SEJ
SPOŁECZEŃSTWO
EDUKACJA
JĘZYK

Tom 18/2023, ss. 315-323
ISSN 2353-1266
e-ISSN 2449-7983
DOI: 10.19251/sej/2023.18(21)
www.sej.mazowiecka.edu.pl
Otrzymano: 17.06.2023
Zaakceptowano: 30.09.2023
Opublikowano: 28.12.2023

CC BY

Urszula Anna Stachurska
Akademia Mazowiecka w Płocku

KONTAKT DZIECI W WIEKU WCZESNOSZKOLNYM Z PORNOGRAFIĄ JAKO REALNE ZAGROŻENIE UZALEŻNIENIEM

CONTACT OF CHILDREN IN EARLY SCHOOL AGE WITH PORNOGRAPHY AS A REAL RISK OF ADDICTION

Streszczenie

Swobodny dostęp dzieci do pornografii jest coraz bardziej aktualnym problemem. W świecie Internetu, telewizji i braku pełnej kontroli rodzicielskiej dziecku nie jest trudno natknąć się na treści dla niego nieodpowiednie. Dziecko nie może samo decydować, co jest dla niego dobre, a co nie. Dlatego ważne jest uświadamianie rodzicom, nauczycielom i najmłodszym zagrożeń, jakie niesie ze sobą kontakt z treściami pornograficznymi. Może prowadzić nie tylko do uzależnienia, ale także do powielania zachowań dewiacyjnych i takich, które nie są akceptowane przez społeczeństwo. Warto obserwować dziecko, aby już we wczesnych stadiach uzależnienia wykryć zachowania, które

Summary

Children's free access to pornography is an increasingly topical problem. In the world of the Internet, television and the lack of full parental control, it is not difficult for a child to come across content that is inappropriate for him. The child cannot decide for himself what is good for him and what is not. Therefore, it is important to make parents, teachers and the youngest aware of the dangers of contact with pornographic content. It can lead not only to addiction, but also to duplication of deviant behavior and those that are not accepted by society. It is worth observing the child in order to detect in the early stages of addiction behaviors

mogą na to wskazywać. Im wcześniej dorosły zdecyduje się pomóc dziecku, tym skuteczniejsza będzie ta pomoc. Warto także pamiętać, że dziecko jest istotą niezwykle wrażliwą i delikatną, dlatego tak ważne jest, aby traktować je z dozą cierpliwości i wyrozumiałości.

Słowa kluczowe: uzależnienie od pornografii, profilaktyka uzależnień od pornografii, dzieci w wieku wczesnoszkolnym

that may indicate it. The earlier an adult decides to help a child, the more effective this help will be. It is also worth remembering that a child is an extremely sensitive and delicate being, which is why it is so important to treat him with a dose of patience and understanding.

Keywords: addiction to pornography, porn addiction prevention, children of early school age

1. Wprowadzenie

Uzależnienie od pornografii jest jednym z najczęściej występujących w XXI w. Głównym problemem w walce z nim jest fakt, że społeczeństwo często bagatelizuje zagrożenie płynące z codziennego kontaktu z pornografią i nie przewiduje skutków swoich działań. Objęte zagrożeniem ze strony swobodnego dostępu do treści pornograficznych są również dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Niniejsza publikacja ma na celu scharakteryzowanie problematyki pornografii, ujęcia prawnego korzystania przez dzieci z treści pornograficznych, analizy uzależnienia od pornografii i programów profilaktycznych w walce z tym uzależnieniem. Jest to pewna forma profilaktyki dla rodziców i nauczycieli, mająca nakłonić społeczeństwo do kontroli poczynań dzieci w wieku wczesnoszkolnym w internecie oraz podwyższenia czujności i świadomości w kwestii korzystania przez podopiecznego z treści nieodpowiednich dla osób niepełnoletnich.

2. Czym jest pornografia?

Pomimo coraz częstszego przekraczania granic otwartości i tolerancji, pornografia pozostaje w opinii społeczeństwa jednym z tematów szczególnie wrażliwych. Może to być spowodowane epatowaniem intymnością, co nie zmienia faktu, że dalej pozostaje ona czymś bardzo ludzkim i niemalże codziennym.

