

Jan Charytński

Przedmowa

Studia Katechetyczne 4, 9-10

1984

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

PRZEDMOWA

Oddajemy do rąk czytelników czwarty już tom "Studiów Katechetycznych". Trzon obecnego tomu stanowią rozprawy, dotyczące zagadnienia podmiotu katechezy oraz jego uwarunkowań, a więc problemów aktualnych tak dla katechetyki jak i katechezy. Kierunek katechetyczny Wydziału Teologicznego ATK widzi swoje zadanie również w opracowywaniu historii katechezy polskiej. Toteż załączyliśmy do obecnego tomu również mały przyczynek do poznania naszej przeszłości.

Ks. dr Tadeusz Chromik SJ, kierownik laboratorium środków audiowizualnych w katechezie jak również wykładowca tego właśnie przedmiotu na ATK, w nowej redakcji swej rozprawy doktorskiej przygotowanej specjalnie dla "Studiów katechetycznych" ukazuje rozwój katechezy młodzieżowej we Francji po drugiej wojnie światowej. Powyższe zagadnienie ujmuje poprzez pryzmat twórczości P. Babine, znanego teoretyka a zarazem producenta środków audiowizualnych. Towarzysząc jego rozwojowi dostrzegamy przejście od młodzieżowej katechezy typu neoscholastycznego, poprzez ruch kerygmaticzny aż do skrajnych ujęć orientacji antropologicznej. Odkrywamy przyczyny zachodzących przemian, zapoznajemy się z różnorodnymi formami pracy z młodzieżą, a jednocześnie stawiamy sobie pytania o szanse i niebezpieczeństwa tak zwanej odnowy katechetycznej.

Ks. dr J. Korycki, znany autor, wykładowca w Instytucie Studiów nad Rodziną Wydziału Teologicznego ATK, ale również długoletni członek Komisji Episkopatu do spraw Seminariorów, w swej rozprawie szkicuje historię przygotowania pedagogiczno-katechetycznego w polskich seminarzach duchownych i formułuje postulaty pod adresem tej formacji. Problem, poruszony przez ks. dr J. Koryckiego, nabrał szczególnej ostrości po Konstytucji duszpasterskiej o Kościele w świecie współczesnym, jak również po ukazaniu się ostatnich wypowiedzi Nauczycielskiego Urzędu Kościoła na temat katechezy. Już nie tylko jako nauczyciele i wychowawcy, ale przede wszystkim jako "posłani" musimy postawić sobie pytanie, czy nasza praca katechetyczna może być skuteczna bez odpowiedniego przygotowania pedagogiczno-katechetycznego.

Trzecia rozprawa, ks. mgr K. Mokwy, przybliży czytelnikom wyniki badań nad historią katechezy w diecezji Chełmińskiej. Omawiając tak zwaną wczesną komunie na początku naszego wieku, ukazują jak nasi starsi koledzy w swoim czasie rozwiązywali ciągle ten sam problem "wierności Bogu i wierności człowiekowi" a zarazem jak starali się o rozwój polskiej katechezy poprzez otwarcie się na doświadczenia Kościoła Powszechnego.

Jan Charytański SJ