

# Elżbieta Miterka, Piotr Mazur

---

## Sprawozdanie z Konferencji "Zarządzanie szkołami wyższymi w kontekście prawnym, społecznym, technologicznym", Wieliczka, 9-10 V 2017 r.

---

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 221-223

---

2017

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI „ZARZĄDZANIE SZKOŁAMI  
WYŻSZYMI W KONTEKŚCIE PRAWNYM, SPOŁECZNYM,  
TECHNOLOGICZNYM”,  
WIELICZKA, 9 - 10 V 2017 R.**

**ELŻBIETA MITERKA**

*The State School of Higher Education in Chełm,  
ul. Pocztowa 54, 22-100 Chełm, Poland;  
e-mail: emiterka@pwsz.chelm.pl*

**PIOTR MAZUR**

*The State School of Higher Education in Chełm,  
ul. Pocztowa 54, 22-100 Chełm, Poland;  
e-mail: pmazur@pwsz.chelm.pl*

W dniach 9-10 marca w Wieliczce odbyła się II Konferencja Rektorów i Zarządzających Szkołami Wyższymi pt.: *Zarządzanie szkołami wyższymi w kontekście prawnym, społecznym, technologicznym*, której organizatorem była Katedra Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie oraz Redakcja magazynu „EduFakty-Uczę Nowocześnie”. Zaproszenie do udziału w konferencji przyjęli parlamentarzyści oraz przedstawiciele środowisk akademickich z terenu województwa lubelskiego, małopolskiego, mazowieckiego, podlaskiego, pomorskiego, śląskiego i świętokrzyskiego. Wzięło w niej udział ponad 90 osób – rektorów i kanclerzy, dziekanów wydziałów, dyrektorów instytutów, kierowników katedr oraz zakładów.

Tematyka konferencji koncentrowała się wokół kilku zagadnień, szczególnie intrygujących społeczność akademicką. Wśród bloków tematycznych znalazły się m.in.: zmiany w szkolnictwie wyższym, nowe technologie wspierające zarządzających szkołami wyższymi oraz ochrona danych osobowych na uczelni.

Wykład inauguracyjny pt.: *Jakość zarządzania w szkole wyższej* wygłosił prof. zw. dr hab. Tadeusz Wawak z Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

---

W swoim wystąpieniu przedstawił on problem wyboru drogi optymalnego rozwoju uniwersytetu na rozdrożu i kierunku dążenia do doskonałości oraz cech proponowanej koncepcji uniwersytetu rozwojowego, czyli liberalno-przedsiębiorczego.

Prof. zw dr. hab. Bożena Muchacka z Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie wygłosiła wykład z zakresu *Zarządzania kierunkiem studiów wobec zmian w ocenie jakości kształcenia*. W swoim wystąpieniu w przejrzysty i spójny sposób przedstawiła zmianę kryteriów stosowanych przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA) w ocenie jakości kształcenia, szczególnie zwracając szczególnie uwagę na wrażliwe obszary poddawane analizie.

Elżbieta Bińczyk z Generalnego Inspektoratu Ochrony Danych Osobowych, wygłosiła wykład na temat *Ochrony danych osobowych w szkole wyższej*, omawiając newralgiczne sytuacje z życia akademickiego, które wymagają szczególnego poszanowania przepisów prawnych związanych z danymi osobowymi studentów oraz respektowania strategii postępowania zapobiegającego ich naruszeniu.

Zwieńczeniem konferencji był panel dyskusyjny nt. *Współczesne przemiany tożsamości szkolnictwa wyższego i pytania o jego przyszłość*. Wzięli w nim udział prelegenci z zagranicy: dr hab. Nadeżda Leonyuk (Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Białoruś), prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. (Prešovská univerzita, Słowacja), dr Maria Fenko i dr Zoriana Maciuk (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки в Луцьку, Ukraina), a także z Polski: dr hab. Krzysztof Wielecki (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), dr hab. Wiesław Wójcik (Instytut Historii Nauki PAN), dr hab. Grzegorz Grzybek (Uniwersytet Rzeszowski). Moderatorem panelu był dr hab. Marek Rembierz z Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Paneliści zaprezentowali swoje stanowiska wobec kulturowych i społecznych uwarunkowań kształtujących współczesne przemiany tożsamości szkoły wyższej w Europie. Konstruktyną wymiana poglądów zainicjowała dyskusje w grupach kularowych.

Organizatorzy przygotowali dla uczestników konferencji udział w warsztatach dotyczących zarządzania uczelniami oraz wykorzystania potencjału nauczycieli akademickich i technologii wspomagających wykładowców,

w prowadzeniu zajęć dla studentów, które cieszyły się dużym zainteresowaniem kadry dydaktycznej.

Przedstawiciele środowisk akademickich jednogłośnie wyrazili aprobatę dla formuły spotkania i deklarację aktywnego uczestnictwa w kolejnych konferencjach.