Nie jest zaskoczeniem fakt, iż dzieci w wieku wczesnoszkolnym również sięgają po pornografię, przy niewiedzy rodziców i nauczycieli. Dorośli często nie są świadomi, że dziecko ma styczność z treściami pornograficznymi, tłumacząc sobie, że przecież jest a to jeszcze z pewnością zbyt wcześnie. Otóż w erze swobodnego dostępu do internetu czy telewizji dla dziecka w wieku wczesnoszkolnym nie jest problemem dotrzeć do zakazanych treści. Jak zatem chronić podopiecznych? Najlepiej zapoznać się z problematyką pornografii oraz na tej podstawie opracować najbardziej odpowiednią formę profilaktyki. Musi ona być dostosowana do dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz przystępna zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli czy opiekunów. Tematykę pornografii, uzależnienia od niej oraz profilaktyki podejmowało wielu autorów, warto zatem zagłębić się w sformułowane przez nich naukowe refleksje.

Pornografia to słowo składające się z dwóch członów, które zawierają dwa wyrazy pochodzenia greckiego, czyli *porne*, co oznacza 'nierządny' oraz *grafia*, czyli 'rysunek'. Na tej podstawie Anna Krawulska-Ptaszyńska opracowała definicję pornografii, która głosi, iż jest ona „niczym więcej niż nierządnymi rysunkami"(Krawulska-Ptaszyńska, 1997, s. 145). Jest to twierdzenie na miarę 1997 r., ponieważ wówczas internet nie był na tyle rozpowszechnionym narzędziem, aby dostęp do pornografii za jego pomocą był możliwy dla każdego, a zwłaszcza dla dzieci. Dlatego też osoby pragnące obcować z pornografą szukały jej w czasopismach, rysunkach, fotografiach itp.

Katarzyna Pilarczyk natomiast twierdzi, iż pornografia to takie treści, których charakter powinien być jawny. Zdaniem autorki, określona grupa odbiorców, z założenia pełnoletnich, przy pomocy treści pornograficznych, ma na celu wywołanie podniecenia seksualnego (Pilarczyk,2017, s. 64).

Istnieją również rodzaje pornografii, które można znaleźć w Projekcie ustawy o zapobieganiu ciężkim przestępstwom seksualnym wymierzonym przeciwko dzieciom i kobietom z dnia 29.04.2017 r. Pornografię dzieli się na:

- Pornografię zwykłą, czyli nie przedstawiającą narządów płciowych i nie zawierającą elementów wynaturzenia.
- Pornografię twardą, czyli zawierającą obraz narządów płciowych.
- Pornografię wynaturzoną, czyli zawierającą przemoc i przedstawiającą brutalny stosunek dwojga (lub więcej) ludzi.
- Erotykę, czyli materiał pornograficzny, w którym treści pornograficzne stanowią maksymalnie 3% z całego utworu.

Analizując naukowe refleksje autorów oraz sytuacje z życia codziennego, można wysnuć wniosek, iż pornografia to ogół czynności seksualnych, utrwalonych na obrazach, rysunkach, fotografiach, filmach czy też nagraniach audiowizualnych, mających na celu wywołanie u danej grupy osób, z reguły pełnoletnich, pobudzenie seksualne. Pornografię możemy podzielić na erotykę, pornografię zwykłą, pornografię twardą oraz pornografię wynaturzoną. W XXI w. dostęp do niej jest o wiele prostszy zarówno dla dzieci, jak i dorosłych, dzięki powszechności internetu i telewizji.

3. Kontakt dzieci z pornografią w świetle prawa

Jak już wspomniano w poprzednim punkcie artykułu, pornografia przeznaczona jest dla osób pełnoletnich, jednakże zdarza się, że sięgają po nią również dzieci. Niestety takie sytuacje mogą być stwarzane przez najmłodszych dobrowolnie lub też nie. Warto wiedzieć, że jest to również regulowane prawem.

