

Jan Charytński

Wprowadzenie

Studia Katechetyczne 3, 9-10

1984

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

WPROWADZENIE

Od Soboru Watykańskiego II nie mamy już wątpliwości, że Pismo święte stanowi źródło życia chrześcijańskiego i normę wszelkiego nauczania w Kościele. Zachwyciliśmy się ideą historii zbawienia jak również przyjęliśmy strukturę dialogiczną wezwania i odpowiedzi. Jednocześnie dostrzeżliśmy jednak, że katecheza biblijna stała się dziś szczególnie trudna i wymaga wiele przygotowania ze strony katechety. Nie wystarczy już bowiem barwne opowiadanie stosowane dotychczas w historiach biblijnych. W tekście biblijnym mamy bowiem odkryć istotną wypowiedź, wezwanie a zarazem światło dla rozwiązywania problemów ludzkich. Nie możemy również pozwolić sobie na subiektywną interpretację tekstów biblijnych, jak to czyniła katecheza pedagogizująca czy psychologizująca. Toteż dla katechety niezbędna jest znajomość zasad interpretacji tekstu. Ponadto jednak przygotowujemy uczniów do owocnego słuchania czytań liturgicznych jak również do owocnego czytania Pisma świętego czy to prywatnie, czy też w małych grupach tak dziś rozpowszechnionych. I na tym odcinku również grozi nam niebezpieczeństwo subiektywizmu. Młodzi chrześcijanie winni poznać zasady interpretacji.

Powyższe problemy pojawiły się z całą ostrością w dyskusji katechetycznej pod koniec lat sześćdziesiątych o wiele wyraźniej w krajach języka niemieckiego niż francuskiego. Ten właśnie okres nazywa się często "wiosną biblijną", a do jej twórców zalicza się zmarłego już przyjaciela Polaków prof. dr Bruno Drehera. Obecny tom serii "Studiów katechetycznych" pragnie polskiego czytelnika bliżej zapoznać z nurtem katechezy egzegetycznej lub też hermeneutyczno-egzystencjalnej. Wydaje się bowiem, że obok zdobywania fachowej wiedzy w dziedzinie nauk biblijnych warto przypatrzeć się wprowadzaniu zdobyczy nauk biblijnych do katechezy. Dorobek myślowy naszych kolegów z innych krajów może stać się dla nas bodźcem myślowym dla naszej osobistej refleksji i dla naszej różnej twórczości.

Materiał obecnego tomu "Studiów katechetycznych" zawdzięczamy dwom doktorom katechetyki, których praca naukowa ubogaciła naszą polską teorię katechetyczną. Ks. dr Tadeusz Loska po kilkuletnich stu-

diach w Niemczech Zachodnich napisał swą rozprawę pod kierunkiem ks. prof. dr hab. Stanisława Grzybka na Wydziale Teologicznym Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie. Ks. dr Gerard Kusz przygotował swą rozprawę pod kierunkiem ks. prof. dr hab. Józefa Kudasiewicza na Wydziale Teologicznym Katolickiego Uniwersytetu w Lublinie. Pierwszy z wymienionych autorów analizuje całokształt problematyki katechetycznej tak zwanej "wiosny biblijnej", drugi przebadał całokształt twórczości Bruno Drehera, jednego z inicjatorów powyższej orientacji w katechezie. Obie rozprawy przedstawiają zarówno dużą znajomość problematyki ściśle biblijnej jak również wnikliwe analizy katechetyczne.

Pragnąłbym na tym miejscu złożyć serdeczne podziękowanie ks. dr Władysławowi Kubikowi SJ, który mimo licznych i ważnych zajęć podjął się trudu przygotowania tego tomu studiów do druku.

Ks. J. Charytański SJ