

Beata Komorowska

Sprawozdanie z I konferencji przedstawicieli organów prowadzących i zarządzających placówkami oświatowymi, Chełm 16 IX 2016 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 2, 161-162

2016

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

SPRAWOZDANIE Z I KONFERENCJI PRZEDSTAWICIELI ORGANÓW PROWADZĄCYCH I ZARZĄDZAJĄCYCH PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI, CHEŁM 16 IX 2016 R.

BEATA KOMOROWSKA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie (Poland)

W dniach 16 – 17 września 2016 roku w Centrum Studiów Inżynierskich Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie odbyła się I Konferencja Przedstawicieli Organów Prowadzących i Zarządzających Placówkami Oświatowymi pt. *Samorząd terytorialny a współczesna szkoła*. Konferencja stanowiła ważny głos w toczącym się na wielu płaszczyznach dialogu, dotyczącym założeń reformy oświaty i była odpowiedzią na zapotrzebowanie społeczne w tym zakresie. Skupiła wokół podjętego tematu przedstawicieli MEN, parlamentarzystów, samorządowców, dyrektorów szkół, nauczycieli i przedstawicieli uczelni wyższych.

Uroczystego otwarcia Konferencji dokonał dr inż. Arkadiusz Tofil – Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. Swój głos, wskazujący na potrzebę podejmowania tak aktualnego tematu, zabrali także prof. dr hab. Józef Zajac – Senator RP oraz Piotr Olszówka – Poseł na Sejm RP.

W pierwszym dniu obrad podejmowano tematy związane z wykorzystaniem nowych technologii w zarządzaniu i funkcjonowaniu współczesnej szkoły oraz analizowano główne założenia projektu reformy systemu edukacji.

Wprowadzenia w pierwszą tematykę dokonał Artur Rudnicki – wicedyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Radomiu. Obrazowo prezentował, w jaki sposób zmieniał się przepływ informacji na przestrzeni wieków aż do chwili obecnej, w której technologia informacyjna pozwala skutecznie wspomagać funkcjonowanie szkoły na wielu płaszczyznach. W dalszej kolejności wystąpienia dotyczyły nowoczesnych podejść do komunikacji wizualnej z wykorzystaniem Digital Single (Krzysztof Bąk), zastosowania chmury publicznej i prywatnej w dostarczaniu środowisk komputerowych uczniom i nauczycielom (Tomasz Siemek) oraz bezpiecznej szkoły w aspekcie bezpieczeństwa w sieci (Tomasz Sroczyński i Dawid Królica).

Tematykę dotyczącą wdrażania reformy edukacji zainicjował Sławomir Adamiec – Dyrektor Departamentu Współpracy z Samorządem Terytorialnym Ministerstwa Edukacji Narodowej, który przedstawił główne założenia projektowanych zmian systemu oświaty. Wystąpienie to było wprowadzeniem do bardzo interesującego panelu

dyskusyjnego z udziałem przedstawicieli nauki, polityki oraz praktyków – dyrektorów szkół.

Uczestnicy Konferencji mieli także możliwość wzięcia udziału w warsztatach dotyczących budowania innowacyjnej szkoły oraz wykorzystania potencjału nauczycieli i technologii w nowoczesnym prowadzeniu zajęć.

Drugi dzień obrad poświęcony był głównie prezentacji przykładów dobrych praktyk w zakresie wspomagania doskonalenia nauczycieli przez placówki funkcjonujące w najbliższym środowisku.

Przyjęta przez organizatorów: Katedrę Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie oraz magazyn EduFakty – Uczę Nowocześnie formuła Konferencji, łącząca teoretyczne założenia reform oświatowych oraz funkcjonowania „nowoczesnej” szkoły z praktyką pedagogiczną i prezentacją dobrych praktyk, spotkała się z dużym uznaniem uczestników Konferencji. Żywe zainteresowanie tematyką oraz aktywny udział w dyskusjach i warsztatach potwierdzają, że tematyka zmieniającej się szkoły jest bardzo aktualna i pozostawia wiele otwartej przestrzeni na merytoryczny i metodyczny dialog niezbędny w podnoszeniu jakości funkcjonowania placówek oświatowych.