Jednym z aktów prawnych, które opisują dostęp do treści pornograficznych przez osoby niepełnoletnie, jest Rozporządzenie Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji z dnia 13 kwietnia 2022 r. w sprawie kwalifikowania, rozpowszechniania i sposobu zapowiadania audycji lub innych przekazów mogących mieć negatywny wpływ na rozwój małoletnich na podstawie art. 18 ust. 6 Ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji

(Dz.U. z 2020 r. poz. 805, z 2021 r. poz. 1676 oraz z 2022 r. poz. 857). Ustawa ta jasno określa, jakie treści mają zły wpływ na rozwój emocjonalny i społeczny dziecka, w tym również dziecka w wieku wczesnoszkolnym, a są to takie obszary jak:

- Przemoc.
- Seks.
- Wulgaryzmy.
- Narkotyki.

Aby ograniczyć dostęp dzieci do wyżej wymienionych treści, podczas emisji programów telewizyjnych, w których one występują, oznacza się je specjalnym symbolem, mającym sygnalizować zarówno dzieciom, jak i dorosłym, że nie są to treści odpowiednie dla widzów niepełnoletnich.

Nazwa	Wzór formuły zapowiedzi radiowej	Symbol graficzny	Opis symbolu graficznego
dozwolone od lat 18	W trosce o dobro słuchaczy informujemy, że audycja/ przekaz* zawiera treści, które mogą mieć negatywny wpływ na rozwój małoletnich, takie jak: przemoc, seks, wulgaryzmy, narkotyki**		Czerwony kwadrat z białym kluczem w środku. Znak powinien być stosowany w kolorze określonym: 1) w RGB: R:213, G:78, B:77; 2) w CMYK: C:12, M:84, Y:70, K:1; 3) w PANTONE: 7418 C.

Źródło: Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej, Rozporządzenie Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji z dnia 13 kwietnia 2022 r. w sprawie kwalifikowania, rozpowszechniania i sposobu zapowiadania audycji lub innych przekazów mogących mieć negatywny wpływ na rozwój małoletnich

Wyżej przedstawiony symbol graficzny informuje o tym, iż w emitowanym programie telewizyjnym widnieją treści, które przedstawiają akty seksualne, przemoc seksualną, obnażanie się, szeroko pojętą patologię.

Jednym z najdokładniej opisujących wymiar prawny przy kontakcie dzieci z pornografią regulacji jest artykuł 202 Kodeksu Karnego „Prezentacja i rozpowszechnianie pornografii". Z ustępu pierwszego można dowiedzieć się, iż prezentacja treści

pornograficznych wobec osób, które sobie tego nie życzą, grozi pozbawieniem wolności do dwóch lat lub karą ograniczenia wolności. Konsekwencje tych wykroczeń dotyczą również dzieci, ponieważ w swojej nieświadomości i dziecięcej naiwności, nie wiedzą one, z czym wiąże się obcowanie z pornografią i czym ona tak naprawdę jest. W związku z tym nie mogą sobie życzyć jej prezentowania.

Łączy się on również z artykułem 200, paragrafem trzecim i piątym KK, który jako czyn karalny określa pokazywanie treści pornograficznych osobom nieletnim, czyli poniżej 15. r.ż., a w tym także:

- Udostępnianie pornografii w taki sposób, aby ułatwić dostęp do niej dzieciom.
- Reklamowanie, czy też promowanie rozpowszechniania treści pornograficznych.

Biorąc pod uwagę wyżej przedstawione regulacje prawne, można wysnuć wniosek, iż osoby, które ułatwiają dzieciom dostęp do treści pornograficznych, nie pozostają bezkarne. Odpowiadają bowiem za zagrożenie rozwoju moralnego, społecznego, emocjonalno- uczuciowego, poznawczego czy też seksualnego dziecka. Prawo chroni dzieci i strzeże je przed niebezpieczeństwami czyhającymi na ich niewinność. Zasady te obowiązują także przy emisji programów telewizyjnych czy radiowych. Zazwyczaj programy przeznaczone dla osób pełnoletnich emitowane są w późnych godzinach wieczornych i oznaczone zostają specjalnymi symbolami, które mają informować o treściach nieodpowiednich dla dzieci. Jest to bardzo duży postęp w kwestii ochrony dzieci przed treściami pornograficznymi.

4. Pornografia jako uzależnienie

Kiedy podejmuje się refleksję o uzależnieniu, najczęściej jako pierwszy nasuwa się na myśl alkohol, tytoń, narkotyk czy hazard. Natomiast uzależnić można się od wielu rzeczy: od jedzenia, komputera, telefonu, a także seksu czy pornografii. Te dwa ostatnie czynniki wzajemnie się ze sobą łączą i uzupełniają. Problem uzależnienia od pornografii i seksoholizmu lub nimfomanii narasta i coraz częściej dotyka najmłodszych ze względu na m.in. łatwość dostępu do treści o charakterze erotycznym.

