

Katarzyna Miszczak

Sprawozdanie z Konferencji dyrektorów szkół zawodowych i Centrów Kształcenia Praktycznego. Nowy typ szkoły w kontekście prawnym, społecznym i technologicznym", Stryków 31.03-1.04.2017

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 225-228

2017

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI DYREKTORÓW SZKÓŁ
ZAWODOWYCH I CENTRÓW KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
„NOWY TYP SZKOŁY W KONTEKŚCIE PRAWNYM, SPOŁECZNYM
I TECHNOLOGICZNYM”, STRYKÓW 31.03-1.04.2017.**

KATARZYNA MISZCZAK

*The State School of Higher Education in Chełm,
ul. Pocztowa 54, 22-100 Chełm, Poland;
e-mail: katarzyna.miszczak@pwsz.chelm.pl*

Już po raz piąty odbyła się Konferencja Dyrektorów Szkół Zawodowych i Centrów Kształcenia Praktycznego, zorganizowana przez redakcję magazynu „EduFakty-Uczę Nowocześnie”, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Katedrę Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, przy współpracy Zespołu Szkół nr 1 w Piasecznie. Obrady odbywały się w dniach 31 marca – 01 kwietnia 2017 roku w Strykowie pod Łodzią.

Obrady otworzyli gospodarze Maciej Kułak, redaktor naczelny magazynu "EduFakty-Uczę Nowocześnie", Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, oraz Katarzyna Miszczak z Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. Wśród zaproszonych gości nie zabrakło przedstawiciela Ministerstwa Edukacji Narodowej – Jadwigi Parady, dyrektor Departamentu Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego MEN oraz przedstawiciela rządu – Piotra Olszówki, posła na Sejm VIII kadencji, który zainaugurował obrady, wspominając swoje doświadczenie pedagoga. Swoimi doświadczeniami podzieliła się również dyrektor Departamentu Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego MEN, kierując wiele ciepłych słów do dyrektorów szkół zawodowych. Tematyka wygłaszanych referatów była bardzo różna, bo Konferencja podzielona została na kilka bloków tematycznych, jak:

1. Szkoła branżowa w kontekście reformy edukacji. W tej części przedstawiono różne opinie na temat proponowanych zmian w tym m.in.
-

- finansowania szkół branżowych;
 - zmiany w podstawach programowych;
 - zmiany w egzaminach zawodowych;
 - sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - roli przedsiębiorców w rozwoju szkoły branżowej;
 - zadań samorządu terytorialnego w kontekście reformy edukacji.
2. Fundusze unijne w szkole zawodowej. Eksperti wskazali jak skutecznie pozyskiwać środki unijne. Blok ten miał charakter konwersatoryjny z uczestnikami, którzy zadawali szczegółowe pytania.
 3. Nowe technologie w zarządzaniu. Eksperti zaproponowali wykorzystanie nowinek technologicznych w sprawnym zarządzaniu placówką. Uczestnicy zapoznali się również z najnowszymi rozwiązaniami dedykowanymi szkołom zawodowym i dowiedzieli się m.in.:
 - na co zwracać uwagę przy wyborze sprzętu i rozwiązań IT;
 - jak oszczędzić dzięki wykorzystaniu nowych technologii w zarządzaniu;
 - które rozwiązania sprawdzą się w realiach szkoły zawodowej

Profesor Jacek Pyżalski z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu w swoim wystąpieniu *Motywacja uczniów – początki i końce zajęć* zwrócił uwagę, jak w prosty sposób zaktywizować uczniów do pracy na lekcji i w domu, proponując proste metody pracy z uczniem, a przez niejednego już nauczyciela zapomniane. Z kolei Maciej Polak, przedstawiciel firmy Lenovo, mówiąc o *Innowacjach Lenovo dla edukacji*, przeniósł słuchaczy do innej rzeczywistości, pokazując tym samym jaki świat można stworzyć za pomocą nowoczesnej technologii. Następny prelegent, Dominik Goss, na podstawie gry Minecraft pokazał nam świat z perspektywy dziecka i innych popularnych gier komputerowych. Po zakończonej sesji plenarnej odbyły się „zajęcia warsztatowe” w czterech grupach. Dotyczyły m.in.

1. **Doskonalenie zawodowe nauczycieli, jako element kształcenia ustawicznego** – Anna Koludo, Barbara Kapruziak, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Warsztaty poświęcono wypracowaniu strategii doskonalenia nauczycieli we współpracy z pracodawcami. Poddano dyskusji różne formy współpracy przyczyniające się do podniesienia kompetencji zawodowych

nauczycieli, takie jak staże zawodowe, wycieczki dydaktyczne, udział przedstawicieli firm w procesach dydaktycznych szkół, udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych (możliwość osiągnięcia nowych kompetencji zawodowych) oraz wsparcie w opracowaniu obudowy dydaktycznej do programów kształcenia w zawodach.

2. **Kształcenie modualne** – Donata Andrzejczak, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, przedstawiła jak organizować kształcenie zawodowe, które przygotowuje uczących się do aktywności zawodowej, do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie i gospodarce? Mówiła o tym, że nowoczesna edukacja to między innymi nowoczesne systemy edukacyjne i metody pracy z uczącymi się. Kształcenie modualne to propozycja dla szkół i placówek edukacyjnych, które szukają najefektywniejszych modeli kształcenia zawodowego.
3. **Szkoły zawodowe i Centra Kształcenia Praktycznego w systemie doradztwa edukacyjno-zawodowego** – Małgorzata Sienna, Maria Michalak, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka jej warsztatu oscylowała wokół:
 - programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego
w technikum, szkole branżowej I i II stopnia oraz w Centrum Kształcenia Praktycznego,
 - organizacji przedsięwzięć promujących zawody/kwalifikacje
w kontekście wyboru szkoły
ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej,
 - badań predyspozycji zawodowych uczniów szkół podstawowych
klas VII/VIII,
 - edukacji przedzawodowej, a wybór zawodu.
4. **Kompetencje miękkie w szkole technicznej – kwiatek do kożucha czy klucz do sukcesu w XXI wieku?** – Warsztat prowadził psycholog Jacek Górecki, odnosząc się do refleksji praktycznych i przykładowych scenariuszy zajęć. Co zyskamy dla naszych uczniów wyodrębniając zajęcia z organizacji pracy małych zespołów? Kluczowe kompetencje potrzebne na rynku pracy, jeszcze jeden dodatkowy przedmiot ogólnokształcący czy inspirujące przeżycie integrujące zespoły klasowe?

Po kilku wystąpieniach, ogłaszano krótką przerwę, podczas której można było wymienić się swoimi przemyśleniami na temat wysłuchanych referatów. Nie zabrakło merytorycznych dyskusji, podczas których padało wiele pytań. Konferencję należy zaliczyć do udanych, gdyż była dobrą okazją do zaprezentowania swoich spostrzeżeń na temat reformy szkolnictwa, swoich wcześniejszych doświadczeń z tym związanych oraz poszerzyć swoją wiedzę.