

Elżbieta Miterka, Ewa Staropiętka-Kuna

Sprawozdanie z Seminarium
Dydaktycznego "Środowiska
wychowawcze dziecka – rodzina,
przedszkole, szkoła", Chełm
23.11.2012 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 245-246

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

**SPRAWOZDANIE Z SEMINARIUM DYDAKTYCZNEGO
ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZE DZIECKA
– RODZINA, PRZEDSZKOLE, SZKOŁA
CHEŁM, 23 XI 2012 R.**

ELŻBIETA MITERKA, EWA STAROPIĘTKA-KUNA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

Cykliczne spotkania nauczycieli chełmskich szkół podstawowych i przedszkoli z kadrami dydaktyczną i studentami kierunku Pedagogika PWSZ w Chełmie na stałe zagościły w kalendarzu współpracy Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi.

W dniu 23 listopada już po raz czwarty Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie we współpracy z Miastem Chełm zorganizowała seminarium wymiany doświadczeń dla nauczycieli i studentów w ramach wspólnej realizacji projektu „Praktyka i wiedza drogą do sukcesu”.

W seminarium udział wzięli pedagodzy chełmskich placówek oraz studenci PWSZ w Chełmie, beneficjenci Projektu, jak również przedstawiciele Miasta Chełm w osobach Pana mgr Augustyna Okońskiego i Pani mgr Elżbiety Waleczek.

W tematykę spotkania wprowadziła uczestników Kierownik Projektu Pani Elżbieta Miterka, która jednocześnie podsumowała dotychczas zrealizowane działania.

Po wprowadzeniu, Pani prof. nadzw. dr hab. Jolanta Karbowniczek, wygłosiła referat pt.: „Rodzina, przedszkole, szkoła – dyskurs o wychowaniu”. Wystąpienie zaproszonego gościa, w osobie Pani Profesor, spotkało się z dużym zainteresowaniem wśród obecnych oraz uruchomiło „lawinę pytań” o znaczenie poszczególnych środowisk wychowawczych w procesie wczesnego kształcenia dziecka. Podsumowaniem dyskusji był wniosek, iż jedynie aktywna współpraca triady nauczyciel – rodzic – dziecko jest w stanie przyczynić się do sukcesu edukacyjnego wychowanka.

Zakres tematyczny seminarium, podobnie jak każdego ze spotkań dotyczył w głównej mierze roli nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Utworzona płaszczyzna wymiany doświadczeń dla pedagogów umożliwiła także współuczestnictwo i zapoznanie się z przedstawicielami poszczególnych placówek chełmskiej oświaty studentom kierunku Pedagogika PWSZ w Chełmie.

Prezentacje nauczycieli, podczas seminarium, szeregu działań, jakie prowadzą szkoły i przedszkola miasta Chełm, umożliwiły również podjęcie decyzji studentom dotyczącej wyboru miejsca do realizacji kolejnego etapu praktyki zawodowej.

W związku ze zmianami dotyczącymi procesu kształcenia studentów w uczelni wyższej, druga część spotkania dotyczyła praktycznego przygotowania młodego człowieka do zawodu nauczyciela w aspekcie rozwijania jego kompetencji oraz zdobywania kwalifikacji. Zebrany zaprezentowano założenia nowego systemu jakości kształcenia w PWSZ w Chełmie ze szczególnym uwzględnieniem roli opiekuna praktyk w placówce.

Pani Ewa Staropiętka-Kuna, pełniąca rolę opiekuna praktyk pedagogicznych z ramienia Uczelni, przypomniała uczestnikom założenia programu kształcenia pedagogicznego kandydatów do zawodu nauczyciela, zwracając uwagę na synergię teorii i praktyki, których wzajemne uzupełnianie się i przenikanie, połączone z refleksją, stanowi integralne przygotowanie przyszłych nauczycieli. Dziękując zebrany za dotychczasową współpracę w zakresie realizacji praktyki pedagogicznej, Pani Ewa po raz kolejny podkreśliła rolę opiekuna praktyk z ramienia placówki w zakresie weryfikacji posiadanej przez studenta wiedzy i umiejętności jej wykorzystania, w konkretnych sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych „Bez doświadczeń praktycznych, wiedza nauczyciela pozostaje jedynie wiedzą o procesie kształcenia, a do prawidłowej jego realizacji nie wystarczy wiedzieć, trzeba umieć tę wiedzę zastosować w praktyce edukacyjnej”.

Na zakończenie Pani Elżbieta Miterka podsumowała działania, które dotychczas udało się zrealizować w ramach Projektu „Praktyka i wiedza drogą do sukcesu” i złożyła serdeczne podziękowania dla pedagogów za odpowiedzialne i aktywne współuczestnictwo w procesie przygotowania praktycznego studentów kierunku Pedagogika PWSZ w Chełmie.