

Elżbieta Miterka, Ewa Staropiętka-Kuna

Sprawozdanie z seminarium dydaktycznego "Praktyczne egzemplifikacje rozwijania kompetencji czytelniczych uczniów" Chełm, 9 V 2016 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 207-208

2016

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

SPRAWOZDANIE
Z SEMINARIUM DYDAKTYCZNEGO
PRAKTYCZNE EGZEMPLIFIKACJE ROZWIJANIA
KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH UCZNIÓW
CHEŁM, 9 V 2016 R.

ELŻBIETA MITERKA, EWA STAROPIĘTKA-KUNA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie (Poland)

Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie we współpracy z Chełmską Biblioteką Publiczną była organizatorem kolejnego seminarium wymiany doświadczeń kierowanego do nauczycieli i studentów nt: „Praktyczne egzemplifikacje rozwijania kompetencji czytelniczych uczniów”. Seminarium odbyło się 9 maja 2016 roku w budynku Chełmskiej Biblioteki Publicznej. W programie seminarium przewidziano m.in. prezentację zasobów bibliotecznych przeznaczonych dla nauczycieli dzieci i młodzieży oraz warsztat z zakresu kształtowania kompetencji czytelniczych uczniów.

W spotkaniu udział wzięli pedagodzy chełmskich placówek, przedstawiciele kadry dydaktycznej Katedry Pedagogiki oraz studenci PWSZ w Chełmie.

Seminarium otworzyła prezentacja zasobów Chełmskiej Biblioteki Publicznej. Anna Miszczak po wyczerpującym wprowadzeniu zaprosiła zebranych na wspólne zwiedzanie poszczególnych działów biblioteki. Zebrani mieli okazję poznać topografię budynku, zasoby biblioteki, podejmowane przez nią inicjatywy oraz pozyskać informację na temat oferowanych przez bibliotekę form współpracy. Następnie w nawiązaniu do oferty Chełmskiej Biblioteki Publicznej, Ewa Staropiętka-Kuna omówiła procesowe wspomaganie placówek edukacyjnych w zakresie ich rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem roli bibliotek, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz placówek doskonalenia nauczycieli w tym także Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. Potem szczegółowe obszary współpracy PWSZ w Chełmie z interesariuszami zewnętrznymi zreferowała Elżbieta Miterka, wskazując na konkretne przykłady dobrych praktyk w tym zakresie oraz przedstawiając ofertę uczelni.

Kolejnym punktem spotkania były warsztaty realizowane metodą otwartej przestrzeni (*open space*), z zakresu kształtowania kompetencji czytelniczych. Wprowadzenia do pracy

metodą warsztatową dokonała Elżbieta Miterka, natomiast zagadnienie kształtowania kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży omówiła Beata Kucharska. Uczestnicy warsztatów, pracując w grupach tematycznych, mieli okazję zapoznać się z licznymi przykładami literatury dla dzieci i młodzieży, dokonać ich analizy w aspekcie kształtowania kompetencji czytelniczych uczniów. Warsztaty prowadzone przez: dr B. Kucharską, dr A. Okońskiego, mgr E. Miterkę i mgr E. Staropiętkę-Kunę stanowiły pole praktycznej wymiany doświadczeń i wzajemnej nauki nauczycieli, pracowników naukowych uczelni oraz studentów pedagogiki i filologii polskiej.

Moderatorzy w imieniu zespołów przedstawili zebranym opracowane plakaty, podsumowania i wnioski poparte dyskusją zebranych. Podsumowania i zakończenia seminarium dokonała Elżbieta Miterka, dziękując przybyłym za aktywny udział oraz gotowość do wymiany doświadczeń.