Teorię tę potwierdza Daria Cicha, która twierdzi, iż zjawisko uzależnienia od pornografii ma swoje początki w XIX w., natomiast obecnie okazuje się jeszcze bardziej aktualne i niebezpieczne. Autorka twierdzi, że wina leży poniekąd w bagatelizowaniu przez społeczeństwo łatwego dostępu do pornografii dla dzieci i młodzieży i ogólnym przyzwoleniu na to zjawisko. Problem pojawia się również, kiedy rodzic ignoruje sięganie przez dziecko do treści pornograficznych, co może prowadzić do oglądania przez podopiecznego treści nawet dewiacyjnych, a tych nie brakuje w nieograniczonym świecie internetu (Cicha, 2019, s. 134).

Ciekawą teorię wysunął Bogdan Stelmach, który nazwał uzależnienie od pornografii epidemią XXI w. Zdaniem autora również XXI w. charakteryzuje się niebywałą łatwością w dostępie do pornografii zarówno dla dorosłych, jak i najmłodszych. Stelmach twierdzi, iż społeczeństwo nie zdaje sobie sprawy z tego, że obcując w dużej częstotliwości

z pornografią, przekracza zdrową dawkę konsumpcji, co skutkuje toksyczną stymulacją przez nadmiar bodźców. Zjawisko te nazywa hiperstymulacją, która w efekcie wytwarza nadmiar dopaminy, a to prowadzi do nieodwracalnych zmian w obrębie mózgu. Zmiany te powodują zniewalającą kompulsywność w głównej mierze w działaniu, czyli tzw. uzależnienie (Stelmach, 2020, s. 123). Zdaniem autora również bardzo istotną kwestią w produkcjach pornograficznych są treści nierealne i niecodzienne. Stelmach zwraca głównie uwagę na związki kazirodcze, takie jak matki z synem, ojca z córką, brata z siostrą. Autor ostrzega, iż osoba, która codziennie ma styczność z takimi treściami, może zacząć je przyjmować jako coś całkowicie nieodbiegającego od normy (Stelmach, 2020, s. 124).

Warto również zapoznać się z poszczególnymi etapami uzależnienia, które opracowała Paulina Grabowska, tj.:

- **Uzależnienie**, to znaczy, że niemożliwe jest, aby przestać korzystać z treści pornograficznych i osoba nimi poszkodowana pragnie jak najszybciej do nich powrócić.
- **Nasilenie**, to znaczy, że osoba uzależniona odczuwa potrzebę poszukiwania coraz bardziej drastycznych i dewiacyjnych materiałów.
- **Uniewrażliwienie**, to znaczy, że dotychczasowe treści nie są już satysfakcjonujące dla osoby uzależnionej i poszukuje ona coraz mocniejszych doznań.
- **Próba urzeczywistnienia czynności zaobserwowanych** w materiałach pornograficznych w życiu realnym.

Grabowska twierdzi także, że znacząca liczba przestępstw na tle seksualnym spowodowana jest uzależnieniem od pornografii, zwłaszcza na etapie uniewrażliwienia i próby urzeczywistnienia zaobserwowanych czynności (Grabowska, 2010, s. 10).

Biorąc pod uwagę powyższe naukowe refleksje autorów, można wysnuć wniosek, iż osoba obciążona uzależnieniem od pornografii, nie jest często w stanie odróżnić dobra od zła, zachowań dewiacyjnych od tych przyjętych jako norma w społeczeństwie. Taka osoba jest narażona na poszukiwanie coraz nowszych bodźców, co może prowadzić do zachowań niedozwolonych, a także działających na szkodę jej samej i otoczenia. Dziecko, które ma styczność z pornografią może nie zdawać sobie sprawy z własnego problemu, którym jest zniewalająca kompulsywność, dlatego rodzic czy opiekun powinien obserwować jego zachowanie i reagować już w pierwszych etapach uzależnienia.

