

Elżbieta Miterka, Ewa Staropiętka-Kuna

Sprawozdanie z seminarium dydaktycznego "Potencjalności dziecka wyzwaniem dla kompetencji nauczyciela" Chełm, 30.03.2014 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 189-190

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**SPRAWOZDANIE Z SEMINARIUM DYDAKTYCZNEGO
POTENCJALNOŚCI DZIECKA WYZWANIEM
DLA KOMPETENCJI NAUCZYCIELA
CHEŁM, 30 III 2014 R.**

ELŻBIETA MITERKA, EWA STAROPIĘTKA-KUNA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

Seminarium wymiany doświadczeń dla nauczycieli chełmskich przedszkoli i szkół podstawowych oraz studentów kierunku Pedagogika PWSZ w Chełmie odbyło się w dniu 27 marca 2014 roku. Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie we współpracy z Miastem Chełm zorganizowała seminarium wymiany doświadczeń dla nauczycieli i studentów w ramach realizacji projektu „Wiedza i praktyka drogą do sukcesu”.

W spotkaniu udział wzięli pedagodzy chełmskich placówek, przedstawiciele kadry dydaktycznej Katedry Pedagogiki oraz studenci PWSZ w Chełmie, beneficjenci Projektu, jak również przedstawiciel Miasta Chełm w osobie Pana dr Augustyna Okońskiego.

Seminarium otworzył, wprowadzając uczestników w tematykę Kierownik Projektu Pan Piotr Łusiak, zapraszając zebranych do aktywnego udziału w spotkaniu.

Tematem pierwszego wystąpienia Pani dr Beaty Kucharskiej było kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i językowych dziecka z zastosowaniem metod aktywizujących. Zebrani zostali także zapoznani z najnowszymi wynikami badań naukowych.

Rolę aktywności matematycznych w procesie aktualizowania potencjalności dziecka przedstawiła Pani mgr Elżbieta Miterka, podkreślając kluczowe znaczenie świadomych i zaplanowanych działań nauczyciela w tym zakresie.

Kontynuację rozważań na temat roli nauczyciela i jego kompetencji, stanowił referat Pani mgr Ewy Staropiętki-Kuny dotyczący kształtowania kompetencji przyrodniczych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Autorka w swoim wystąpieniu szczególnie wiele uwagi poświęciła zadaniom i funkcji nauczyciela w pracy metodą projektów oraz w zakresie wdrażania dziecka do prowadzenia świadomej obserwacji świata przyrody.

Kolejne wystąpienia tematycznie związane były z realizowanym projektem „Wiedza i praktyka drogą do sukcesu”

Pan dr Augustyn Okoński, na podstawie prowadzonej ewaluacji procesu praktyk pedagogicznych, przedstawił zebranych analizę osiągnięć pedagogicznych studentów w świetle realizacji celów projektu. Należy odnotować wzrost kompetencji studentów

PWSZ w Chełmie w zakresie praktycznego przygotowania do zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, podniesienie stopnia świadomości na temat roli nauczyciela w tworzeniu warunków dla wykorzystania wrodzonego potencjału twórczego dziecka oraz nabywanie zastosowania nowoczesnych metod pracy z dzieckiem, w tym z wykorzystaniem środków ICT.

Pani mgr Ewa Staropiętka-Kuna przedstawiła opinie, wnioski oraz rekomendacje dotyczące procesu praktycznej realizacji programu praktyk pedagogicznych w placówkach oświatowych miasta Chełma, których źródłem były wywiady z nauczycielami – opiekunami praktyk, ich opinie o realizacji praktyk przez studentów, zapisane w dzienniczkach praktyk, opinie studentów o odbytych praktykach, a także własne obserwacje, jako opiekuna praktyk studenckich z ramienia uczelni na kierunku Pedagogika na specjalności edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym. Tym samym dokonała wprowadzenia do dyskusji i wymiany doświadczeń w tym zakresie. W dyskusji wzięli udział dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej oraz studenci kierunku Pedagogika. W wypowiedziach, uczestnicy podkreślali znaczenie wieloaspektowej, ścisłej współpracy uczelni, placówek oświatowych będących miejscem realizacji praktyk pedagogicznych oraz studentów-praktykantów, a także świadomość celów realizowanego programu praktyk pedagogicznych.

Podsumowania dotychczasowych działań podejmowanych w ramach realizowanego projektu dokonał Pan mgr Piotr Łusiak dziękując przybyłym za udział w współtworzeniu i doskonaleniu efektywnego programu praktyk pedagogicznych dla kierunku Pedagogika w PWSZ w Chełmie. Przedstawił także kalendarz kolejnych działań wynikających z harmonogramu realizacji projektu „Wiedza i praktyka drogą do sukcesu”. Po czym dokonał zamknięcia seminarium wymiany doświadczeń dziękując zebrany za przybycie i aktywne uczestnictwo.