

# Elżbieta Miterka, Ewa Kuna

---

## Sprawozdanie z Seminarium dydaktycznego nt. „Etyczny wymiar relacji interpersonalnych nauczyciel – uczeń” Chełm, 3 XI 2011 r.

---

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 227-228

---

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach  
dozwolonego użytku.

**SPRAWOZDANIE Z SEMINARIUM DYDAKTYCZNEGO  
NT. „ETYCZNY WYMIAR RELACJI  
INTERPERSONALNYCH NAUCZYCIEL – UCZEŃ”  
CHEŁM, 3 XI 2011 R.**

ELŻBIETA MITERKA, EWA STAROPIĘTKA – KUNA

*Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie*

W dniu 3 listopada Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie we współpracy z Miastem Chełm już po raz kolejny zorganizowała seminarium dla nauczycieli i studentów w ramach wspólnej realizacji projektu „Praktyka i wiedza drogą do sukcesu”.

W seminarium uczestniczyli pedagodzy chełmskich placówek oraz studenci PWSZ w Chełmie, beneficjenci Projektu, jak również przedstawiciele Miasta Chełm w osobach Pana mgr Augustyna Okońskiego i Pani mgr Elżbiety Waleczek.

Zebranych przywitał i wprowadził w problematykę seminarium ks. prof. dr hab. Piotr Mazur, Kierownik Katedry PWSZ w Chełmie i Koordynator Merytoryczny Projektu.

Tematyka spotkania koncentrowała się na „Etycznym wymiarze relacji interpersonalnych nauczyciel – uczeń”, a głównym prelegentem był psycholog, pracownik naukowy PWSZ w Chełmie, ks. prof. dr hab. Marian Stepulak, którego wystąpienie zainicjowało dyskusję i zachęciło do refleksji na temat wielowymiarowości relacji pomiędzy nauczycielem i uczniem, wychowawcą i wychowankiem, nauczycielem i studentem.

Uczestnicy spotkania zgodnie zadeklarowali, że w związku z dynamicznie zmieniającą się rzeczywistością edukacyjną, zachodzi potrzeba kreowania nowoczesnego systemu kształcenia nauczycieli, którzy muszą mieć wysokie kwalifikacje, odpowiednią kondycję psychiczną i odporność na pojawiające się trudności, którzy są twórczymi indywidualnościami, osobami obiektywnymi w stosunku do uczniów, zwłaszcza w ocenianiu, wykazującymi się stanowczością, konsekwencją, sprawiedliwością, chęcią współpracy z drugim człowiekiem. Dobry i skuteczny nauczyciel zdaniem zebranych powinien być otwarty na potrzeby i problemy uczniów, być autorytetem dla młodzieży i społeczności lokalnej.

W drugiej części spotkania Pani Elżbieta Miterka, Kierownik Projektu, przedstawiła dotychczas zrealizowane działania do których należały: organizacja pierwszego seminarium wymiany doświadczeń, warsztaty dla studentów, spotkania dla opiekunów praktyk, szkoła letnia dla uczniów i dzieci z chełmskich placówek oraz stworzenie pierwszej pracowni praktyk pedagogicznych. Spotkanie zakończyły podziękowania dla pedagogów za profesjonalizm i studentów za zaangażowanie podczas realizacji Projektu, ukierunkowanego na realizację innowacyjnego programu praktyk pedagogicznych w wybranych placówkach, którego skutkiem będzie wzrost jakości kształcenia praktycznego przyszłych nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.