Beata Komorowska

Sprawozdanie z VII międzynarodowej konferencji naukowej "Współczesne Strategie i Wyzwania Edukacyjne" Chełm, 9-10 V 2016 .r

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 205-206

2016

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

MUZEUM HISTORII POLSKI

Scientific Bulletin of Chełm
Section of Pedagogy
No. 1/2016

SPRAWOZDANIE
Z VII MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ
WSPÓŁCZESNE STRATEGIE I WYZWANIA EDUKACYJNE
CHEŁM, 9-10 V 2016 R.

BEATA KOMOROWSKA
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie (Poland)

W dniach 09-10 maja 2016 roku odbyła się VII Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Współczesne Strategie i Wyzwania Edukacyjne. *Społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwijania kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży.* Organizacji Konferencji podjęli się: Katedra Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, kierowana przez dr hab. Piotra Mazura, prof. PWSZ; Chełmska Biblioteka Publiczna im. Marii Pauliny Orsetti oraz Chełmskie Towarzystwo Naukowe. Patronat honorowy nad Konferencją objął Senator Rzeczpospolitej Polskiej prof. dr hab. Józef Zając.

Konferencja ta była już siódmym z kolei spotkaniem skupiającym, wokół współczesnych problemów pedagogiki, przedstawicieli nauki oraz nauczycieli praktyków z kraju i zza granicy. W bieżącym roku – zgodnie z priorytetami Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok 2015/2016 – obrady toczyły się wokół kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży. Organizatorzy przedmiotem interdyscyplinarnego dialogu uczynili szeroko rozumiane czytelnictwo dzieci i młodzieży, jego stan i kierunki rozwoju rozpatrywane w kontekście przemian społeczno-kulturowych. Mając na uwadze fakt znacznego obniżania się poziomu zainteresowania dzieci książką oraz nie zawsze trafnych wyborów czytelniczych, zwrócono także uwagę na współczesną literaturę dla dzieci, jej wartość wychowawczą oraz możliwości wykorzystania książki w procesie dydaktycznym, wychowawczym i profilaktycznym, w tym za pomocą narzędzi TI.

Komitet Naukowy konferencji tworzyli profesorowie 7 państw europejskich: Czech, Słowacji, Ukrainy, Litwy, Białorusi, Węgier, i Polski. Czynny udział w Konferencji wzięło 10 gości zagranicznych, pracownicy polskich wyższych uczelni, pracownicy Chełmskiej Biblioteki Publicznej im. Marii Pauliny Orsetti, przedstawiciele firm Eduexpert i EduFakty

oraz dyrektorzy i nauczyciele szkół chełmskich. Czynny udział w Konferencji wzięło łącznie 80 osób.

Obrady toczyły się w 2 sesjach plenarnych, które koncentrowały się wokół stanu czytelnictwa w Polsce i wybranych krajach europejskich oraz wyzwań edukacyjnych, związanych z rozwijaniem kompetencji edukacyjnych stojących przed współczesnymi pedagogami. W sposób szczegółowy poszczególne zagadnienia były dyskutowane w ramach trzech sesji panelowych: *Wychowawcza i dydaktyczna funkcja książki; Społeczne i kulturowe uwarunkowania miejsca i funkcji książki w życiu człowieka* oraz *Sposoby rozwijania kompetencji czytelniczych.* Podczas Konferencji studenci kierunku Pedagogika, specjalność edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie, zaprezentowali efekty realizowanego w jednym z chełmskich przedszkoli projektu „Ptaki". Prezentacja cieszyła się dużym uznaniem i zainteresowaniem gości zagranicznych.

Obradom towarzyszył konkurs na pracę plastyczną dla uczniów szkół podstawowych z Chełma i okolic pt. „Książka moim przyjacielem". W planowanie i przebieg konkursu czynnie zostali włączeni studenci kierunku Pedagogika PWSZ w Chełmie.

Pokłosiem obrad jest przygotowywana do druku monografia pt. *Społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwijania kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży*.