5. Jak pomóc dziecku, czyli profilaktyka pornografii?

W szkołach i przedszkolach regularnie są prowadzone programy profilaktyczne. Najczęściej mówi się o alkoholu, narkotykach, papierosach, bezpiecznych feriach, wakacjach, przechodzeniu na zielonym świetle przez pasy. Jednak co zrobić, aby uchronić dziecko przed swobodnym korzystaniem z treści pornograficznych, co może prowadzić do uzależnienia?

Samą profilaktykę możemy podzielić na trzy rodzaje. Pierwszym z nich jest profilaktyka wskazująca, czyli taka, która dotyczy osób, u których można zaobserwować dosyć zaawansowany stopień zaburzenia. Na tym etapie podejmuje się działania terapeutyczne oraz działania interwencyjne. Drugim z rodzajów jest profilaktyka selektywna. Dotyczy ona tej grupy osób, które są bardziej narażone na uzależnienie, niż inne. W tym zakresie działają pedagodzy i psychologowie szkolni, a także osoby z doświadczeniem w programach profilaktycznych i specjaliści. Ostatnim z rodzajów profilaktyki, jest profilaktyka uniwersalna. Jak sama jej nazwa wskazuje, tyczy się ona każdego ucznia, bez względu na to, w jakim środowisku się on wychowuje. Działania w tym zakresie podejmują najczęściej pedagodzy, nauczyciele, psychologowie, ale także i osoby spoza środowiska szkolnego, np. osoby wyznaczone z ośrodków terapeutycznych i programów profilaktycznych.

Problematyką profilaktyki pornografii zajęła się m.in. Magdalena Rowicka. Autorka opracowała program profilaktyczny, który ma na celu całkowite zredukowanie bądź też osłabienie czynników, które prowadzić mogą do korzystania z pornografii przez dzieci. Rowicka zwraca dużą uwagę na wartość merytoryczną takich programów, celowość trafiania do wyznaczonej grupy odbiorców, a także ciągłą ewaluację przy odpowiedniej formie (Rowicka, 2018, s. 88).

Jako najbardziej skuteczną strategię walki z uzależnieniami na tle behawioralnym (także od pornografii) autorka wymienia:

- Umiejętność opanowania emocji i stresu.
- Wzajemną komunikację i utrzymanie poprawnych stosunków interpersonalnych.
- Decyzyjność i umiejętność rozwiązywania ewentualnych problemów.
- Myślenie abstrakcyjne i twórcze.
- Empatię i świadomość własnego „ja".

Natomiast zdaniem Darii Cichej w przypadku uzależnienia od pornografii należy zastosować program behawioralny, ze względu na to, iż ten rodzaj uzależnienia kwalifikuje się do uzależnień behawioralnych. Terapia ta przebiega zazwyczaj na dwa sposoby. W przypadku pierwszego, łagodniejszego, opiera się działania na stopniowym wprowadzaniu różnorodnych metod. Autorka twierdzi, iż „w odniesieniu do pornografii koniecznym będzie całkowita abstynencja uzależnionego oraz wprowadzenie do terapii metod mających na celu wdrożenie prawidłowych wzorców życia seksualnego uzależnionego" (Cicha, 2019, s.142). Drugim natomiast sposobem jest już wcześniej wspomniane całkowicie odcięcie uzależnionego od pornografii.

Zdanie Darii Cichej podziela Paulina Grabowska, która za najskuteczniejsze działanie terapeutyczne w walce z uzależnieniem od pornografii uważa całkowitą abstynencję od wszelkich działań związanych z pornografią na okres od trzydziestu do dziewięćdziesięciu dni. Zdaniem autorki w przypadku tego rodzaju uzależnienia tylko wyżej wymieniona forma terapii pozwoli pacjentowi skupić swoje myśli na innych rzeczach, co przyniesie pozytywne efekty leczenia (Grabowska, 2010, s. 17).

Biorąc pod uwagę powyższe rozważania, można stwierdzić, iż najskuteczniejszą formą profilaktyki i terapii jest całkowita abstynencja od pornografii. W przypadku tworzenia programów profilaktycznych ważnymi czynnikami są: merytoryczność programu, dobór odpowiednich treści do danej grupy odbiorców i ciągłe rozwijanie się. Warto także pamiętać o tym, aby w kontakcie z najmłodszymi zachować cierpliwość i wrażliwość, gdyż w przypadku uzależnienia behawioralnego, którym jest uzależnienie od pornografii, wielu dorosłych czuje się skrępowanych i zawstydzonych swoją dolegliwością. W przypadku dzieci trzeba być jeszcze bardziej delikatnym i wyrozumiałym. Nie oceniać, a pomagać i wspierać – to jedna z uniwersalnych, ale najbardziej skutecznych metod.

