2011 r.**

HALINA BEJGER

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

W dniach 9 -10 czerwca 2011r. w Ośrodku Wypoczynkowym nad Jeziorem Świtiaż na Ukrainie odbyła się VI Międzynarodowa Konferencja Socjalno-Pedagogiczna zorganizowana przez Wołyński Narodowy Uniwersytet im. Lesi Ukrainki w Łucku. Tematem konferencji były „Postawy socjalno-pedagogiczne resocjalizacji społecznie niedostosowanych”. Uczestnikami konferencji byli przedstawiciele kilku uczelni na Ukrainie oraz Uniwersytetu Warszawskiego i dwu wyższych szkół zawodowych w Polsce tj. Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Zamościu i Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. W części plenarnej konferencji wystąpili:

- prof. dr P. Gusak – kierownik Katedry Pedagogiki Socjalnej Wołyńskiego Narodowego Uniwersytetu im. Lesi Ukrainki w Łucku z referatem na temat: Konceptualne zasady procesu resocjalizacji w zakładach wychowawczych państwowej służby penitencjarnej Ukrainy;
- prof. dr A. Kapska – kierownik Katedry Pedagogiki Socjalnej Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M.P. Dragomanowa na temat: Żywe słowo pedagoga socjalnego jako czynnik pedagogiczny wpływu na niedostosowanych społecznie;
- prof. dr O. Karpenko –kierownik Katedry Teorii i Technologii Pracy Socjalnej Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M.P. Dragomanowa na temat: Osobliwości resocjalizacji społecznie niedostosowanych w warunkach zakładu wychowawczego;
- prof. dr hab. P. Mazur – Kierownik Katedry Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na temat: Pedagogika pastoralna w praktyce wychowawczej zakładu karnego;

- doc. Dr O. Karaman- Katedra Pedagogiki Socjalnej Ługańskiego Narodowego Uniwersytetu im. T. Szewczenko z referatem na temat: Problem określenia zakończenia pracy socjalno-pedagogicznej z nieletnimi w zakładach penitencjarnych na Ukrainie;
 - dr P. Szczepanik – Instytut Profilaktyki i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego na temat: Nowe kierunki w pedagogice penitencjarnej;
 - prof. dr N. Kałasznik – Państwowa Służba Penitencjarna Ukrainy w Kijowie na temat: Organizacja pracy penitencjarnej z niedostosowanymi społecznie na świecie;
 - prof. doc. Dr R. Wajnoła – Katedra Pedagogiki Socjalnej Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M.P. Dragomanowa na temat: Technologie profesjonalnego przygotowania przyszłych pedagogów socjalnych do pracy z nieletnimi;
 - prof. dr S. Harczenko- kierownik Katedry Pedagogiki Socjalnej Ługańskiego Narodowego Uniwersytetu im. T. Szewczenko na temat: Współpraca uniwersytetu z organami Państwowej Służby Penitencjarnej Ukrainy – doświadczenia i perspektywy;
 - doc. dr I. Pesza – Katedra Pedagogiki Socjalnej Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M.P. Dragomanowa na temat: Specyfika realizacji pracy socjalnej z nieletnimi będącymi w konflikcie z prawem;
 - prof. doc. dr M. Jacyszyn – kierownik Katedry Teorii i Historii Państwa i Prawa Wołyńskiego Narodowego Uniwersytetu im. Lesi Ukrainki na temat: Naukowo-praktyczne podstawy międzynarodowych i krajowych aktów prawnych dotyczących problematyki pracy socjalno-rehabilitacyjnej z niedostosowanymi społecznie;
 - prof. dr W. Poliszczuk – kierownik Katedry Pedagogiki Pracy Socjalnej Tarnopolskiego Narodowego Uniwersytetu pedagogicznego im. W. Gnatiuka na temat: Innowacje w podejściu do profesjonalnego przygotowania pracowników socjalnych;
 - mgr I. Gałuboczka – aspirantka Katedry Pedagogiki Socjalnej Ługańskiego Narodowego Uniwersytetu im. T. Szewczenko na temat: Resocjalizacja i rozwój społeczny dzieci- sierot w kontekście historyczno-pedagogicznym (II połowa XIX wieku i początek XX wieku). W dalszej części konferencji odbyły się obrady „okrągłego stołu” w trzech grupach tematycznych:
 1. Organizacja pracy socjalno - pedagogicznej z niedostosowanymi społecznie,
 2. Technologie działań socjalno - pedagogicznych z dziećmi i młodzieżą,
 3. Przygotowanie pedagoga socjalnego – wymiar zachodnioeuropejski.
- W części pierwszej obrad „okrągłego stołu” Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Chełmie reprezentowała dr Halina Bejger, która wygłosiła referat na temat: Reintegracja społeczno-zawodowa podopiecznych Bractwa Miłosierdzia Św. Brata Alberta w Lublinie. Cenne uzupełnienie treści referatu w części dotyczącej spółdzielni socjalnych stanowił pokaz krótkich materiałów filmowych

dotyczących różnorodnych form działalności usługowej spółdzielni zatrudniających osoby zagrożone wcześniej wykluczeniem społecznym. Pozostałe wystąpienia skupione były wokół problematyki niedostosowania społecznego młodzieży oraz resocjalizacji, wychowania społecznego młodzieży. Inne poruszały kwestie skłonności nastoletniej młodzieży do wchodzenia w kolizję z prawem, podstaw prawnych procesu resocjalizacji społecznie niedostosowanych oraz psychologicznych aspektów niedostosowania społecznego.

W drugiej grupie tematycznej poświęconej metodyce pracy socjalnej i resocjalizacyjnej z dziećmi i młodzieżą wystąpili: dr Aneta Paszkiewicz z referatem na temat: Metoda kontraktów w pracy rodzinnego kuratora sądowego oraz dr Mariusz Gwozda na temat: Resocjalizacja społecznie niedostosowanych przez sport. W tej części obrad poświęcono uwagę problemom rozwoju osobowości dzieci ze środowisk zagrożonych patologią społeczną, wpływu muzyki, literatury i teatru na przebieg procesu wychowania i resocjalizacji, udziału metod interaktywnej pracy z dziećmi i młodzieżą na kształtowanie zdrowego stylu życia. Trzecia grupa tematyczna obradowała nad problematyką przygotowania i kompetencji zawodowych pedagoga pracy socjalnej. Omówiono zagadnienia teoretyczno-praktycznego przygotowania, socjokulturowych kompetencji, umiejętności metodycznych w postępowaniu z młodzieżą społecznie niedostosowaną oraz stan badań z realizacji zadań pedagogów socjalnych w systemie oświaty, wychowania i resocjalizacji na Ukrainie. Wystąpienia pracowników naukowych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie spotkały się z dużym zainteresowaniem uczestników konferencji, którzy zadawali szereg pytań dotyczących rozwiązań praktycznych problemów społecznych przyjętych w Polsce. Dyskusje po wystąpieniach sprzyjały wymianie poglądów i doświadczeń pedagogicznych oraz poszukiwaniu nowych, skutecznych metod zarówno w resocjalizacji społecznie niedostosowanych jak i w pracy socjalnej. Miłym uzupełnieniem konferencji były spacery nad jeziorem oraz rozmowy podczas uroczystej kolacji sprzyjające integracji i planowaniu dalszej współpracy polsko-ukraińskiej.