

Elżbieta Miterka, Ewa Staropiętka-Kuna

Sprawozdanie z Seminarium Dydaktycznego Rozbudzanie aktywności a osiągnięcia edukacyjne dziecka, Chełm 11.05.2012 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 242-243

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

SPRAWOZDANIE
Z SEMINARIUM DYDAKTYCZNEGO
ROZBUDZANIE AKTYWNOŚCIA OSIĄGNIĘCIA
EDUKACYJNE DZIECKA
CHEŁM 11.05.2012.r

ELŻBIETA MITERKA, EWA STAROPIĘTKA-KUNA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

Seminarium wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami chełmskich szkół podstawowych i przedszkoli, kadrami dydaktyczną i studentami kierunku Pedagogika PWSZ w Chełmie stało się cyklicznym wydarzeniem w kalendarzu działań realizowanych w każdej z jednostek.

W dniu 11 maja Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie we współpracy z Miastem Chełm po raz kolejny zorganizowała spotkanie dla nauczycieli i studentów w ramach wspólnej realizacji projektu „Praktyka i wiedza drogą do sukcesu”.

W seminarium uczestniczyli pedagodzy chełmskich placówek oraz studenci PWSZ w Chełmie, beneficjenci Projektu, jak również przedstawiciele Miasta Chełm w osobach Pana mgr Augustyna Okońskiego i Pani mgr Elżbiety Waleczek.

Spotkanie rozpoczęła Pani Elżbieta Miterka Kierownik Projektu, która po powitaniu i podsumowaniu dotychczasowych działań realizowanych w ramach Projektu, wprowadziła zebranych w problematykę seminarium.

Tematyka spotkania wynikała bezpośrednio z deklarowanych potrzeb nauczycieli w zakresie rozbudzania aktywności dziecka. Organizatorzy zaprezentowali zebrany sposoby pracy z dzieckiem metodą projektu oraz możliwości wykorzystania nowoczesnych środków i narzędzi technologii informacyjnych na przykładzie zajęć z wykorzystaniem tablicy

interaktywnej. Trenerzy w osobach Pani Ewy Staropiętki-Kuny oraz Pana Mariusza Maciuka zainspirowali zebranych i zachęcili do uczestnictwa w warsztatach organizowanych w ramach realizacji Projektu.

Dotychczasowa współpraca pomiędzy Uczelnią i placówkami zaowocowała szeregiem inicjatyw podejmowanych zarówno ze strony studentów jak i nauczycieli, wśród których wymienić warto wspólną realizację projektów, których efekty, podczas seminarium zaprezentowała Pani Ewa Staropiętka-Kuna. Realizacja przez studentów kierunku Pedagogika PWSZ w Chełmie projektów edukacyjnych z dziećmi w Przedszkolu Miejskim nr 2 umożliwiła zarówno studentom jak i dzieciom wielostronne kształcenie osobowości poprzez:

- rozbudzanie aktywności poznawczej, refleksyjności;
- rozwój spontaniczności i ekspresji;
- kształtowanie otwartości, dociekliwości, niezależności a zarazem umiejętności współpracy w funkcjonowaniu intelektualnym, moralnym i społecznym;
- rozbudzanie wrażliwości, odwagi, szacunku i zaufania do siebie;
- kształtowanie dojrzałości emocjonalnej.

W drugiej części spotkania, uczestnicy zostali zapoznani ze zmieniającymi się zasadami konstruowania programów kształcenia dla studentów i mieli okazję wyrazić swoją opinię w formie ankiety w zakresie formułowanych efektów kształcenia dla specjalności edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym.

Włączenie czynnych nauczycieli w proces kreowania nowoczesnego systemu kształcenia przyszłych nauczycieli, o wysokich kwalifikacjach, twórczym podejściu, otwartości na potrzeby i problemy uczniów, spotkało się ze zrozumieniem i chęcią współuczestnictwa.

Spotkanie zakończyły wyrazy uznania i wdzięczności wyrażone w formie podziękowań dla pedagogów za profesjonalizm i studentów za zaangażowanie podczas realizacji działań w Projekcie „Praktyka i wiedza drogą do sukcesu”.