

# Elżbieta Miterka, Ewa Staropiętka-Kuna

---

## Sprawozdanie z międzynarodowego seminarium naukowo-metodycznego „Reforma edukacji elementarnej w aspekcie współczesnych wyzwań społecznych w Polsce i Ukrainie”

---

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 2, 163-164

---

2016

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach  
dozwolonego użytku.

**SPRAWOZDANIE Z MIĘDZYNARODOWEGO SEMINARIUM  
NAUKOWO-METODYCZNEGO  
„REFORMA EDUKACJI ELEMENTARNEJ W ASPEKCIE  
WSPÓŁCZESNYCH WYZWAŃ SPOŁECZNYCH W POLSCE  
I UKRAINIE”  
CHEŁM 26-30X 2016 R.**

ELŻBIETA MITERKA

*Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie (Poland)*

EWA STAROPIĘTKA-KUNA

*Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie (Poland)*

Międzynarodowe seminarium naukowo-metodyczne odbyło się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie w dniach 26-30 października 2016 roku. Organizatorami seminarium była Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie oraz Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej Prikarpackiego Narodowego Uniwersytetu im. V. Stefaniaka w Iwano-Frankivsku.

W spotkaniu udział wzięli pedagodzy chełmskich i ukraińskich placówek oświatowych, przedstawiciele kadry dydaktycznej Katedry Pedagogiki PWSZ w Chełmie i Uniwersytetu w Iwano-Frankivsku oraz studenci Pedagogiki PWSZ w Chełmie.

Wiodący temat seminarium stanowiła reforma edukacji elementarnej w aspekcie wyzwań społecznych w Polsce i na Ukrainie.

W programie seminarium zaplanowano m.in. wizyty studyjne w placówkach oświatowych miasta Chełma. Pierwsza z nich miała miejsce 26.10. . w Przedszkolu Miejskim nr 2 w Chełmie, a 27.10.2016 r. odbyła się kolejna w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Chełmie. Wizyty studyjne były okazją do zapoznania uczestników ze specyfiką pracy placówek, ze szczególnym uwzględnieniem procesu przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej oraz edukacji zintegrowanej w praktyce szkolnej, a także obserwacji zajęć dydaktycznych, wymiany doświadczeń oraz dyskusji.

W dniu 28.10.2016r. uczestnicy seminarium mieli okazję wysłuchać szeregu wystąpień:

- Proces praktycznego przygotowania studentów pedagogiki do zawodu nauczyciela w aspekcie zmian w systemie oświaty – dr hab. Piotr Mazur, prof. PWSZ w Chełmie;
- Rola mediów w dyskursie nad edukacją w aspekcie zmian w systemie oświaty – mgr Maciej Kułak;
- Samorząd terytorialny, a wdrażanie zmian w systemie oświaty – dr Augustyn Okoński;
- Innowacje w oświacie – podstawa nowoczesnej edukacji młodszych uczniów – Tetiana Burtseva;
- Praktyczne implikacje innowacji pedagogicznych w Szkole nr 26 w Iwano-Frankivsku – Larysa Sabodakh;
- Rozwijanie umiejętności kluczowych w procesie kształtowania pojęć matematycznych w edukacji elementarnej – mgr Elżbieta Miterka;
- Kształtowanie umiejętności kluczowych w edukacji elementarnej w aspekcie współczesnych wyzwań społecznych – mgr Ewa Staropiętka-Kuna;
- Proces przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej w aspekcie zmian w systemie oświaty – mgr Wiesława Bronisz;
- Nauka czytania, jako element przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej – analiza krytyczna wybranych metod nauki czytania – mgr Lilla Kicińska;
- Rola nauczyciela we wspomaganiu dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w aspekcie zmian w systemie oświaty – mgr Agnieszka Paszko;
- Wykorzystanie pomocy dydaktycznych w zakresie rozwoju kreatywności dziecka w klasach I – III szkoły podstawowej na wybranych przykładach – prezentacja zastosowania wybranych pomocy dydaktycznych – studenci III roku Pedagogiki PWSZ w Chełmie specjalność: edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym.

Seminarium naukowo-metodyczne stało się miejscem spotkania, dyskusji, wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami-praktykami, pracownikami naukowymi i studentami pedagogiki na forum międzynarodowym. Uczestnicy wysoko ocenili seminarium jako formę wzbogacania i doskonalenia warsztatu własnej pracy pedagogicznej.