6. Zakończenie

Swobodny dostęp dzieci do pornografii to coraz bardziej aktualny problem. W świecie internetu, telewizji i braku pełnej kontroli ze strony rodziców nie trudno o natknięcie się dziecka na treści dla niego nieodpowiednie. Dziecko nie potrafi samo ocenić, co jest dla niego dobre, a co nie. Dlatego też istotne jest uświadamianie rodziców, nauczycieli, a także najmłodszych o zagrożeniach płynących z kontaktu z treściami pornograficznymi. Może on prowadzić nie tylko do uzależnienia, ale także i powielania zachowań dewiacyjnych i tych, które nie są akceptowane przez społeczeństwo. Warto obserwować dziecko w celu wychwycenia we wczesnych etapach uzależnienia zachowań, które mogą na nie wskazywać. Im wcześniej dorosły zdecyduje się na pomoc dziecku, tym skuteczniejsza się ona okaże. Warto pamiętać także, że dziecko to istota niezwykle wrażliwa i delikatna, dlatego tak ważne jest, aby postępować wobec niego z zachowaną dozą cierpliwości i wyrozumiałości.

Literatura

Cicha, Daria. 2019. Uzależnienie od pornografii jako forma uzależnienia behawioralnego, *Acta Erasmiana*, t. 18. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.

Grabowska, Paulina. 2010. *Uzależnienie od seksu i pornografii*, Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa.

Krawulska-Ptaszyńska, Anna. 1997, Społeczne skutki upowszechnienia pornografii. *Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny*, nr 1. Wydział Prawa i Administracji w Poznaniu, Poznań.

Pilarczyk, Katarzyna 2017. Analiza zjawiska kontaktu dzieci i młodzieży z pornografią w świetle teorii oraz dotychczasowych wyników badań. *Dziecko Krzywdzone*, t. 16, nr 3, (red.) Magdalena Szafranek, Warszawa.

Rowicka, M. 2018. *E-uzależnienia. Teoria, profilaktyka, terapia*, Fundacja Praesterno, Warszawa.

Stachurska, Urszula 2023. *Skutki uzależnienia od pornografii dzieci w wieku wczesnoszkolnym w opinii studentów pielęgniarstwa i pedagogiki Akademii Mazowieckiej w Płocku*, Płock, Archiwum Akademii Mazowieckiej w Płocku.

Stelmach, Bogdan. 2020. Psychiczno-moralne i społeczne skutki pornografii, *Teologia i Moralność. Nowa koncepcja seksualności jako wyzwanie dla teologii moralnej*, t. 15, nr 1. Wydawnictwo WUM, Warszawa.

Akty prawne:

Art. 200 Kodeksu Karnego, Ustawa z dnia 30 maja 2022r., § 3.

Art. 200 Kodeksu Karnego, Ustawa z dnia 30 maja 2022r., § 5.

Art. 202 Kodeksu Karnego, Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r., § 1.

Art. 202 Kodeksu Karnego, Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r., § 3.

Projekt ustawy o zapobieganiu ciężkim przestępstwom seksualnym wymierzonym przeciwko dzieciom i kobietom z dnia 29.04.2017 r.

Rozporządzenie krajowej Rady Radiofonii i Telewizji z dnia 13 kwietnia 2022 r. w sprawie kwalifikowania, rozpowszechniania i sposobu zapowiadania audycji lub innych przekazów mogących mieć negatywny wpływ na rozwój małoletnich na podstawie art. 18 ust. 6 Ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji (Dz.U. z 2020 r. poz. 805, z 2021 r. poz. 1676 oraz z 2022 r. poz. 857).

Informacje o Autorce:

Urszula Anna Stachurska: zainteresowania naukowe - pedagogika, edukacja wczesnoszkolna, dogoterapia, arteterapia.

Kontakt:

E-mail: stachurskau@gmail.com