

Halina Bejger

Sprawozdanie z V międzynarodowego seminarium naukowego dla studentów „Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze”, Chełm 7.05.2015 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 243-244

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**SPRAWOZDANIE
Z V MIĘDZYNARODOWEGO SEMINARIUM NAUKOWEGO DLA STUDENTÓW
„RODZINA JAKO ŚRODOWISKO OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE”
CHEŁM, 7 V 2015 R.**

HALINA BEJGER

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, (Poland)

Dnia 7 maja 2015r. w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie odbyło się V Międzynarodowe Seminarium Naukowe dla Studentów, którego tematem była „Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze”. Organizatorem seminarium było Pedagogiczne Koło Naukowe działające pod patronatem dr Haliny Bejger. Nad naukowym kształtem seminarium czuwał Komitet Organizacyjny: prof. nadzw. dr hab. Piotr Mazur, dr Halina Bejger i dr Renata Kartaszyńska. Uczestnikami seminarium z ramienia PWSZ w Chełmie byli studenci III roku pedagogiki – specjalności opiekuńczo-wychowawczej. Swoje referaty zgłosili także studenci zaprzyjaźnionych Uczelni partnerskich z Ukrainy: Przykarpackiego Państwowego Uniwersytetu im. W. Stefaniaka w Iwano-Frankowsku oraz Państwowego Niżyńskiego Uniwersytetu im. M. Gogola w Niżynie.

Główną ideą seminarium było przedstawienie obrazu współczesnej rodziny wraz z czynnikami, które zaburzają jej funkcjonowanie i późniejszymi konsekwencjami w rozwoju dziecka. Wszystkie wystąpienia były oparte na samodzielnie przeprowadzonych naukowych badaniach pedagogicznych i podejmowały szeroką problematykę.

Część studentek skupiła się na rodzinie, jako podstawowym środowisku socjalizacji, kształtowania aspiracji i internalizowania wartości ważnych w życiu społecznym. Studentka Monika Bargieł, w swoim referacie rozpoczynającym obrady seminarium, zwróciła uwagę na prawidłowo funkcjonującą rodzinę, jako środowisko transmisji wartości ważnych z punktu widzenia prawidłowego rozwoju moralnego, a także emocjonalno – społecznego dziecka. Obraz rodziny, jako podstawowego środowiska socjalizacji omówiła w wystąpieniu Wioletta Stepczuk. W kilku referatach też mowa była o realizacji opiekuńczo – wychowawczej funkcji rodziny wobec dzieci z problemami rozwojowymi. W prezentacjach pojawiły się problemy rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością intelektualną

(wystąpienie Anny Urzędowskiej) oraz z trudnościami w przystosowaniu społecznym (wystąpienie Agaty Stankiewicz). Prezentowane wyniki badań koncentrowały uwagę słuchaczy na aktualnych problemach społecznych, które mają wpływ na kształtowanie osobowości dziecka w rodzinie. Wśród czynników zaburzających funkcjonowanie zarówno rodziny, jak i dziecka pojawiły się: mass media – w wystąpieniu Andżeliki Bağlaj; problem alkoholowy- w referacie Beaty Niedźwiedz; środki psychoaktywne – w wystąpieniu Karoliny Różyckiej; nadmierne korzystanie z Internetu i brak kontroli ze strony rodziców nad jego wykorzystywaniem – w referacie Emilii Matysek; zaburzenia struktury rodziny i funkcjonowanie dzieci w rodzinach zrekonstruowanych – w referacie Natalii Rymarczyk; a także brak więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami a dziećmi i jego skutki w postaci zachowań suicydalnych i autoagresji szczególnie w okresie adolescencji – badania wśród młodzieży, studentki Joanny Piech i Małgorzaty Świętojańskiej. Ciekawą problematykę podjęła w swoim wystąpieniu studentka – Beata Dybkowska, która zajęła się problemem osób, które po odbyciu kary pozbawienia wolności chcą wrócić do życia rodzinnego.

W referatach studentek Uniwersytetu im. Ł. Ukrainki w Łucku na Ukrainie dominowała tematyka związana ze stymulowaniem rozwoju dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych w rodzinie. Natomiast studentki Uniwersytetu im. M. Gogoła w Niżynie na Ukrainie poświęciły swoje badania i analizy problemom socjalnym współczesnej rodziny ukraińskiej.

Seminarium stanowiło dla przyszłych pedagogów okazję do podzielenia się swoją wiedzą, wynikami badań i propozycjami rozwiązań w zakresie form i metod wspierania rodziny, jako podstawowego środowiska wychowania człowieka. Najciekawsze prace studentów zostaną opublikowane w monografii poświęconej omawianej problematyce.